

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете

Протокол №2 от «18» августа 2023г



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая

/Малиновская Е.Б./

2023 год.



**ГODOVОЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №19 «РОСИНКА»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

п. Низовье
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА	
1.	Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2022-2023 учебный год.
2.	Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год
3.	Организационно-управленческая деятельность
3.1.	Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДОО
3.2.	Инструктажи
3.3.	Совещания при заведующей
3.4.	Общее собрание коллектива
4.	Методическая служба ДОО
4.1.	Педагогические советы
4.2.	Консультации
4.3.	Работа в методическом кабинете
4.4.	Семинары – практикумы, мастер классы, тренинги
4.5.	Мониторинг
4.6.	Аттестация педагогов ДОО
4.7.	График повышения квалификации педагогов ДОО
4.8.	Темы самообразования педагогов
4.9.	План индивидуальной работы с педагогами
4.10.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
4.11.	Разработка, защита и образовательного проекта
4.12.	Организация конкурсов, смотров, тематических выставок
4.13.	Месячники
4.14.	Традиционные мероприятия
4.15.	«Школа молодого воспитателя»
4.16.	Работа ресурсного центра «Клавиша»
5.	Работа с социумом
6.	Работа с родителями
6.1.	Семейный клуб «Наш ребенок»
6.2.	Анкетирование и опросы
6.3.	Помощь родителей учреждению
6.4.	Родительские собрания
6.5.	Совместная деятельность детского сада и семьи
6.6.	План мероприятий по работе с семьями (семьями социального риска)
7.	Административно – хозяйственная деятельность
7.1.	Организационные вопросы

7.2.	Работа по благоустройству территории ДОО
7.3.	Обновление материально-технической базы
8.	Контроль и руководство
8.1.	Фронтальный
8.2.	Тематический
8.3.	Оперативный
8.4.	Персональный
8.5.	Сравнительный
9.	Приложение к годовому плану
9.1.	Организация питания
9.2.	План совместной работы МБОУ «Низовская СОШ»
9.3.	План мероприятий по обеспечению безопасности
9.4.	Мероприятия, направленные на предупреждение и недопущение травмирования и гибели воспитанников от внешних факторов, в том числе на водных объектах и вблизи водоемов, на железнодорожном транспорте, а также при нахождении в зоне движения поездов
9.5.	План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
9.6.	План работы по пожарной безопасности
9.7.	План мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»
9.8.	План мероприятий по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19 «РОСИНКА»
10.	План работы МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» с детьми на летний период 2024г.

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2022-2023 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»

1.1. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Росинка» (далее МАДОУ) функционирует в 2-х зданиях по адресам:

238313 Калининградская обл., Гурьевский район, п. Низовье, ул. Строительная д.5

238313 Калининградская обл., Гурьевский район, п. Малинники, ул. Молодёжная д.21А

1.2. РЕЖИМ работы МАДОУ – 10.30 часов (с 7.30 ч. – 18 часов).

1.4. В МАДОУ на начало 2022 -2023 учебного года функционирует девять групп:

- младшая группа «Ромашка» -25 детей;
- младшая группа «Журавлики» - 24 ребенка;
- средняя группа «Капелька» - 25 детей;
- средняя группа «Воробушки» - 29 детей;
- старшая группа «Солнышко» - 28 детей;
- старшая группа «Лебедушка» - 26 детей;
- подготовительная группа «Бабочка» - 30 детей;
- подготовительная группа «Соловушка» - 27 детей;

ГРУППА КП (кратковременного пребывания) «Цветочки» - 10 детей

ИТОГО детей во всех группах - 224 детей.

КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ:

Административный персонал-4;

педагогов – 13;

помощников воспитателя – 8;

обслуживающий персонал - 15;

ВСЕГО СОТРУДНИКОВ – 40 человек

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

*Списочный состав детей в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»
на конец 2022-2023 учебного года:*

Всего посещает д/с	234 ребенка
в возрасте от 3 до 7 лет (без воспитанников группы КП)	206 детей

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на реализацию основной общеобразовательной программы «Детство» В.И. Логиновой, дополнительной общеобразовательной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ладушки» И.М. Каплуновой.

В 2022-2023 учебном году коллектив МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»

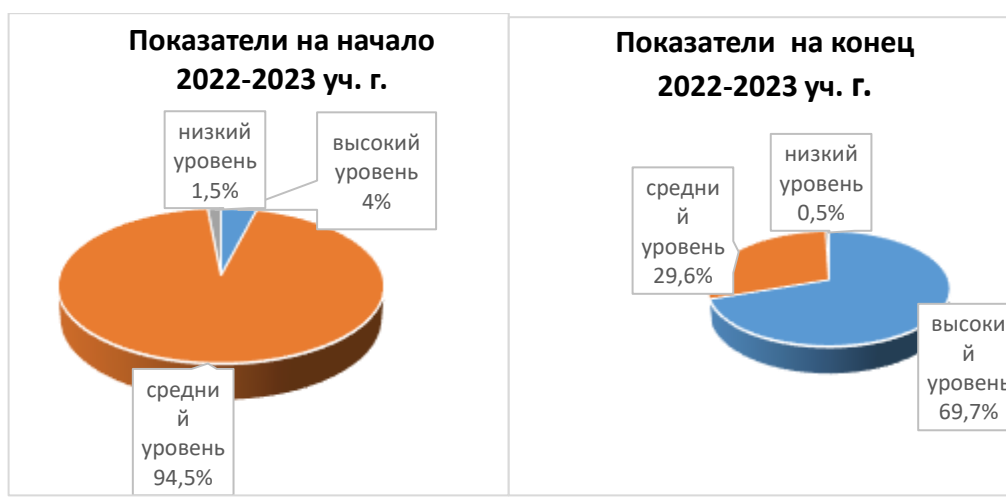
работал над следующими задачами:

1. Применять современные подходы к обеспечению физического развития ребенка в образовательной деятельности в области физического развития.
2. Формировать элементарные математические представления у детей дошкольного возраста через логико-математические, дидактические, развивающие игры.
3. Совершенствовать работу ДОУ по обогащению детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде путем наблюдения.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы

на конец 2022 – 2023 учебного года.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

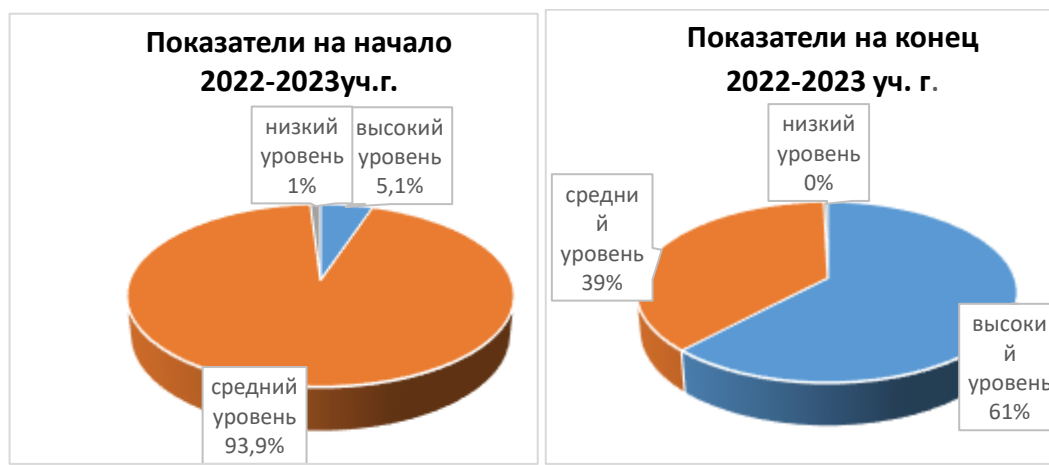


На конец года увеличился результат высокого уровня на 65,7%, а показатель низкого уровня уменьшился на 1%. Причина высокого качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: высокая активность детей. Самые высокие результаты показали старшая группа «Лебедушка» и средняя группа «Капелька». Работа по социально-коммуникативному развитию, включённая во все виды образовательной деятельности, способствует освоению речи, норм и правил поведения, принятых в обществе. Дети соблюдают правила поведения в общественных местах, доброжелательны в общении со сверстниками и взрослыми, адекватно оценивают поступки друзей и героев литературных произведений, имеют представления о профессиях, проявляют интерес и правильно выстраивают сюжетно-ролевые игры.

Проблемы: особую актуальность приобретает необходимость формирования основ патриотизма у дошкольников. Однако, воспитанники мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В ООП и рабочих программах ДОУ отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма.

Выводы: создание условий для нравственно - патриотического воспитания заключается в организации целостного педагогического процесса и будет наиболее эффективно реализована в виде проектной деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие».

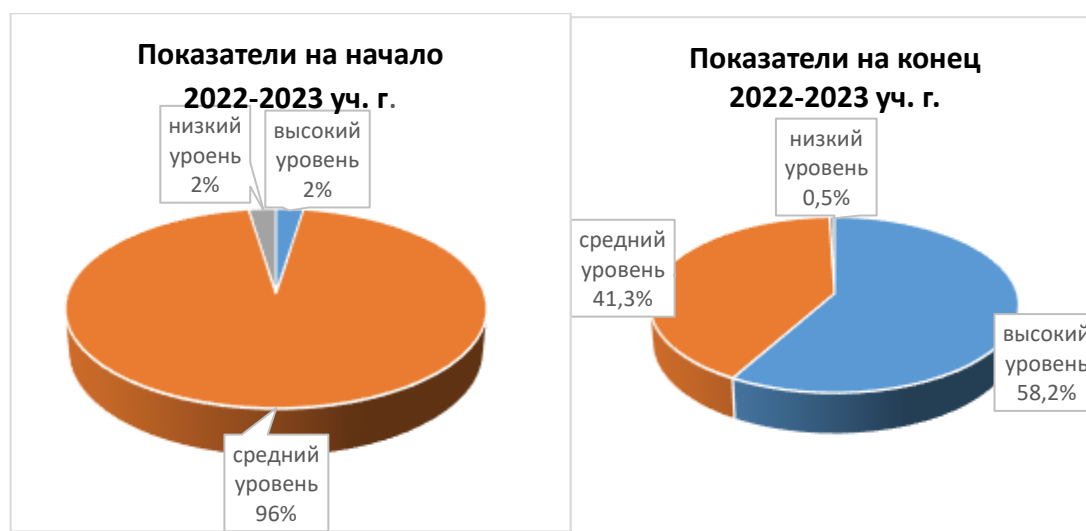


Увеличился показатель высокого уровня к концу учебного года на 55,9% и уменьшился показатель низкого уровня и равен 0%. Высокие результаты – 100% в старшей группе «Лебедушка» и в средней группе «Капелька» 89,5%. Намеченная работа в развитии познавательной сферы, а именно: проведение с детьми индивидуальной работы, используя дидактические игры; умение решать проблемные задачи, уделяя внимание формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность привела к хорошим результатам в данной области.

Итог: В индивидуальной работе продолжать закреплять навыки исследовательской деятельности, использовать экологические навыки, совершенствовать математические представления.

Рекомендации: необходимо создавать условия для экспериментально -исследовательской деятельности, пополнять предметно - развивающую среду. Усиливать индивидуальную работу с детьми и работу с дидактическим материалом в ОД.

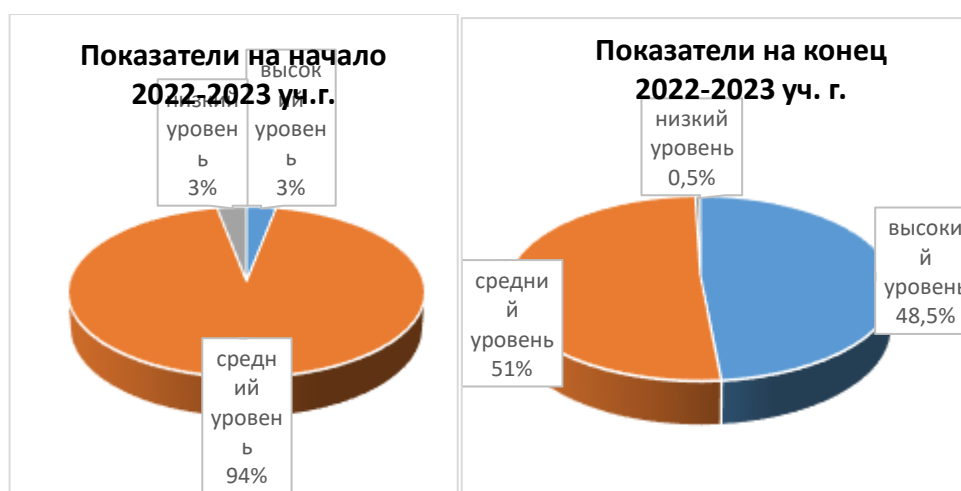
Образовательная область «Речевое развитие».



Высокий уровень в образовательной области «Речевое развитие» увеличился к концу года на 56,2%, а низкий уровень уменьшился на 1,5%. Самые высокие результаты в подготовительной группе «Бабочка» - 90,9% и в средней группе «Капелька» - 79%. Материал в данной области усвоен на среднем уровне. Дети рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Основная масса детей называют некоторые жанры детской литературы, могут пересказать небольшое литературное произведение, составляют рассказы по сюжетным картинкам. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Заучивают стихотворения наизусть.

Рекомендации: работе в данной образовательной области необходимо уделить пристальное внимание. Обеспечить своевременное и эффективное речевое развитие как средство общения, познания и самовыражения ребенка, и как следствие успешную подготовку к обучению грамоте. Используя положительный опыт в работе по развитию речи в результате организации новых форм взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по обучению грамоте воспитанников в процессе формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».



К концу учебного года показатель высокого уровня увеличился на 45,5%, а низкий уровень уменьшился на 2,5% и составляет 0,5%. В данной области высоких результатов добились подготовительная группа: «Бабочка» - 81,8% и средняя группа «Капелька» - 79%.

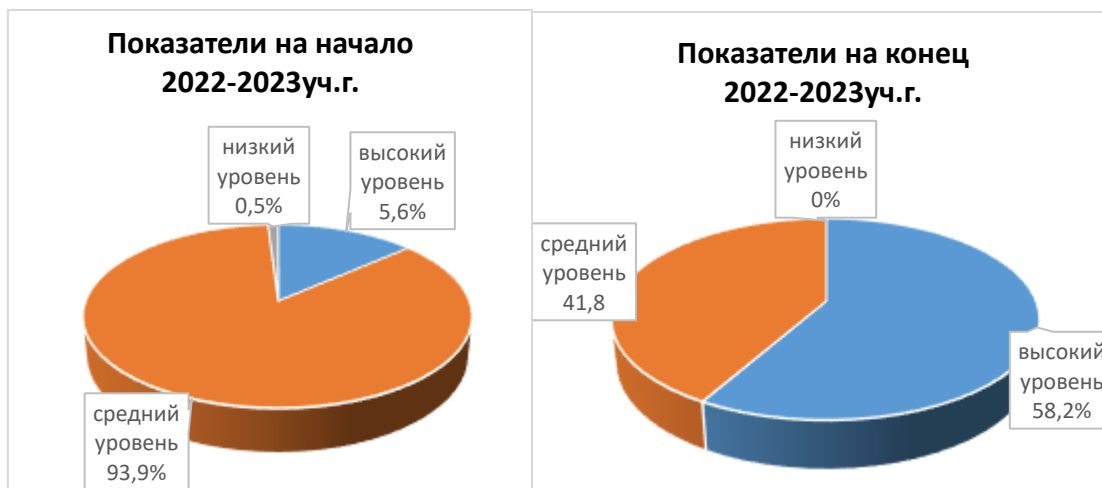
Материал в данной образовательной области освоен на среднем уровне. По результатам наблюдения можно сказать, что воспитанники проявляют интерес и желание общаться с прекрасным в окружающем их мире. Видят типичные и нетипичные характерные признаки предметов, стараются их передать в продуктивной деятельности. Воспринимают эмоциональное состояние, отраженное в произведениях искусства. Основные трудности в реализации тематических модулей «Рисование», «Лепка», «Аппликация» составили формирование у детей умений и навыков в изобразительной деятельности: неаккуратное выполнение закрашивания и приклеивания, плохо умеют закруглять и плавно срезать углы. Недостаточно проявляют творчества и фантазии при выполнении работы по замыслу.

Воспитанники узнают песни по мелодии. Могут петь протяжно, четко произносить слова, вместе с другими детьми начинать и заканчивать пение. Легко и с интересом осваивают новый материал. Умеют выполнять танцевальные движения, пружинки, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах, которые отрабатываются в индивидуальной работе на прогулке.

Рекомендации: необходимо больше времени уделять слушанию классических музыкальных произведений в регламентированной и нерегламентированной деятельности детей, игре на музыкальных инструментах в самостоятельной деятельности. Продолжать использовать потенциальные возможности нравственно-патриотического воздействия народной музыки, русской музыкальной классики. Использовать произведения русских композиторов не только в качестве восприятия, но и в инсценировках, ритмических движениях, импровизациях.

В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества, проводить мастер-классы в данном направлении, создавать обучающие ролики для родителей и детей.

Образовательная область «Физическое развитие».



Наиболее высоких результатов в данной области добились группы: «Бабочка» 81,8%, средняя группа «Капелька» - 79%. Хорошие результаты показали разновозрастные группы «Журавлики» и «Ромашка» 96,2% и 76% высокого уровня. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений, дети закрепляли свои двигательные навыки, и совершенствовали их. Показали хороший растущий результат в освоении программы.

Заметно улучшилось качество выполнения таких видов движений как, прыжки на 2х ногах, лазание по гимнастической скамье, метание мешочков в даль, владение мячом, игры большой, средней и малой интенсивности. Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация проведения утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание.

Рекомендации: необходимо совершенствовать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение коммуникативного опыта детей. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2022– 2023 учебного года показали в основном высокий и средний уровень.

Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям. Срок исполнения: систематично, в течение года.
2. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Срок исполнения: систематично, в течение года.
3. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей. Срок исполнения: систематично, в течение года.

4. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

3. ДАННЫЕ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Показатели	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Рост	2,8 см	2,7 см	2,8 см	2,7 см	2,8 см	2,8 см
Вес	2,0 кг	1,9 кг	2,0 кг	1,9 кг	2,1 кг	1,9 кг

Данные антропометрического развития свидетельствуют, что показатели роста у девочек увеличился на 0,1см, а у мальчиков остался на прежнем уровне. Показатели веса у мальчиков увеличился на 0,1 кг, а девочек остался на прежнем уровне.

Медицинские группы здоровья

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1 группа здоровья	110 человек (46,2%)	117 человек (55,2%)	118 человек (57,3%)
2 группа здоровья	124 человека (52,1%)	89 человек (42%)	75 человек (36,4%)
3 группа здоровья	4 человека (1,7%)	6 человек (2,8%)	13 человек (6,3%)
4 группа здоровья	-	-	-
Часто болеющие	27 человек (11,3%)	22 человека (10,4%)	19 человек (9,2%)
Состоящие на «Д» учете	9 человек (3,9%)	6 человек (2,8%)	9 человек (4,4%)
Дети инвалиды	2 человека (1,1%)	-	1 человек (0,5%)

- количество детей, имеющих 1 группу здоровья, увеличилось на 1 человека, что составляет 57,3%;
- количество детей, имеющих 2 группу здоровья уменьшилось на 14 человек, что составляет 36,4%;
- количество детей, имеющих 3 группу здоровья, увеличилось на 7 человек, что составляет 6,3 %;
- количество часто болеющих детей уменьшилось на 3 человека, что составляет 9,2 %;

- количество детей, состоящих на «Д» учете увеличилось на 3 человека, что составляет 4,4%;
- детей с 4 группой здоровья нет;
- количество детей-инвалидов 1 человек, что составляет 0,5%.



Заболеваемость.

Показатели	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
Пропущено дней по болезни	6706	5354	5813
На одного ребенка	29	25	27

- количество пропущенных дней по болезни увеличилось на 459 дней.
- показатели заболеваемости на одного ребенка увеличились на 2 дня.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведётся в соответствии с требованиями основной образовательной программы и включает в себя: организацию двигательного режима, оздоровительную работу с детьми, создание условий для формирования здорового образа жизни. Медсестра (п. Низовье) осуществляет постоянный контроль за здоровьем детей.

Средства физического развития:

- двигательная активность, занятия физкультурой;
- эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода);
- психологические факторы (гигиена сна, занятий).

Формы физического развития: физические занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, закаливающие физкультминутки, гимнастика пробуждения, физические упражнения на прогулке, спортивные игры, развлечения, праздники, соревнования, музыкальные занятия, самостоятельная двигательно-игровая деятельность детей.

Виды здоровьесберегающих технологий:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучению ЗОЖ.

Проведены онлайн-консультации в групповых мессенджерах, беседы, онлайн-собрания с родителями, а также вывешивается наглядная информация для родителей по вопросу укрепления здоровья детей.

4. В течение 2022 - 2023 уч. года в ДОО проведены педсоветы

на темы:

Педсовет №1.	Педсовет №1 (Установочный) «Организация работы ДОО в 2022-2023 учебном году»	Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 учебном году.
Педсовет №2.	Тема: «Обсуждение кандидатуры, представляемой к назначению Гранта главы Гурьевского муниципального округа в сфере образования»	Цель: Обсудить кандидатуру, представляемой к назначению Гранта главы Гурьевского муниципального округа в сфере образования.
Педсовет №3.	Тема: «Обсуждение и принятие Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка».	Цель: Обсудить и принять Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка».
Педсовет №4.	Тема: «Обсуждение и принятие Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» познавательной направленности «Хочу все знать».	Цель: Обсудить и принять Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» познавательной направленности «Хочу все знать».
Педсовет №5.	Тема: «Обсуждение и принятие Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «Домисолька».	Цель: Обсудить и принять Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «Домисолька».
Педсовет №6.	Тема: «Применение современных подходов к обеспечению физического развития ребенка в образовательной деятельности в области физического развития».	Цель: Определить эффективность организации образовательной деятельности по обеспечению физического развития детей.
Педсовет №7.	Тема: «Обсуждение и принятие Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» естественно-научной направленности «Хочу все знать». Обсуждение и принятие АООП дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка».	Цель: Обсудить и принять Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» естественнонаучной направленности «Хочу все знать». Обсуждение и принятие АООП дошкольного образования для детей с

		расстройством аутистического спектра с задержкой психического развития МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19 «РОСИНКА»
Педсовет №8.	Тема: «Рассмотрение и принятие Отчета по самообследованию МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка».	Цель: Рассмотреть и принять Отчет по самообследованию МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» за 2022 год.
Педсовет №9.	Тема: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через логико-математические, дидактические, развивающие игры».	Цель: Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов; повышать методический уровень педагогов в развитии элементарных математических представлений у дошкольников через логико-математические, дидактические, развивающие игры.
Педсовет №10.	Тема: «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру».	Цель: Оценка состояния работы педагогов по формированию экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру.
Педсовет №11.	Тема: «Обсуждение и принятие Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «Домисолька», как реализация сертифицированной программы ПФДО на 2023-2024 г.»	Цель: Обсудить и принять Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «Домисолька», как реализация сертифицированной программы ПФДО на 2023-2024 г.
Педсовет №12.	Итоговый педсовет Тема: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»	Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

ПРОВЕДЕНЫ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

№ п/п	Название консультации для педагогов
1.	Рекомендации для воспитателей групп «Адаптация детей к условиям детского сада».
2.	«Оздоровительная работа на прогулке».

3.	«Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка».
4.	«Организация обратной связи с родителями воспитанников»
5.	«Общее недоразвитие речи». Системное взаимодействие воспитателей и учителя – логопеда» «Речь и движение». Практические приемы
6.	«Как сформировать познавательный интерес к математике у детей дошкольного возраста»
7.	«Организация детской продуктивной деятельности на прогулке».
8.	«Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности».
9.	«Подготовка воспитателя к ЛОП»

ПРОВЕДЕНЫ ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ.

№ п/п	Название и содержание мероприятия
1.	С 14.11.2022 г. по 18.11. 2022г. в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» был проведён тематический контроль по теме: «Современные подходы к обеспечению физического развития детей» (открытый просмотр ОД)
2.	С 14.03.2023г. по 17.03.2023г. организован и проведен тематический контроль педагогического процесса по теме: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через логико-математические, дидактические, развивающие игры» (открытый просмотр ОД)
3.	С 11.04.2023 по 14.04.2023г был проведен тематический контроль по теме «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру» (открытый просмотр ОД)

5. В 2022-2023 учебном году в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» функционировала «Школа молодого воспитателя» в рамках «Года Педагога и наставника»

Целью деятельности «Школы молодого воспитателя» в 2022-2023 году является обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

В течении 2022-2023 учебного года решались следующие задачи:

- ✓ Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе.
- ✓ Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
- ✓ Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых.
- ✓ Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МАДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) МАДОУ, объединять вокруг традиций МАДОУ

В профессиональное объединение включались молодые педагоги, которые: испытывают потребность в непрерывном самообразовании и росте профессиональной

компетентности, хотят научиться решать профессиональные задачи в условиях профессиональной деятельности.

На протяжении всего учебного года проводились консультации:

Тема	Содержание
Консультация: • Организация учебно - воспитательного процесса в ДОО • Ведение документации дошкольного учреждения	Знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе
Консультация: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста
Консультация: «Методика проведения физкультурных занятий воспитателем в ДОУ»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия
Показ молодыми педагогами ОД по физическому развитию. «Анализ организованной образовательной деятельности»	Просмотр педагогами открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности
Консультация: «Организация и проведение праздников и развлечений в детском саду»	Знакомить начинающего педагога с планированием и проведением родительского собрания
Консультация: «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников
-Консультация: «Требования к организации предметно-развивающей среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среде в соответствии с ФГОС ДО
Консультация: «Организация и планирование занятий по ФЭМП в детском саду»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия
Показ молодыми педагогами ОД по ФЭМП. «Анализ организованной образовательной деятельности»	Просмотр педагогами открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности
Консультация: «Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром»	Рассказать об основных практических и теоретических моментах по ознакомлению детей-дошкольников с природой.

Организация посещения образовательной деятельности ОД по ознакомлению с окружающим миром. «Анализ организованной образовательной деятельности»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия.
Консультация: «Планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.

За прошедший учебный год многое изменилось в методике проведения ООД молодыми воспитателями, в их отношении к своей профессии, к детям.

Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в самых разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных педагогов, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно-исследовательской деятельности вовремя ООД и досуговой деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования в ДОО.

Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми. На протяжении учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и созданию обучающих роликов для родителей и детей, ведению документации, самообразованию, ведению личных сайтов педагогов, организации подготовки воспитателей к проведению аттестации педагогических работников.

Результаты, полученные в ходе работы «Школы молодого педагога», стали импульсом для развития и самосовершенствования. Молодые педагоги активнее стали участвовать в муниципальных заочных конкурсах.

Подводя итоги работы Школы молодого педагога, можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих воспитателей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень.

В следующем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами.

По итогам методической работы за 2022– 2023 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год выполнены полностью.
3. Продолжать оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.

**6. РАБОТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА. РАБОТА
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА
на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19 «Росинка»**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
1.	<u>заседания психолого-педагогического консилиума №1</u>  Анализ результатов мониторинга освоения программного материала воспитанниками МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» по образовательным областям на начало 2022-2023 учебного года.

2.	<u>заседания психолого-педагогического консилиума №2</u>  Результаты психолого-педагогического обследования детей специалистами узкой направленности.
3.	<u>заседания психолого-педагогического консилиума №3</u>  Рассмотрение вопроса о разработки рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося средней группы «Капелька» Косарева Ильи.
4.	<u>заседания психолого-педагогического консилиума №4</u>  Результаты психолого-педагогического обследования детей специалистами узкой направленности.  Анализ готовности к школьному обучению.
№ п/п	РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА
	<u>Консультации:</u>
1.	 «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики для детей 2-3 года»;
	 «Игры перед сном»;
2.	 «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний»;
3.	 «Как научить ребенка жевать кусочки пищи»;
4.	 «Как приучить ребенка к горшку»;
5.	 «Какие игрушки необходимы детям дома»;
6.	 «Овладение ходьбой»;
7.	 «Почему ты плачешь»
8.	

7. РАБОТА РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «КЛАВИША» на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка»

Цель работы ресурсного центра «Клавиша»:

Создать условия по освоению и использованию в практике работы ИКТ для управления процессом эффективного профессионального развития педагогов.

Задачи:

- Обеспечить готовность педагогов к продуктивной и творческой деятельности с использованием разнообразных видов ИКТ.
- Оказывать методическое сопровождение деятельности педагогов по освоению инновационных технологий.
- Проанализировать возможности и условия педагогического коллектива в умении использовать ИКТ в профессиональной деятельности.
- Внедрить ИКТ в практику работы педагогов для обеспечения развития всех субъектов ДОУ.

Предполагаемый результат:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и мотивация к саморазвитию.
- Владение и применение на практике педагогами разнообразными видами икт для качественного построения педагогического процесса.

В течении 2022-2023 учебного года на базе ресурсного центра «Клавиша» были проведены следующие мероприятия:

1. 23 марта 2023 года по запросу педагогов п. Малинники прошла работа ресурсного центра «Клавиша» по теме: Практическая работа по созданию обучающих видеороликов с помощью программы Microsoft PowerPoint.

Цель: повышение профессионального мастерства воспитателей – участников практикума в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы в создании обучающих видеороликов с помощью программы Microsoft PowerPoint.

Практикум подготовила и провела педагог 1 категории МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» Цурикова Валентина Владимировна. В работе практикума участвовало 5 педагогов п. Малинники.

2. 19 апреля 2023 года по запросу педагогов п. Низовье прошла работа ресурсного центра «Клавиша» по теме: «Создание мониторинга с помощью электронных таблиц Microsoft Excel. Диаграммы и графики».

Цель: Изучение технологии создания, редактирования и форматирования электронных таблиц Microsoft Excel.

Практикум подготовила и провела воспитатель высшей категории МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» Лучихина Наталья Владимировна. В работе практикума приняли участие 4 педагога.

3. 21 апреля 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад №20 «Березка» г. Гурьевск прошла работа ресурсного центра «Клавиша» по теме: «Создание мониторинга с помощью электронных таблиц Microsoft Excel».

Цель: Изучение технологии создания, редактирования и форматирования электронных таблиц Microsoft Excel.

Практикум подготовила и провела воспитатель высшей категории МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» Лучихина Наталья Владимировна. В работе ресурсного центра приняли участие 12 педагогов ДОО Гурьевского муниципального округа.

4. Пополнение информацией странички на сайте по ресурсному центру «Клавиша» (Делопроизводитель).

8. РАБОТА С СОЦИУМОМ

№ п/п	Мероприятия
1.	Библиотека п. Апрелевка провели мероприятия: ✚ Тема встречи: «Мой город Гурьевск»; ✚ Литературная встреча «Зимних сказок хоровод»; ✚ Литературное путешествие «Город, который построил Маршак»; ✚ Литературная встреча по теме: «Рассказы и сказки К.Д. Ушинского» приуроченная 200-летию писателя; ✚ Встреча, посвященная недели Детской книги; ✚ Урок памяти «А завтра была война...»; ✚ Проведение Акции «Георгиевская ленточка»;
2.	Библиотека п. Высокое провели мероприятия: ✚ Литературная встреча по теме: «Волшебник Корней Чуковский»; ✚ «9 мая – День Победы»; ✚ Проведение Акции «Георгиевская ленточка»;

3.	Сотрудничество с центром «Доверие»: ✚ работа специалистов логопеда, психолога – проведение консультаций для родителей (законных представителей); ✚ обследование уровня речевого развития будущих первоклассников с согласия родителей (законных представителей).
4.	МОУ ДО «Детская школа искусств им. Исаака и Максима Дунаевских»: ✚ Музыкальная встреча была посвящена природе «Путешествие по лесным тропинкам»; ✚ Музыкальная встреча посвящена временам года, природе. ✚ Отчетный концерт
5.	МБОУ «Низовская СОШ»: ✚ Выставка рисунков «Скоро в школу»; ✚ Интеллектуальная игра «Светофорик»; ✚ Экскурсии «Школа. Профессия - учитель»; ✚ Пешеходная экскурсия для воспитанников группы «Безопасная дорога в школу»; ✚ Участие в митинге, посвященный штурму Кенигсберга у памятного мемориального комплекса п. Низовье.

9. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ, СМОТРОВ, ВЫСТАВОК, АКЦИЙ, ПРАЗДНИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ.

Название
<u>Смотры:</u> • «Готовность к новому учебному году» • «Центр физического развития» • «Центр математики» • «Центр экологии»
<u>Выставки:</u> • Фотовыставка «До свидания, лето!» • Выставка поделок из природного материала: «Матушка-осень в дар принесла» • Выставка ко Дню матери «Пусть всегда будет мама» • Выставка новогодних поделок «В снежном царстве, морозном государстве» • Выставка детских рисунков в группах «Зимние узоры» • Выставка детского творчества «Мужество. Доблесть и честь» • Выставка детского творчества: «Все цветы для мамы» • Выставка детско-родительского творчества «Удивительный космос» • Выставка рисунков «Слава тебе, победитель-солдат!»
<u>Акции:</u> • «Уважайте пожилых!» • «Помогите зимующим птицам!» • «Внимание, дорога!»
<u>Проведены праздничные мероприятия для детей и родителей:</u> • День работника дошкольного образования • Праздник Осени

- День матери
- День народного единства
- День Конституции Российской Федерации
- Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»
- День защитников Отечества
- Масленица
- Праздник бабушек и мам
- Всероссийская неделя музыки для детей
- День смеха
- День авиации и космонавтики
- Пасха
- День победы
- Выпускной бал
- Международный день защиты детей

В течение года участвовали в экологических мероприятиях: «Синичкин день», «Поможем зимующим птицам», «Эколята- защитники природы».

Участвовали во Всероссийской неделе сбережений, в мероприятиях, посвященных Дню конституции и Государственного флага РФ.

Были проведены мероприятия по безопасности ПДД и профилактики детского ДТП, проведение недели по пожарной безопасности, проведение мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Родители и воспитанники принимали активное участие в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды».

С родителями проводились:

- ✓ Сбор банка данных по семьям воспитанников: анкетирование, наблюдение, беседы.
- ✓ Информационный банк: Создание в методическом кабинете информационного банка, включающего:
 - литературу по образовательной программе;
 - рекомендации для родителей по воспитанию детей;
 - информация для родителей по освещению ФГОС.
- ✓ Родительские собрания.
- ✓ Интерактивные формы работы с родителями в групповых мессенджерах (вовлечение родителей в образовательный процесс – создание обучающих роликов и консультаций).
- ✓ Наглядная педагогическая пропаганда.
- ✓ Выставки, праздники, развлечения.
- ✓ Помощь родителей учреждению: участие в жизни ДОО и группы.

МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» является участником проекта "Повышение родительской ответственности в условиях работы родительских клубов "Наш ребенок".

Целью Клуба в 2022-2023 учебном году является: Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДОО и семьи.

В рамках работы клуба «Наш ребенок» в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	название мероприятия
Родительские собрания	

1.	Организационная встреча. Организационное мероприятие: родительские собрания в группах Консультация «Что надо знать о своём ребёнке?» (возрастные особенности детей 2-3 лет)
2.	Круглый стол «Внимание – впереди лето!». Просмотр презентации «Внимание – лето!». Обсуждение организации безопасной и интересной жизни ребенка летом, совместный отдых семьи.
Выставки	
3.	Выставка родительско-детских работ «Осенние фантазии»
4.	Выставка детско-родительского творчества «Дед Мороз- Красный нос».
5.	Фотовыставка «Моя мамочка и я – это лучшие друзья!»
6.	Выставка детско-родительского творчества «Космос».
7.	Рисунки для выставки в рамках проекта «Россия – Беларусь: крепкое партнерство» на тему: «Братских народов союз вековой»
Консультации	
8.	Консультация учителя-логопеда: мастер-класс «Играем пальчиками, развиваем речь»
9.	Консультация «Ребенок и право». папки-передвижки: «Знакомимся с Декларацией о правах ребенка», «Маленьким детям – большие права»
10.	Консультация «Учим правила дорожного движения», «Ребенок и дорога».
Памятки	
11.	Памятка для родителей по организации ручного труда дома с детьми 6-7 лет
12.	<i>Памятка для родителей «Делаем поделки из природного материала вместе с детьми».</i>
13.	Памятка для родителей «Учим детей рисовать».
14.	Памятка для родителей «Правила поведения в водоемах»
Акции	
15.	Участие в благотворительном марафон «Свет Рождественской звезды»
16.	Участие в благотворительной акции для военнослужащих - участников специальной военной операции
Семинар-практикум	
17.	Семинар-практикум «Поговори со мною, мама».

По результатам работы за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие вывод:

- Целевой компонент работы Клуба «Наш ребенок» реализован на должном уровне.
- В ДОО сложилась положительная система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба «Наш ребенок»).

Показатели результативности в работе Клуба «Наш ребенок»: удовлетворенность работой ДОУ, степень информированности по воспитательным, образовательным вопросам, характером взаимодействия с педагогами и руководителями. Родители воспитанников – активные участники во всех делах детского сада, помощники педагогов.

В следующем 2023-2024 учебном году в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» будет продолжена работа клуба «Наш ребенок».

Задачи:

- ✓ Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.
- ✓ Продолжать работу Клуба с применением инновационных подходов.
- ✓ Использовать в работе положительный опыт семейного воспитания с целью его распространения.
- ✓ Строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
- ✓ Проводить совместные праздники, конкурсы, дни открытых дверей, на которых родители будут принимать активное участие.

10. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОО В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ

<i>Муниципальные конкурсы, фестивали:</i>
Участие воспитанников в приключенческой игре с элементами ориентирования на местности "В поисках золотого ключика"
Участие в Первом окружном турнире по соревновательной алгоритмике и основам программирования "РОБОкид-2022"
Участие в фестивале к Дню героев Отечества
Участие в окружном интеллектуальном конкурсе "Умники и умницы"
Участие в музыкальном празднике "Рождественские встречи"
Участие в конкурсе военно-патриотического творчества Гурьевского муниципального округа "Муза в военной шинели"
Участие в муниципальном фестивале шумовых оркестров "Волшебный мир детских игрушек в музыке"
Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" (муниципальный этап)
Участие в муниципальном фестивале "Гурьевские звездочки"
Участие в муниципальном этапе областного фестиваля "Звезды Балтики"
Участие в муниципальной проектно-исследовательской конференции "В мир поиска, творчества, науки"
Участие в музыкальном фестивале «День защиты детей»
Участие в муниципальном спортивном празднике ко Дню защиты детей
<i>Областные конкурсы, акции:</i>
Участие в Региональном конкурсе "Моя идеальная площадка"
Участие в Региональном конкурсе "Северное сияние" в номинации "Осенняя ярмарка"
Участие в Региональном конкурсе изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и детской фотографии "Здравствуй, осень!"
Участие в Региональном фестивале детских рисунков и поделок "Осень - рыжая подружка!"
Участие в Региональной викторине "Я Россией своей горжусь!"
Участие в патриотической молодежной акции "Фронтная открытка"
Участие в марафоне "Свет Рождественской звезды"
Участие в региональном конкурсе "Зимушка-зима творчества полна"

Участие в Региональном конкурсе "В стране дорожных правил"
Участие в Региональном конкурсе "Педагогика XXI век" номинация "Лучшая открытка для папы"
Участие в региональном конкурсе "Удивительный мир сказок "Колобок"
Участие в Региональном конкурсе "Ангел по имени мама"
Участие в Областном конкурсе для детей и молодежи "Творчество и интеллект" с конкурсной работой "Братских народов союз вековой"
Участие в Областном конкурсе "Северное сияние" в номинации Окна Победы
Участие в Областной онлайн-олимпиаде "Победный май"
<i>Международные и Всероссийские конкурсы:</i>
Участие во Всероссийской олимпиаде "Патриот" "Знает каждый: безопасность- это важно!"
Участие в Международном конкурсе "Безопасность в сети Интернет"
Участие во Всероссийском конкурсе «Творчество и интеллект» в номинации: декоративно-прикладное творчество
Участие в Международном конкурсе "Твори! Участвуй! Побеждай!"
Участие в Международном конкурсе осенних поделок "Осенние фантазии"
Участие в Международном творческом конкурсе поделок из природного материала "Осенняя кладовая"
Участие во Всероссийской познавательной викторине "Занимательные задачки в стихах", "Русские народные сказки. Из какой сказки?"
Участие во Всероссийском творческом конкурсе "В дружбе народов- единство страны" ко Дню народного единства
Участие во Всероссийской спортивной викторине для дошкольников "Физкульт-Привет!"
Участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Пернатые непоседы"
Участие во Всероссийском творческом конкурсе "Дед Мороз-красный нос!"
участие в олимпиаде по дисциплине «Стоп вирус», которую организовала Интернациональная образовательная платформа "Звонок"
Участие во Всероссийском конкурсе "Изумрудный город" в номинации: Подарок для любимой мамочки (коллективная работа)
Участие в Международном конкурсе "Поделки к Новому году" работа "Зимняя сказка"
Участие в Международном конкурсе (конкурс песен и танцев для дошкольников) "Твори! Участвуй! Побеждай!" номинация "Лучше всех!"
Участие в IV Международном конкурсе "Гордость Страны" номинация "Наш народный танец"
Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде "Правила безопасности зимой"
Участие в Международной викторине "Здоровье и безопасность для дошкольников"
Участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Новогодняя мастерская"
Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе "Малыши против простуды"
Участие во Всероссийской акции "Письмо защитнику Отечества", изготовление праздничных открыток ко Дню защитника Отечества
Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе "Малыши против простуды"
Участие во Всероссийской олимпиаде "Головоломка для малышей"
Участие в Международном конкурсе "Безопасная дорога"

Участие во Всероссийском конкурсе "Изумрудный город" в номинации "Красив в строю-силен в бою"
Участие в Международной викторине "Будь осторожен с незнакомцем"
Участие во Всероссийской олимпиаде "Задачки в стихах"
Участие во Всероссийской нравственно-патриотической олимпиады "Буюм Родине служить"
Участие в Международной олимпиаде для детей дошкольного возраста "Правила этикета", "Мир вокруг нас"
Участие во Всероссийском конкурсе "Изумрудный город" в номинации: Слава защитникам Отечества!
Участие во Всероссийском конкурсе "Умняшкино" в номинации: День защитника Отечества
Участие в Международной олимпиаде для детей дошкольного возраста "Правила этикета", "Мир вокруг нас"
Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде "Волшебный мир Корнея Чуковского"
Участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ "Чудесный день весны!"
Участие в Международном конкурсе "Изумрудный город" в номинации Азбука пожарной безопасности
Участие в международном игровом конкурсе "Человек и природа"
Участие во Всероссийской олимпиаде "Умники России"
Участие во Всероссийском конкурсе "Изумрудный город" в номинации "Спасибо за Победу!"

11. Участие педагогов ДОО В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЕБИНАРАХ

<i>Муниципальные конкурсы, семинары, вебинары:</i>
Участие метод. объединении "Организация работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов в образовательном учреждении"
Участие в метод. объединении "Формирование у дошкольников чувства патриотизма средствами физической культуры" военно-спортивная игра "Победа"
Участие в метод. объединении "Актуальные формы работы по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста"
Участие в работе ресурсного центра "ПИТ" по теме "Реализация образовательных модулей "STEM- технологий" в приоритетных видах деятельности (игровой, конструировании, в освоении технологий
Метод. объединение для педагогов Гурьевского района: семинар-практикум «Формы организации проблемно-поисковой деятельности воспитанников в образовательном процессе детского сада»
Участие в муниципальном семинаре-практикуме "Чудесный мир народного творчества"
Участие в окружном метод. объединении для методистов "Планирование и проведение образовательной деятельности в разновозрастных группах"
Участие в консультациях "Практический опыт подготовки к конкурсу профессионального мастерства, прохождение тренинг-лагеря"
Участие в работе ресурсного центра "Экологическая мельница" "Народное творчество, традиции, как эффективное средство формирования экологической культуры детей"

Участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства "Воспитатель года - 2023"
Участие в семинаре-практикуме "Преимущества и непрерывность дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС ДО и ФГОС НОО. Математика в детском саду и школе. Единая линия развития ребенка".
Участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства "Воспитатель года - 2023" 2 тур - мастер-класс
Участие в семинаре-практикуме "Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей дошкольников"
Участие в семинаре-практикуме "Познавательное развитие через игровую деятельность детей дошкольного возраста"
Областные конкурсы, семинары, вебинары:
участие в онлайн-семинаре КОИРО «Развитие творческой сюжетно-ролевой игры в старших группах детского сада»
Участие в региональном конкурсе "Моя идеальная площадка"
Участие в вебинаре "Работа с детьми с ОВЗ. Организация коррекционно-педагогического процесса с детьми с задержкой психического развития в ДОО"
Участие в областном онлайн-семинаре по теме "Интерактивные технологии в работе педагога детского сада: инструменты в один клик"
Участие в Межрегиональном конкурсе "Сценарии праздников и мероприятий" работа "Сценарий новогоднего утренника в подготовительной группе "Новый год в цирке"
Участие в вебинаре по итогам мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Калининградской области, реализующих программу дошкольного образования в 2022 году (МКДО)
Кирилло- Мефодиевские чтения
Международные и Всероссийские конкурсы, семинары, вебинары:
Участие в семинаре "Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС
Участие в серии семинаров "Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах"
Участие в серии вебинаров "Современные методики работы в деятельности воспитателя ДООУ"
Обучение на образовательной платформе "Педагогический Университет РФ"
Участие в семинаре «Успешные педагогические практики по реализации нравственного и патриотического направления рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»
Участие в педагогических чтениях "Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями"
Участие в научно-методической конференции "Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования"
Участие в Международном конкурсе педагогического мастерства "Методические разработки учителя-логопеда"
Участие в вебинаре "Как развивать речевые умения у детей младшего и среднего дошкольного возраста"
Участие в вебинаре "Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса"
Участие во Всероссийской олимпиаде "ФГОС ПРОВЕРКА" на знание основ инклюзивного образования

Участие в работе вебинара "Инновационные технологии в работе логопеда и дефектолога"
Участие в Международном конкурсе педагогического мастерства "Новые идеи" работа "Осенний бал роботов "Праздник урожая"
Участие в вебинаре "Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр"
Участие в Международном конкурсе "Лучший конспект" конспект физкультурного занятия для младшей группы "Веселые воробушки"
Участие в вебинаре "Школа движений для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра"
Участие в вебинаре "Встречаем Новый год с добром и взаимопомощью"
Участие во Всероссийском форуме "Воспитатели России- 10 лет в авангарде детства"
Участие во Всероссийском конкурсе для работников образования "Новогодняя сказка" в номинации "Оформление группы"
Участие в вебинаре "Работа с детьми с ментальными нарушениями"
Участие в вебинаре "Социально-личностное развитие дошкольников средствами пособия "Познаю себя"
Участие в вебинаре "Комфортный детский сад"
Обучение на вебинаре "Как доступными средствами обеспечить развитие малышей от 1 года до 2 лет (на примере пособия "разноцветный мир. Игры-рисование")"
Обучение на вебинаре "Как доступными средствами обеспечить развитие малышей от 1 года до 2 лет (на примере пособия "разноцветный мир. Игры-рисование")"
Участие в вебинаре "Организация и проведение Коммуникативно-познавательного досуга "Твои возможности 2022-2023""
Участие в вебинаре "Дидактические игры для формирования детского лексикона"
Участие в вебинаре "Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов"
Участие в вебинаре "Этикетные формулы в речи детей дошкольного и младшего школьного возраста"
Участие во Всероссийской педагогической конференции "ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы"
Участие в вебинаре "Этикетные формулы в речи детей дошкольного и младшего школьного возраста"
Участие во Всероссийском конкурсе "Умняшкино" в номинации "Весенние окошки"
Участие в вебинаре "Развитие связанной речи дошкольников 6-7 лет через составление рассказов по картинкам средствами УМК "По планете шаг за шагом"
Участие в вебинаре "Проектирование занятий по ФЭМП в условиях реализации ФОП ДО на примере программы "Детский сад 2100"
Обучение на вебинаре "Диагностика развития дошкольника средствами программы "Детский сад 2100" в условиях реализации ФОП ДО"
Обучение на вебинаре "Приемы работы по "запуску" речи детей с ОВЗ"
Участие во Всероссийском форуме "Воспитатели России": "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск"
Обучение на вебинаре "Методика построения занятий по физической культуре на сюжетно-игровой основе для дошкольников с ЗПР"
Участие в вебинаре "Организация и проведение опытов на примере пособий "По планете шаг за шагом" и "Здравствуй, мир!"

В 2022-2023 учебном году реализация программных задач осуществлялась 13 педагогами:

категория	Количество педагогов
Стаж менее двух лет	2 педагогов
Соответствие занимаемой должности	1 педагог
1 категория	8 педагогов
Высшая категория	2 педагога
ВСЕГО АТЕСТОВАНО	11 педагогов



Награждены:

Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области – 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель.

Грамотой Управления образования Гурьевского городского округа – 2 воспитателя.

12. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОО имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), кабинет логопеда (п. Низовье), театральная комната (п. Малинники). Организация предметно-развивающей среды в ДОО выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально- спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Музыкальные залы, совмещенные со спортивным, оборудованные: электронным фортепиано, компьютером, набором инвентаря для подвижных игр, музыкальными инструментами, костюмами, различными атрибутами для инсценировки сказок и проведения различных игр. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 7 проекторов, 7 экранов, 14 ноутбуков. Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО.

Здания учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АУПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения, установлена система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). На входных дверях и калитках детского сада установлена система контроля доступа, гарантирующие ограничение доступа в помещение

и на территорию ДОО посторонним лицам. Физическая охрана на территории детского сада обеспечивается сотрудниками частной охранной организацией. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл ОД по ОБЖ. В ДОО в п. Низовье имеется центральное отопление, горячее водоснабжение - электроводонагреватели. В п. Малинники отопление обеспечивается электродотками. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022-2023 учебном году, можно определить следующие перспективы работы на следующий 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов по формированию экологического развития дошкольников, через опытно-экспериментальную деятельность.
3. Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки с использованием народного и декоративно-прикладного искусства России.

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год.

Цель работы: создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год.

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов по формированию экологического развития дошкольников, через опытно-экспериментальную деятельность.

3. Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки с использованием народного и декоративно-прикладного искусства России.

3. Организационно-управленческая деятельность.

3.1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДОО.

п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОО на 2023–2024 уч. год	В течение года	заведующая
2.	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)	По мере необходимости	заведующая
3.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе ДОО на 2023 – 2024 уч. год	В течение года	заведующая
4.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения и др.)	В течение года	заведующая

3.2. Инструктажи.

1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Август, ноябрь, февраль, май	Зам. по АХЧ, зам. зав. по ВМП
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	В течении года	Зам. по АХЧ, зам. зав. по ВМП
3.	Правила техники безопасности на рабочем месте.	октябрь, март	Зам. по АХЧ, зам. зав. по ВМП
4.	Правила противопожарной безопасности.	Август, декабрь, апрель	Зам. по АХЧ, зам. зав. по ВМП
5.	Правила безопасности при ГО и ЧС.	В течении года	Зам. по АХЧ, зам. зав. по ВМП
6.	Вводный инструктаж с поступающими на работу.	При трудоустройстве	Зам. по АХЧ, зам. зав. по ВМП
7.	Внеплановые инструктажи	в течении года	Зам. по АХЧ, зам. зав. по ВМП
8.	Антитеррор	В течении года, согласно плана	Зам. по АХЧ, зам. зав. по ВМП

3.3. Совещания при заведующей.

1.	Организация контрольной деятельности	сентябрь	заведующая
----	--	----------	------------

	- Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса - Результаты административно-общественного контроля.		
2.	- Результативность контрольной деятельности. - Анализ заболеваемости за месяц. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - Подготовка к осенним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. - Подготовка ДОО к зимнему периоду (уборка территории).	октябрь	заведующая
3.	- Анализ заболеваемости за месяц. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - Итоги инвентаризации в ДОО.	ноябрь	заведующая
4.	- Результативность контрольной деятельности - Анализ заболеваемости. - Анализ выполнения натуральных норм питания за год. - Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	декабрь	заведующая
5.	- Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОО за прошедший год. - Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	январь	заведующая
6.	- Анализ заболеваемости. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - Подготовка к 23 февраля (спортивные развлечения): - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	февраль	заведующая
7.	- Анализ заболеваемости. - Анализ выполнения натуральных норм питания.	март	заведующая

	- Подготовка к 8-е Марта. - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. - Проведение «Месячника безопасности».		
8.	- Анализ заболеваемости за 1 квартал. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - Организация субботника по благоустройству территории. - Утверждение плана ремонтных работ в ДОО.	апрель	заведующая
9.	- Подготовка выпуска детей в школу. - Анализ заболеваемости. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - О подготовке к летней оздоровительной работе. - Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	май	заведующая

3.4. Общее собрание коллектива.

1.	Готовность учреждения к новому учебному году: -итоги оперативного контроля «Готовность ДОО к новому учебному году»	сентябрь	заведующая
2.	Контроль за соблюдением правил трудового распорядка	октябрь	заведующая
3.	Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в детском саду: -анализ оздоровительной работы ДОО, анализ заболеваемости детей; -организация питания.	ноябрь	заведующая
4.	Организация работы ДОО по предупреждению детского травматизма в дошкольной организации.	декабрь	заведующая
5.	Итоги зимней оздоровительной кампании.	январь	заведующая
6.	Организация питания в дошкольной образовательной организации.	февраль	заведующая
7.	Готовность к летней оздоровительной работе: -знакомство с проектом летней оздоровительной работы «Здравствуй, лето!»; -физкультурно-оздоровительная работа в летний период	май	заведующая

4. Методическая служба ДОО.

4.1. Педагогические советы.			
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель.
1.	<u>Педсовет №1 (Установочный)</u> «Организация работы ДОО в 2023-2024 учебном году» Форма проведения: круглый стол Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году. Подготовка: 1. Подготовка групп, документации к новому учебному году. 2. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 3. Анализ ЛОП- 2023. 4.Подготовка планов по самообразованию.	сентябрь	Заведующая Зам. зав. по ВМР
2.	<u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности». Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников. Форма проведения: круглый стол. Подготовка к педсовету: 1. Тематический контроль «Условия организации театрализованной деятельности в детском саду». 2. Консультации «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»; 3. Самостоятельное изучение литературы по теме «Театрализованная деятельность в работе с дошкольниками».	ноябрь	Заведующая Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
3.	<u>Педагогический совет №3</u> Тема: «Детское экспериментирование-средство интеллектуального развития дошкольников». Цель: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Повестка дня:	февраль	Заведующая Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп

	1. Итоги тематического контроля «Экологическое развитие дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность. 2. Консультации «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности» 3. Самостоятельное изучение литературы по теме «Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду».		
4.	<u>Педагогический совет № 4</u> Тема: «Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки с использованием народного и декоративно-прикладного искусства России». Цель: Развивать технические навыки и умения детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности посредством лепки. Форма проведения: круглый стол. Подготовка к педсовету: 1. Проведение тематического контроля «Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки». 2. Проведение просмотра уголков художественного творчества. 3. Аналитическая справка по результатам тематической недели «Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки». 4. Методика обучения лепке дошкольников в разных возрастных группах.	апрель	Заведующая Зам. зав. по ВМР Воспитатели
5.	<u>Педсовет №5 (Итоговый)</u> Тема: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год» Цель: Подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Форма проведения: круглый стол. Подготовка: 1. Проведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО. 2. Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год. 3. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.	май	Заведующая Зам. зав. по ВМР Воспитатели

4.2. Консультации.

1.	«Методы и приемы в работе с детьми в период адаптации».	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
----	---	----------	------------------

2.	«Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»	ноябрь	Зам. зав. по ВМР
3.	Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	декабрь	Учитель-логопед
4.	«Подвижные игры зимой на свежем воздухе»	январь	Зам. зав. по ВМР
5.	«Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности».	февраль	Зам. зав. по ВМР
6.	"Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями"	март	Зам. зав. по ВМР
7.	«Обучение лепке в детском саду».	апрель	Зам. зав. по ВМР
8.	«Подготовка воспитателя к летне-оздоровительному периоду»	май	Зам. зав. по ВМР

4.3. Работа в методическом кабинете.

Цель методического кабинета: *повышать эффективность методической работы, совершенствовать профессионализм педагогов.*

1.	-Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО. - Оформление информационных стендов «Работа по ФГОС ДО». -Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, охране труда на рабочем месте. -Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. -Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний. -Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации диагностики в начале учебного года.	Июль-август Август-сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2.	Оказание помощи педагогам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах,	октябрь	Зам. зав. по ВМР
3.	-Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. -Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. -Семинары-практикумы и консультации по плану. -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. -Подготовка к Новогодним Утренникам.	ноябрь декабрь	Зам. зав. по ВМР
4.	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
5.	-Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.	февраль март	Зам. зав. по ВМР

	-Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и по охране труда на рабочем месте. - Консультации.		
6.	-Оформить выставку в методическом кабинете «Готовимся к педсовету». -Обзор методической литературы. -Проведение тематического педсовета. Консультации (по плану).	апрель	Зам. зав. по ВМР
7.	-Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». -Обработка информации по отчетам педагогов воспитательно-образовательной работы за год. -Оформить выставку: «Готовимся к итоговому педсовету». Проведение итогового педсовета. -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	май	Зам. зав. по ВМР
8.	-Оформление стенда «Организация жизнедеятельности детей в летний период». -Подборка методической литературы.	июнь	Зам. зав. по ВМР
9.	-Написание плана учебно-воспитательной работы ДОО на следующий год. -Написание отчетной документации. -Оказание помощи воспитателям в написании планов учебно-воспитательной работы.	июнь июль	Зам. зав. по ВМР

4.4. Семинары – практикумы, мастер классы, тренинги.

1.	Семинар-практикум «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»	октябрь	Болезина Е.В. Сяллинина Т.В.
2.	Семинар-практикум «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста»	февраль	Лучихина Н.В. Гуцул Я.Ю.
3.	Семинар-практикум «Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки»	март	Паранина С.С. Щербакова О.В.

4.5. Мониторинг.

1.	Мониторинг образовательного процесса (входящий)	сентябрь	педагоги
2.	Мониторинг освоения детьми ООП ДОО	май	педагоги

4.6. Аттестация педагогов.

Цель: повышать профессиональный уровень педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории; обеспечить непрерывность процесса самообразования и самосовершенствования.

ФИО педагога	должность	образование	Действующая категория и дата	Дата планируемой
--------------	-----------	-------------	------------------------------	------------------

			аттестации	аттестации (категория)
Бобкова И.Г.	музыкальный руководитель	высшее	Высшая кв. категория 06.04.2023	в/к 06.04.2028
Калякина И.С	Учитель- логопед	высшее	I кв. категория 04.02.2021	в/к сентябрь 2023
Болезина Е.В.	воспитатель	высшее	I кв. категория 06.07.2018	в/к июль 2023
Кучурина Н.В.	воспитатель	среднее	Соответствие должности 20.03.2023	1 кат. июль 2023
Щербакова О.В.	воспитатель	среднее спец.	б/к принята на работу 05.05.2022 г.	Соответствие должности 05.05.2024 г.
Лучихина Н.В.	воспитатель	высшее	Высшая кв. категория 01.12.2022	Высшая кв. категория 30.11.2027
Сяллина Т.В.	воспитатель	среднее спец.	I кв. категория 01.12.2022	I кв. категория 30.11.2027 Высшая кв. категория 01.12.2024
Гуцул Я.Ю.	воспитатель	среднее спец.	Соответствие должности 01.07.2023	I кв. категория Август 2023
Паранина С.С.	воспитатель	высшее	1 кат. 04.06.2020г. Принята на работу 22.02.2022	Высшая кв. категория 22.02.2024
Гридина Л.В.	воспитатель	высшее	Принята на работу 01.08.2023	Соответствие должности 01.08.2025

4.7. График прохождения курсов по повышению квалификации.

№ п/п	ФИО	Должность	2023	2024	2025	2026
1.	Малиновская Елена Борисовна	заведующая			V	
2.	Серебрянская Ирина Вацлавовна	Зам. зав по ВМР	V			V
3.	Сяллина Татьяна Валтеровна	воспитатель			V	
4.	Лучихина Наталья Владимировна	воспитатель			V	
5.	Щербакова Оксана Валерьевна	воспитатель		V		
6.	Гуцул Яна Юрьевна	воспитатель			V	
7.	Болезина Евгения Викторовна	воспитатель	V			V
8.	Кучурина Надежда Владимировна	воспитатель	V			V
9.	Паранина Светлана Степановна		V			V
10.	Бобкова Ирина Геннадиевна	Музыкальный руководитель	V			V

11.	Калякина Ирина Сергеевна	Учитель-логопед		V		
12.	Гридина Лариса Васильевна	воспитатель			V	

4.8. Темы самообразования педагогов ДОО.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1.	Кучурина Надежда Владимировна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
2.	Болезина Евгения Викторовна	воспитатель	«Дидактические игры и упражнения в обучении детей подготовительной группы основам математики»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
3.	Гуцул Яна Юрьевна	воспитатель	«Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
4.	Сяллина Татьяна Валтеровна	воспитатель	«Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
5.	Щербакова Оксана Валерьевна	воспитатель	«Развитие речевой активности детей среднего возраста посредством дидактических коммуникативных игр»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
6.	Паранина Светлана Степановна	воспитатель	«Развитие речи детей среднего возраста через сюжетно-ролевую игру»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
7.	Лучихина Наталья Владимировна	воспитатель	«Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	Аналитическая справка о проделанной работе.

				Конец уч. года (май).
8.	Гридина Лариса Васильевна	воспитатель	«Игра как средство общения детей раннего возраста»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
9.	Бобкова Ирина Геннадиевна	муз. руководитель	«Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных упражнений»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
10.	Калякина Ирина Сергеевна	учитель- логопед	«Использование сказкотерапии в коррекционно-развивающей работе логопеда с детьми дошкольного возраста»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).

4.9. План индивидуальной работы.

Время проведения	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный
При поступлении	Знакомство педагога с методическим кабинетом.	экскурсия	Зам. зав. по ВМР
При поступлении	Знакомство с группами ДОО, основными направлениями работы педагогов.	экскурсия	Зам. зав. по ВМР
При поступлении	Ознакомление со структурой образовательной деятельности, методической литературой, документацией и основными требованиями по её ведению.	Беседа	Зам. зав. по ВМР
При поступлении	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Инструктаж	заведующая
При поступлении	Ознакомление с заповедями педагога	Беседа	Зам. зав. по ВМР
В течение года	«Школа молодого педагога»	консультации	Зам. зав. по ВМР

4.10. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующих педагогов.	Зам. зав. по ВМР	в течение года.
2.	Распространение передового опыта:	Зам. зав. по ВМР	в течение года.

	- сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.		
--	---	--	--

4.11. Разработка, защита образовательного проекта.

№	Тема проекта	Ответственные, срок.
1.	<u>Проект на тему Осень:</u> «Осень-чудная пора»	В течении года. Педагоги ДОО.
2.	<u>Проект по ПДД:</u> «Путешествие в страну дорожных знаков»	
3.	<u>Проект:</u> «Спортивная жизнь моей семьи»	
4.	<u>Проект на тему Зима:</u> "Здравствуй, гостья Зима!"	
5.	<u>Исследовательские проект:</u> «Волшебное зимнее чудо - снежинка»	
6.	<u>Исследовательские проект:</u> «Мир растений на подоконнике»	
7.	<u>Проект познавательный:</u> «Первоцветы»	
8.	<u>Исследовательский проект:</u> «Игрушки из русской избушки»	
9.	<u>Проект ко Дню победы:</u> «9 мая – День Победы»	
10.	<u>Проект познавательно-исследовательский:</u> «Разноцветные бабочки»	

4.12. Организация конкурсов, смотров, тематических выставок.

№ п/п	Название	Срок проведения	Ответственный
1.	○ Смотр «Готовность к новому учебному году» ○ Стенгазета «Вот оно какое лето!» ○ Ко Дню воспитателя выставка рисунков «Наш любимый детский сад» ○ Участие в муниципальной приключенческой игре с элементами ориентирования на местности (МАДОУ «Детский сад №2 «Мозаика»	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.
2.	○ Выставка поделок из природного материала: «Чудеса осенней природы»	октябрь	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.
3.	○ Выставка ко Дню матери «Такие разные мамы»	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.

	○ Ко Дню народного единства выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России). ○ Ко Дню матери России выставки портретов рисунков «Такие разные мамы»		
4.	○ Выставка новогодних поделок «Зимушка Чудесница» ○ К Международному дню инвалидов выставка детских работ «От сердца к сердцу». ○ Ко Дню художника выставка детских работ «Я художник» ○ Участие в окружном турнире по соревновательной алгоритмике и основам программирования «РОБО кид-2023»	декабрь	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.
5.	Акции: ○ «Уважайте пожилых!» ○ «Поможем птицам перезимовать» ○ «Внимание, дорога!»	Октябрь Декабрь 1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.
6.	○ Выставка детских рисунков в группах «Снежинкины узоры»	январь	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.
7.	○ Выставка детского творчества «Стоит на страже Родины солдат» ○ Ко Дню Сталинградской битвы выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава» ○ Участие в окружном интеллектуальном клнкurse среди детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы» (экология)	февраль	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.
8.	○ Выставка детского творчества: «Всё лучшее маме моей» ○ Выставка рисунков «Масленица» ○ Выставка рисунков, посвященных Крыму ○ Участие в детском фестивале самодеятельного творчества «Гурьевские звездочки»	март	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО Муз. руководитель.
9.	○ Выставка детско-родительского творчества «На пути к звездам»	апрель	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.
10.	○ Выставка рисунков «День Победы. Гордимся и помним»	Май	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.

	- Выставка рисунков «Светлая Пасха» - Участие в открытой муниципальной проектно-исследовательской конференции «В мио поиска, творчества, науки» - Участие в муниципальном спортивном празднике ко Дню защиты детей.	июнь	
11.	- Участие педагогов в городских, региональных, всероссийских конкурсах. - Участие педагогов в муниципальном фестивале «Педагогических идей» - Участие педагогов в муниципальном этапе областного конкурса «Педагог-2024»	В течение всего года Ноябрь январь	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.

4.13. Месячники.

1.	Месячник безопасности	октябрь	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.
2.	Месячник здоровья	март	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.
3.	Месячник патриотического воспитания	май	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.

4.14. Традиционные мероприятия.

МЕСЯЦ	Название праздника
ЯНВАРЬ	
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
ФЕВРАЛЬ	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
МАРТ	
8 марта	Международный женский день
11-17 марта	Масленица
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
27 марта	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
1 апреля	День смеха
12 апреля	День космонавтики

30 апреля	День пожарной охраны
МАЙ	
1 мая	Праздник Весны и Труда
5 мая	Пасха
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
Конец мая	Выпускной бал
ИЮНЬ	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
ИЮЛЬ	
8 июля	День семьи, любви и верности
АВГУСТ	
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
СЕНТЯБРЬ	
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
ОКТАБРЬ	
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
Середина октября	Праздник Осени
НОЯБРЬ	
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России

8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год

4.15. «Школа молодого воспитателя».

Цель: Обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	Консультация: «Ведение документации дошкольного учреждения»	Знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	Зам. зав. по ВМР Педагоги
	Консультация: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития	Педагоги
ОКТАБРЬ	Консультация: «Методические рекомендации для педагогов по составлению конспектов занятий»	Оказать методическую помощь при составлении конспектов	Педагоги
	Консультация: «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия	Педагоги
НОЯБРЬ	Показ молодыми педагогами ОД по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность. «Анализ организованной образовательной деятельности»	Просмотр педагогами открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности	Зам. зав. по ВМР Педагоги
ДЕКАБРЬ	Консультация: «Организация и проведение праздников и развлечений в детском саду»	Знакомить начинающего педагога с планированием и проведением родительского собрания	Педагоги
	-Консультация: «Требования к организации предметно-развивающей среды по ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среде в соответствии с ФГОС ДО	Педагоги

	Консультация: «Опытно-экспериментальная деятельность как метод обучения и развития ребёнка»»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия	Педагоги
ФЕВРАЛЬ	Показ молодыми педагогами ОД по экологическому развитию дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность. «Анализ организованной образовательной деятельности»	Просмотр педагогами открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности	Педагоги
МАРТ	Консультация: «Традиционные и нетрадиционные методы и приемы лепки»	Рассказать и показать все приёмы и способы традиционной лепки и нетрадиционной лепки	Педагоги
АПРЕЛЬ	Организация посещения образовательной деятельности ОД по художественно-изобразительной деятельности (лепка). «Анализ организованной образовательной деятельности»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия.	Педагоги
МАЙ	Консультация: «Планирования воспитательно-образовательной работы ЛОП».	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.	Педагоги

4.16. Работа ресурсного центра «Клавиша».

Цель: Создать условия по освоению и использованию в практике работы ИКТ для управления процессом эффективного профессионального развития педагогов.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Ответственный	Сроки
1.	Онлайн опрос по изучению потребности ДОО обучения педагогов с целью повышения цифровых компетенций	опрос	Зам. зав. по ВМР Серебрянская И.В.	сентябрь
2.	Практический семинар «Возможности и использование сервиса «Яндекс.Диск в работе педагога ДОО»	Практическое занятие	Зам. зав. по ВМР Серебрянская И.В.	Вторая неделя октября
3.	Работа в сети Интернет, с поисковыми системами, сохранение информации с учетом современных требований;	Онлайн-консультация	Зам. зав. по ВМР Серебрянская И.В.	по запросу ДОО

4.	Практическая работа «Создание мониторинга с помощью электронных таблиц Microsoft Excel» (диаграммы и графики)	Практическое занятие	Зам. зав. по ВМР Серебрянская И.В.	по запросу ДОО
5.	Пополнение информацией странички на сайте по ресурсному центру «Клавиша»	-	Делопроизводитель	постоянно

5. Работа с социумом.

1.	- МБОУ «Низовская СОШ» п. Низовье; - с детской библиотекой п. Апрелевка; - с детской библиотекой п. Низовье; - с детской библиотекой п. Высокое; - МБУ ДО «ДШИ им. Исаака и Максима Дунаевских» пос. Низовье; - ГИБДД г. Гурьевск	Работа по плану в течение года	Зам. зав. по ВМР
2.	Пропаганда дошкольного образования в СМИ: обновление материалов на сайте детского сада.	В течение года	Зам. зав. по ВМР

6. Работа с родителями.

6.1. Семейный клуб «Наш ребёнок».

Цель: Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДОО и семьи.

Месяц	Тема	Формы проведения	Материал	Ответственные
Сентябрь	Формирование родительского актива, организационные мероприятия	Круглый стол	-	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	Родительское собрание «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».	1. Анкетирование родителей для выявления запросов, интересов, пожеланий родителей. 2. Родительское собрание «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».	Анкета памятка	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Октябрь	«Здоровое питание, здоровый малыш»	1. Консультация на тему: «Здоровое питание дошкольников».	Буклеты для родителей	Воспитатели

		Рекомендации 2. «Распорядок дня в осенне-зимний период времени» 3. Выставка родительско- детских работ «Дары осени» поделки из овощей	Оформление стенда Оформление выставочных работ	
Ноябрь	«Волшебный мир красок»	1.Консультация «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» 2. Домашнее задание для родителей «Нарисовать с детьми рисунок с помощью нетрадиционной техники»	Стенд Оформление выставки	Воспитатели Воспитатели
Декабрь	«Зимняя сказка»	Выставка родительско-детских работ «Поделки в мастерской Деда Мороза»	Оформление выставки	Воспитатели
Февраль	«Я счастлив, когда семья со мной»	Спортивное развлечение «День защитника отечества»	Создание видеороликов	Музыкальные руководители Воспитатели групп
Март	«Любимая мама моя!»	Выставка работ «Золотые ручки»	Оформление выставки	Воспитатели
Апрель	«Традиции семьи»	1.Сочинение на тему «Традиции нашей семьи» 2. Фотогалерея «Наши традиции»	Сочинение Оформление фотовыставки	Воспитатели
Май	Итоги работы клуба	1.Консультация «Как провести с пользой для здоровья лето» 2. Награждение активных родителей	Буклеты, папки- передвижки Грамоты	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

6.4. Родительские собрания.

Цель: Создать условия для организации партнёрских взаимоотношений между педагогами и родителями, направленных на укрепление здоровья детей.

Родительские собрания в группах.
Общие родительские собрания

1.	1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей (законных представителей) с работой ДОО в 2023 – 2024 уч. г. 3. Организация детского питания. 4. Безопасность в ДОО.	Сентябрь	Заведующая МАДОУ
2.	Итоговое 1.Подведение итогов работы ДОУ за 2023 – 2024г. 2. Мониторинг качества предоставления услуг ДОУ (анкетирование родителей). 3. Организация работы в ЛОП	май	Заведующая МАДОУ
Групповые родительские собрания			
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ			
	<u>1. «Будущие школьники»</u> - Особенности детей седьмого года жизни. - Как подготовить ребенка к школе. - «Безопасность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни».	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
	<u>2. Экологическое воспитание через опытно-экспериментальную деятельность детей</u> Цель: организация совместной деятельности родителей, педагогов по формированию экологической культуры через опытно-экспериментальную деятельность дошкольников	январь	
	<u>3. «Семья на пороге школьной жизни».</u> Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению.	апрель	
СТАРШИЕ ГРУППЫ			
	<u>1. «Снова вместе»</u> - Особенности развития детей шестого года жизни. - «Безопасность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни». - Выбор родительского комитета. - Итоги летней оздоровительной работы.	Сентябрь	Воспитатели старших групп
	<u>2. «Театрализованная игра как средство развития речи детей»</u> Цель: расширение и углубление знаний родителей о театрализованной игре как одном из средств развития речи детей.	январь	
	<u>3. «Наши успехи за год».</u> Как оздоровить ребенка летом- советы педагога.	Май	
СРЕДНИЕ ГРУППЫ:			

<u>1. «Мы снова вместе».</u> - Особенности развития детей 5-го года жизни. - Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. - «Безопасность жизнедеятельности — основа здорового образа жизни». - Выбор родительского комитета.	Сентябрь	Воспитатели средних групп
<u>2. «Экспериментирование детей дома».</u> <i>Цель:</i> Заинтересовать родителей проблемой ознакомления детей с окружающим миром через экспериментальную деятельность с различными предметами.	январь	
<u>3. «Мы стали на год взрослее».</u> - Презентация «Мы стали на год взрослее». - «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья».	Май	
<u>РАЗНОВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ</u> (ранне-младшего возраста)		
<u>1. Организационное собрание: «Будем знакомы. Адаптационный период».</u> - Организация жизни и воспитания детей в детском саду. - Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня. - «Безопасность жизнедеятельности — основа здорового образа жизни». - Выбор родительского комитета. - Презентация и буклеты «Как помочь малышу пройти адаптацию в ДОО».	август	Воспитатели младших групп
<u>2. «Театрализованная игра как средство развития речи детей»</u> <i>Цель:</i> Знакомить родителей с театрализованной игрой, как средством развития речи детей	январь	
<u>3.Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослей».</u> Презентация «Чему мы научились за год». Способы оздоровления ребенка летом.	Май	

6.5. Совместная деятельность детского сада и семьи.

1.	Благоустройство детского сада, территории. - Участие в подготовке групп, территории к новому учебному году. - Участие в весеннем субботнике. - Подготовка к летнему периоду.	июль-август-сентябрь апрель май	Зав. хозяйством, зав. зам по ВМР, Воспитатели
----	---	--	---

2.	Совместные праздники, утренники, развлечения, дни открытых дверей.	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Физкультурный досуг с родителями «Папа, мама, я вместе дружная семья».	май	Воспитатели
4.	Проектная деятельность родителей-детей-воспитателей.	сентябрь – май	Воспитатели

6.6. План мероприятий по работе с семьями (семьями социального риска)

Цель: Соблюдение прав и интересов детей.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность			
1.	Обновление сведений о семьях (изменения в составе, адреса, работы родителей, телефонов) выявление семей социального риска	Сентябрь	Воспитатели
2.	Разработка и утверждение комплексного плана работы	Октябрь	Заведующая Зам. зав. по ВМР
3.	Создание социального паспорта ДООУ	Октябрь	Заведующая Зам. зав. по ВМР
4.	Участие в проведении «Дня защиты детей!»	Май	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Муз. рук
5.	Подготовка отчётности по итогам профилактической деятельности ДОО	Май	Заведующая Зам. зав. по ВМР
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Наблюдения воспитателей за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения	Постоянно	Воспитатели
2.	Консультации для педагогов: «Работа воспитателей с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми»	ноябрь	Зам. зав. по ВМР
3.	Консультация «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» (Конвенция о защите прав ребенка – ознакомление с Нормативно-правовыми документами по защите прав детства).	январь	Зам. зав. по ВМР

4.	Анализ работы ДОО по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних за учебный год	май	Заведующая Зам. зав. по ВМР
Работа с родителями			
1.	Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листков, памяток для родителей «Права ребенка», «ПДД», «Пожарная безопасность», «Безопасность ребенка» и др.	В течение года	Зам. зав. по ВМР воспитатели
2.	Консультация «Пять методов, позволяющих родителям избежать насилия по отношению к своим детям»	Октябрь	Зам. зав. по ВМР воспитатели
3.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?», «Ребенок имеет право...»	ноябрь	Зам. зав. по ВМР воспитатели
4.	Проведение праздников «День матери», «День Защитника Отечества»	Ноябрь Февраль	Воспитатели Муз. руководитель
5.	День открытых дверей для родителей	Январь	Зам. зав. по ВМР воспитатели
6.	Анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание.	Март	Зам. зав. по ВМР воспитатели
7.	Групповые родительские собрания: «Охрана прав, достоинств и интересов ребёнка в семье»	Апрель	Воспитатели
8.	Консультации для родителей по вопросам здоровья сбережения детей «Быть здоровым- это здорово!»	Май	Воспитатели
9.	Активизация участия родителей в жизни ДОО (участие в праздниках, выставках работ, сделанных совместно с родителями, благоустройстве групп дошкольного учреждения, в спортивных мероприятиях, в походах в парк, в театр).	В течение года	Зам. зав. по ВМР воспитатели

Работа с воспитанниками			
1.	Наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками.	Постоянно	Воспитатели
3.	Тематическое занятие «Электричество- это опасно!»	Октябрь	Воспитатели
4.	«Мамочка, любимая моя»	Ноябрь	Воспитатели Муз. руководитель
5.	Занятие для детей старшего дошкольного возраста «Как поступить правильно»	Декабрь	Воспитатели
7.	День защиты детей	Июнь	Воспитатели Муз. руководитель
Взаимодействие с субъектами системы профилактики и социальными партнёрами			
1.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства, ПДН ОВД и др. по вопросам защиты прав детства	В течение года	Заведующая Зам. зав. по ВМР
2.	Совместная деятельность с администрацией МБОУ Низовская СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» целях социально-педагогического сопровождения	В течение года	Заведующая Завуч школы

7. Административно – хозяйственная деятельность.

7.1. Организационные вопросы.

1.	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление актов о готовности ДОО к началу учебного года.	май-июль	заведующая зам по АХЧ
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	постоянно	заведующая зам по АХЧ
3.	Подготовка и проведение инвентаризации.	октябрь-ноябрь	зам по АХЧ
4.	Ревизия трудовых книжек.	ноябрь	заведующая
5.	Ревизия документов, согласно номенклатуре дел.	январь	заведующая
6.	Составление сметы доходов и расходов.	Сентябрь	заведующая

7.2. Работа по благоустройству территории ДОО.

1.	Завоз песка	май	Зам по АХЧ
2.	Проведение субботников на территории ДОО	апрель, июнь	Зам по АХЧ
3.	Обрезка деревьев и кустарников	сентябрь, май	Зам по АХЧ
4.	Высадка цветов в вазоны	май	Зам по АХЧ

7.3. Обновление материально-технической базы.

1.	Косметический ремонт групповых ячеек	в течение года	заведующая зам по АХЧ
2.	Ремонт служебных помещений	в течение года	заведующая зам по АХЧ
3.	Покраска и ремонт уличного оборудования	в течение года	заведующая зам по АХЧ

8. Контроль и руководство.

Цель: совершенствовать работу учреждения в целом, выявлять уровень реализации годовых и других задач деятельности ДОО

№	Вид контроля, тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Выход
8.1.Фронтальный					
1.	Внутренний аудит Создание условий для организации организованной-образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста	Выявление уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом, адаптация детей группы младшего возраста, уровень компетентности педагогов по вопросам дошкольной педагогики и психологии	сентябрь	Зам. зав. по ВМР	Справка
2.	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало учебного года	Уровень формирования у детей 7-го года жизни умений и навыков элементарной учебной деятельности, психологическая готовность к школе	сентябрь	Зам. зав. по ВМР	Справка
3.	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на конец учебного года	Уровень сформированности у детей 7-го года жизни навыков элементарной учебной деятельности,	май	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	Справка

		психологическая готовность к школе			
8.2. Тематический.					
1.	Открытый просмотр ОД «Развитие речи» (ОО «Речевое развитие») Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность	Цель: Развивать речевую активность дошкольников через театрализованную деятельность	ноябрь	Заведующая Зам. зав. по ВМР	Справка
2.	Открытый просмотр ОД: «Ознакомление с окружающим миром» (ОО «Познавательное развитие») Формирование экологической культуры дошкольников в процессе опытно- экспериментальной деятельности.	Цель: Воспитывать экологическую культуру дошкольников в процессе опытно- экспериментальной деятельности.	февраль	Заведующая Зам. зав. по ВМР	Справка
3.	Открытый просмотр ОД «Художественно изобразительная деятельность» (лепка) (ОО «Художественно- эстетическое развитие») «Развитие технических навыков и умений детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности посредством лепки с использованием народного и декоративно- прикладного искусства России»	Цель: развивать технические навыки и умения детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности посредством лепки.	апрель	Заведующая Зам. зав. по ВМР	Справка

8.3. Оперативный контроль

Циклограмма проведения оперативного контроля на 2023-2024 учебный год

№	Содержание контроля /	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
---	-----------------------	----	---	----	-----	---	----	-----	----	---	---------

п/п	Месяц проведения										
1.	Контроль санитарного состояния групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Проверка соблюдения норм и правил по охране жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Контроль организации питания детей			+		+		+		+	+
4.	Контроль качества оформления документации		+				+				
5.	Проверка планов работы специалистов	+				+					
6.	Контроль организации режима дня	+			+						+
7.	Проверка календарного плана воспитателей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Контроль подготовки педагогов к ОД	+			+			+			
9.	Контроль проведения ОД			+			+			+	
10.	Контроль проведения праздника (досуга, развлечения)		+		+			+			
11.	Контроль организации и проведения прогулки			+				+			
12.	Контроль организации игровой деятельности детей		+		+						
13.	Анализ предметно – развивающей среды в группах		+				+				
14.	Анализ самообразования педагогов				+					+	
15.	Контроль оформления и обновления информации в уголке для родителей		+			+			+		
16.	Контроль организации, проведения утренней гимнастики			+			+		+		

8.4. Персональный контроль.

Срок	Цель	Содержание	Выход
Ноябрь	Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи.	Организация и проведение занятий, игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с детьми, индивидуальные консультации (организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации)	Карты контроля

Февраль	Изучение педагогической деятельности специалистов.	Организация ООД с детьми, индивидуальный подход к работе, взаимодействие с детьми, педагогами, родителями, индивидуальная помощь педагогам	Карты контроля
----------------	--	--	----------------

8.5. Сравнительный контроль.

Тематика	Срок	Ответственные
Выполнение дето дней по группам	Декабрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Медсестра
Анализ документации педагогов	Апрель	Заведующий Зам. зав. по ВМР

9. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ.

9.1. Организация питания.

Работа с родителями			
1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	Ежедневно	мед. сестра Воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом	По мере необходимости	мед. сестра
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей (памятки для родителей «Питаемся правильно»)	1 раз в месяц	Воспитатели
4.	Выпуск фотогазеты «Витамины с грядки»	Январь	Воспитатели
Работа с кадрами.			
1.	Проверка знаний СанПиН	Сентябрь	Заведующая
2.	Консультация для помощников воспитателей на тему: «Организация процесса питания»	Октябрь	мед. сестра
3.	Оперативный контроль «Привитие культурно - гигиенических навыков»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР мед. сестра
Работа с детьми			
1.	Выставка детского творчества «Осенние чудеса»	Октябрь	Воспитатели
2.	Проект «Огород круглый год»	Январь	Воспитатели
3.	Коллаж «Растем здоровыми, ловкими, быстрыми и умелыми»	март	Воспитатели
4.	Выставка детского творчества из теста «Веселый огород»	Апрель	Воспитатели

9.2. План совместной работы МБОУ «Низовская СОШ».

Цель работы: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного обучения, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			

1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	август	Администрация СОШ и ДОО
2.	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОО и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	В течение учебного года	Администрация СОШ и ДОО
3.	Составление списков будущих первоклассников.	октябрь	Администрация СОШ и ДОО
4.	Проведение экскурсий, целевых прогулок в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста: (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом)	В течение учебного года	Администрация СОШ и ДОО
5.	Итоговая встреча за круглым столом «Представление отчёта по реализации плана по преемственности»	май	Администрация СОШ и ДОО
Методическая работа			
1.	Открытые занятия ОД «Развитие речи дошкольников через театральную деятельность»	ноябрь	Воспитатели ДОО Учителя начальных классов
2.	<u>Открытый просмотр ОД:</u> «Развитие технических навыков и умений детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности посредством лепки с использованием народного и декоративно-прикладного искусства России».	апрель	Учителя начальных классов Воспитатели ДОО
3.	Индивидуальные консультации учителя-логопеда и педагога-психолога с воспитателями с целью работы с детьми.	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог воспитатели
4.	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОО.	В течение года	воспитатели
5.	Посещение учителями занятий в ДОО.	В течение года	учителя
Работа с детьми			
1.	Стенгазета «Скоро в школу»	сентябрь	Учителя воспитатели
2.	Экскурсия детей подготовительной группы ДОО «Дорога в школу»	октябрь	воспитатели
3.	Интеллектуальная игра-соревнования между воспитанниками подготовительной группы ДОО и воспитанниками нач. классов «Умники и умницы» («Занимательная математика»)	ноябрь	Учителя воспитатели
4.	Совместная творческая мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка»	декабрь	Учителя воспитатели
5.	Спортивные соревнования «Сильные и ловкие»	февраль	Учителя воспитатели
6.	Совместное проведение праздника «Весна идет, весне дорогу!»	март	Муз. руководители Учителя

			воспитатели
7.	Экскурсия в школу «Знакомство со школой»	апрель	Учителя
8.	Урок мужества «9 мая – День Победы» (возложение цветов воспитанниками ДОО и школы к могиле героям – защитникам в п. Низовье)	май	Муз. руководители Учителя воспитатели
9.	Выпускной праздник «До свидания, детский сад»	май	воспитатели
10.	Проведение подготовительных занятий для будущих первоклассников	В течение года	Учителя
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
1.	Участие в родительских собраниях школы и ДОО	В течение учебного года	Воспитатели Учителя
2.	Родительское собрание «Как подготовить ребенка к школе»	февраль	Администрация школы и ДОО
3.	Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью определения образовательных потребностей	апрель	Администрация школы и ДОО
4.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: - «Как подготовить ребенка к школе?» - «Подготовка руки будущего первоклассника к письму». - «Психологическая готовность к школе».	В течение года	Администрация СОШ и ДОО Воспитатели Педагог-психолог
5.	Праздник в ДОО «До свидания, детский сад!»	май	Воспитатели Муз. руководители

9.3. План мероприятий по обеспечению безопасности.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей		
Обеспечить качественную подготовку и приём групповых комнат, музыкального зала, кабинетов специалистов и здания к новому учебному году.	Август	Специалисты Воспитатели
Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм.	По графику	Администрация
Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение ООД на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования	В течение года	Администрация

Ремонтировать оборудование.	В течение года	Рабочий по обслуживанию и ремонту здания
Организовать обучение педагогических работников учреждения по вопросам охраны труда.	В течение года	Администрация
Организовать работу с детьми по реализации образовательной области «Безопасность»	В течение года	Воспитатели Зам. зав. по ВМР
Оформить в средней – подготовительной к школе группах макеты улиц с перекрёстком и дорожными знаками.	Ноябрь	Воспитатели
Организовать выставку рисунков «Правила безопасности пешехода».	Ноябрь	Воспитатели
Провести общий технический осмотр зданий и сооружений	Сентябрь	Комиссия по ОТ
Регулярное проведение медицинских осмотров работников.	Июнь Июль	медсестра
Обеспечить работников спецодеждой, спец. обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами.	Август	Зам. по АХЧ
Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу лицами, с регистрацией в журнале установленной формы	В течение года	Заведующая
Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы	В течение года	Заведующая
Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда. Контроль: а) соблюдение законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм; б) документации по охране труда в физкультурном-музыкальном зале; в) наличия инструкций по охране труда во всех кабинетах	В течение года	Заведующая Комиссия по ОТ

9.4. Мероприятия, направленные на предупреждение и недопущение травмирования и гибели воспитанников от внешних факторов, в том числе на водных объектах и вблизи водоемов, на железнодорожном транспорте, а также при нахождении в зоне движения поездов.

Цель: профилактика и предупреждение детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, водных объектах и вблизи водоемов.

№	Мероприятие	Вид деятельности	Группа	Ответственный
1.	«Путешествие в мир безопасности»	ООД	Подготовительная группа	Воспитатели

2.	«Безопасность в быту: если остался один дома»	ООД	Подготовительная группа	Воспитатели
3.	«Наша безопасность на железнодорожном транспорте»	Беседа	Подготовительная группа	Воспитатели
4.	«Если ты потерялся на вокзале»	Просмотр мультфильма	Все возрастные группы	Воспитатели
5.	«Осторожно, железная дорога!»	Просмотр мультфильма	Все возрастные группы	Воспитатели
6.	«Соблюдай правила поведения на ж/д путях!»	Просмотр мультфильма	Все возрастные группы	Воспитатели
7.	«Проделки старухи Шапокляк»	Развлечение	Средняя подготовительная группы	воспитатели муз. руководитель
8.	«Я и моя безопасность на природе»	Беседа	подготовительная группа	Воспитатели
9.	«Первая помощь при травмах»	Консультация	Родители и воспитатели	Воспитатели
10.	«Моя безопасность – в моих руках»	ООД	Подготовительная группа	Воспитатели
11.	«Мы спасатели»	Спортивное развлечение	Подготовительная группа	Воспитатели
12.	«Правила поведения на открытых водоемах с детьми»	Консультация	Родители	Воспитатели

9.5. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. на 2023 -2024 учебный год.

Цель: подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях посёлка, города; способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы в процессах обучения детей безопасному поведению на улице.

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Заведующая
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Заведующая
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Зам. зав. по ВМР
Оформление информации по ПДД в группах	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>	
Тематическая неделя «Мы едем, едем, едем...» (ознакомление с транспортом, правилами дорожного движения)	Воспитатели
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели.

	Зам. зав. по ВМР
Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели Зам. зав. по ВМР

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Заведующая Зам. зав. по ВМР
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Консультация для воспитателей «Организация образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Зам. зав. по ВМР
<i>Работа с детьми</i>	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Заведующая Зам. зав. по ВМР
Выставка среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Заведующая Зам. зав. по ВМР
<i>Работа с детьми</i>	
Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий.	Зам. зав. по ВМР воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Зам. зав. по ВМР
<i>Работа с родителями</i>	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Зам. зав. по ВМР воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Заведующая Зам. зав. по ВМР
Оформление методического обеспечения «Светофорик»	
Работа с детьми	

Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД	Воспитатели

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Зам. зав. по ВМР
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели
Работа с родителями	
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Воспитатели

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Зам. зав. по ВМР
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Зам. зав. по ВМР
Подготовка к проведению познавательно-игровому досугу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
Работа с детьми	
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Организация работы с родителями по ПДД»	Зам. зав. по ВМР
Приобретение наглядной информации	Зам. зав. по ВМР
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Зам. зав. по ВМР воспитатели
Организация и проведение игр и викторин по ПДД	Воспитатели

Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательное-игровое развлечение для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели Муз. руководитель

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Воспитатели
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Воспитатели
Работа с детьми	
Развлечение совместно со школой «Знатоки дорожных правил»	Заведующая Зам. зав. по ВМР
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Зам. зав. по ВМР
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	Воспитатели
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

в группе младшего возраста (четвертый год жизни)

Т. И. Данилова «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД».

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность воспитателя и детей
Сентябрь	Тема: «Грузовая машина». Цель: знакомить детей с трансп. средством: грузовая машина; дать представление о её составных частях (кузов, кабина, колеса, окна, руль). Формировать представление	Д/и «Грузовик возит груз на стройку». Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы. Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины.

	о работе водителя. Развивать речь. Воспитывать уважение к труду водителя.	П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. П /и «Мы грузовики». Цель: учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом. П /и «Поможем Зайке перевезти урожай». Цель: умение работать сообща. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе.
Октябрь	Тема: Знакомство с улицей Цель: знакомить с понятиями «дорога», «улица»; уточнить знания о том, где едут машины, а где ходят люди.	Д/И «Четвертый лишний». Цель: развитие внимания, мышления, речи детей. Д /и «Где мы гуляем?». Цель: подводить детей к пониманию, что гулять можно только в определенных местах. П /и «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. Чтение художественных произведений: 1. В. Сутеева «Разные колеса». 2. И. Ищук «Скорый поезд». 3. С. Маршак «Мяч»
Ноябрь	Тема: «Светофорик». Цель: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.	Сюжетно – ролевая игра «Отвезем Катю в детский сад». Д / и «Красный и зеленый». Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала. Д / и «Собери светофор» П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД. Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный...». Заучивание стихотворения о светофоре.
Декабрь	Тема: «Как транспорт людям помогает».	Д/И «Четвертый лишний». Цель: развитие внимания, мышления, речи детей.

	Цель: познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция и т. д); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям.	Сюжетно – ролевая игра «Водители». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. Физминутка «Машины». П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД. Чтение произведения В. И. Мирасовой «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль»
Январь	Тема: «Труд водителя». Цель: знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.	Сюжетно – дидактическая игра «Шофер». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. Д / и «Покажи транспорт, который покажу». Цель: закреплять знания разных видов транспорта. Игра – имитация «Я – шофер». П/и «Водители». Цель: развитие внимания, речи детей, двигательной активности. П/и «Водитель автобуса». Цель: закрепить понятия «вперёд», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя. Физминутка «Машины» Чтение Е. Павлова «Скорая помощь». Чтение Н. Дедаева «Быстрые машины».
Февраль	Тема: «Что такое транспорт». Цель: активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой), воспитание безопасного поведения на дороге.	Сюжетно – ролевая игра «Поездка в город». Д/и «Транспорт». Цель: развитие памяти, внимания, мышления, речи. П/и «Грузовик». Цель: воспитание командного духа, развитие быстроты, двигательной активности, желания победить. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД. Чтение Г. Георгиев «Светофор». 2. Заучивание считалки: «Где ты был до сих пор? Задержал светофор. Красный – ясно, Путь опасный.

		Жёлтый – то же, Что и красный, А зелёный впереди– Не задерживай, иди!»
март	Тема: «Три сигнала». Цель: продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД.	Д /и «Собери светофор». Цель: закреплять навыки организованного поведения на улице. Д /и «Зажги огонек». Цель: умение различать цвета светофора и называть их. П/и «Самый внимательный» Цель: закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора. П /и «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД. Чтение стихов Н. Сорокина «Перекресток».
Апрель	Тема: «Путешествие на транспорте». Цель: систематизировать знания детей о том, что путешествовать можно на самолете, поезде, автомобиле, пароходе. Формирование навыка безопасного поведения детей на дороге.	Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. Д/и «Найди и покажи». Цель: развитие внимания, памяти. П/и «Мы машины» Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар. Физминутка «На улицы машины». Чтение Е. Кузьмин «Мои машинки» Чтение В. Ляковский «Если вы воспитаны»
май	Тема: «Наша улица». Цель: уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление, речь	Сюжетно – ролевая игра «Транспорт». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы». П/и «Мы машины» Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. 1.А. Барто «Грузовик». 2. Е. Кузьмин «Мои машинки».

		3. В. Лясковский «Если вы воспитаны».
--	--	---------------------------------------

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в средней группе (пятый год жизни)

Т. И. Данилова «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД».

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	Тема: «Транспорт». Цель: Знакомить с историей автомобиля. Учить складывать из частей целое. Расширять знания о грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить свойства и различия. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Д/и «Собери машину по образцу». Цель: расширять знания о транспорте, развивать конструктивные способности. Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины. С/р игра «Мы водители». Цель: учить самостоятельно организовывать игру, распределять роли. П /и «Мы грузовики». Цель: учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.
ОКТАБРЬ	Тема: «Знакомство с улицей». Цель: уточнять и расширять представление детей об улице. Уметь отличать тротуар от проезжей части. Развивать внимание.	Д/и «Доскажи словечко». Цель: развитие речи детей. Игра «Продолжи предложение». Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления. П /и «Цветные автомобили». Цель: совершенствовать умение детей быстро реагировать на зрительный сигнал; начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя. П /и «Зебра». Цель: умение точно исполнять команды за определенный промежуток времени.
НОЯБРЬ	Тема: «Трамвай». Цель: знакомить детей с транспортным средством: трамвай. Уточнять представление об особенностях передвижения троллейбуса и трамвая. Развивать мелкую моторику. Воспитывать культуру поведения в транспорте.	Д/и «По дороге». Цель: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память. С/р игра «Поездка в город». Цель: формировать умение взаимодействовать, распределять роли. П /и «Птицы и автомобиль». Цель: развивать умение выполнять несложные движения, ориентироваться на слова

		воспитателя, развивать внимание, речь. П/и «Трамвай». Цель: упражнять детей в беге, быстрому построению по сигналу. Закреплять прыжки на двух ногах. Закреплять понятия «водитель», «пассажир».
ДЕКАБРЬ	Тема: «Железнодорожный транспорт». Цель: формировать у детей представление о железнодорожном транспорте, познакомить с профессиями людей, работающих на железнодорожном транспорте.	Д/и «Разрезные картинки». Цели: Развивать умение различать виды транспорта; развивать у детей логическое мышление, глазомер. Д/И «Четвертый лишний». Цель: развитие внимания, мышления, речи детей. П /и «Поезд». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну, упражнять в ходьбе, беге друг за другом. Физминутка «Мы сядем в паровозик». Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишунова «Машины»
ЯНВАРЬ	Тема: «Пешеходный переход». Цель: Знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, переходом и знаком «Пешеходный переход». Закреплять понятия «пешеходная дорожка», «двустороннее движение», «сигнал светофора». Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать культуру поведения на улице.	Д/и «Верно - неверно» Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. Д/и «Собери знак». Цель: развитие мышления. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. П /и «Передай жезл». Цель: повторить знания ПДД, развитие координации. Физминутка «Встали прямо, потянулись...» Чтение сказки по ПДД «Маша и медведь»

ФЕВРАЛЬ	Тема: «Какие бывают машины». Цель: уточнить знания детей о том, какие виды транспорта они знают; знакомить детей с транспортом специального назначения.	Д/и «Соблюдай правила дорожного движения» Цели: научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу. Сюжетно – ролевая игра «Водители». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. П /и «К своим флажкам». Цель: закрепить знания светов светофора, упражнять детей в беге, развивать внимание. П /и «Да или нет». Цель: развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе. Развивать ловкость. Физминутка «Мы поехали кататься». Чтение сказки по ПДД «Машина, которую научили рисовать»
МАРТ	Тема: «В гостях у светофора». Цель: уточнять представление о работе светофора, учить решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать умение изготавливать из готовых частей светофор. Воспитывать внимание, умение ориентироваться в пространстве.	Д/и «Объяснялки». Цель: умение подбирать слова, которые характеризуют тот или иной предмет, работать в команде; развитие речи, внимания детей. Д/и «Игра в слова». Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, развитие внимания, речи детей. П /и «Сигналы светофора». Цель: развитие двигательной активности, умения работать в команде, повторить знания ПДД. Чтение сказки Е. Жидков «Светофор»
АПРЕЛЬ	Тема: «Юный пешеход» Цель: учить детей различать дорожные знаки; развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.	Д/и «Правила поведения». Цели: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности. Д/и «Разрезные знаки». Цели: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить

		название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер. П /и «Зебра». Цель: умение точно исполнять команды за определенный промежуток времени. П /и «Водитель такси». Цель: развитие ловкости, быстроты. Чтение сказки «История про грузовичок...»
МАЙ	Тема: «Путешествие в страну Безопасности». Цель: расширение знаний детей об улицах города; закрепление навыков поведения в транспорте; закрепление знаний о дорожных знаках, светофоре, о их значениях; формирование у детей наблюдательности, осторожности на дороге.	Д/и «Я грамотный пешеход». Цели: Учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность. Д/и «Дорожное лото» Цель: Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность. П /и «Зажги светофор». Цель: учить детей в бегах, закрепить света светофора, развивать координацию движений. П /и «Найди знак». Цель: учить детей различать дорожные знаки. Чтение сказки «Кто важнее всех на улице» Просмотр мультфильма «Правила дорожного движения»

**Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в старшей группе (шестой год жизни)**

Т. И. Данилова «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД».

месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	«Улицы и дороги». Цель: ознакомление детей с улицей и дорогой, с теми функциями, которые они выполняют.	- Д/И «Моя улица» Цель: развивать пространственную ориентировку в двухмерном пространстве (на листе бумаги или макете); формировать навыки ролевого поведения, обогащать пассивный и активный словарь детей (транспортные

		средства, знаки дорожного движения и т.п.) - «Дорисуй недостающие детали» Цель: развивать воображение, зрительное восприятие. П/И «Займи свое место» Цель: ориентировка в пространстве. П/И «Разные автомашины» Цель: развитие слухового внимания, быстрой реакции.
ОКТАБРЬ	«Наш друг светофор» Цель: закрепление знаний детей о работе светофора.	Д/И «Трудные виражи» Цель: развивать мелкую моторику, внимание, пространственную ориентировку в двухмерном пространстве (на листе бумаги) Д/И «Дорожное-не дорожное» Цель: обогащать пассивный и активный словарь детей (транспортные средства, знаки дорожного движения и т.п.); уметь быстро реагировать на звуковой сигнал. П/И «Светофор» Цель: развивать представления об основных эталонах цвета, учить находить нужный цвет в своей одежде. П/И «Стоп» Цель: научить двигаться по зрительным сигналам.
НОЯБРЬ	«Мы-пешеходы» Цель: ознакомление детей с пешеходным переходом.	Д/И «Пешеходы» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения; расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя на дороге; закрепить представления детей о светофоре; формировать навыки ролевого поведения. Учить брать роль и вести ее до конца игрового действия; обогащать пассивный и активный словарь детей (транспортные средства, знаки дорожного движения и т.д.) Д/И «Затейники» Цель: развивать конструктивные навыки, внимание. П/И «Будь внимательным!» Цель: развивать слуховое внимание.
ДЕКАБРЬ	«Город и его автотранспорт» Цель: ознакомление детей со знаками, определяющими места остановки общественного транспорта.	Д/И «Стоянка» Цель: развитие памяти, развитие внимания, обогащение активного словаря детей. Д/И «Где стоят автомашины?» Цель: развивать пространственное восприятие.

		П/И «Стоянка для автомашин» Цель: вызвать интерес к движению транспортных средств, к самим транспортным средствам, учить правильно ставить «автомашину» в «гараж».
ЯНВАРЬ	«Мы-пассажиры». Цель: закрепление знаний детей об автобусе, троллейбусе, трамвае, обучение умению отличать их от других видов транспортных средств.	Д/И «Дорога, транспортное средство, пассажир, пешеход» Цель: развивать быстроту реакции. Д/И «Назови одним словом» Цель: развитие мышления (умение обобщать) П/И «Стоп» Цель: научить двигаться по зрительным сигналам.
ФЕВРАЛЬ	«Дорожные знаки». Цель: совершенствование знаний и умений по основам безопасности поведения в дорожных условиях.	Д/И «Сломанный светофор» Цель: развивать сенсорные способности детей, умение узнавать и называть цвет и форму предмета. Закреплять понимание значения зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Д/И «Угадай-ка!» Цель: развитие наглядно-действенного мышления. Д/И «Хлопни в ладоши» Цель: обогащать пассивный и активный словарь детей (транспортные средства, знаки дорожного движения и т.п.); развитие памяти. Д/И «Мы-художники» Цель: развитие воображения. П/И «Собери светофор» Цель: закрепить представления детей о светофоре, учить взаимодействию в команде. П/И «Дорожное-не дорожное» Цель: развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов. П/И «Регулировщик» Цель: развитие внимания, связанного с координацией движения.
МАРТ	«Железнодорожный транспорт» Цель: ознакомление с железнодорожным транспортом.	Д/И «Дорисуй недостающие детали» Цель: развивать воображение, зрительное восприятие. Д/И «Чего не бывает?» Цель: Развитие зрительной памяти. П/И «Трамвай» Цель: развивать умение реагировать на сигналы светофора; развивать умение

		двигаться в парах; закреплять знания о трамвае.
АПРЕЛЬ	«Сигналы светофора» Цель: закрепление знаний сигналов светофора	Д/И «На суше и на море» Цель: развитие внимания, наглядно-действенного мышления, умения классифицировать виды транспортных средств. Д/И «Найди пару» Цель: развивать понятийное мышление. П/И «Заяц» Цель: учить взаимодействовать в коллективе, воспитывать уважение к труду кондуктора трамвая.
МАЙ	Итоговое занятие «На улицах нашего города» Цель: закрепление понятий и правил, с которыми дети познакомились в течение учебного года на занятиях по ПДД.	Д/И «Собери знак» Цель: развитие внимания, зрительного восприятия, мышления, умения анализировать. Д/И «Найди лишнее» Цель: развитие внимания, памяти. Д/И «Придумай и нарисуй» Цель: развитие воображения. Д/И «Помоги мальчику дойти до детского сада» Цель: развитие воображения. Д/И «Дорисуй недостающие детали» Цель: развивать воображение, зрительное восприятие. П/И «Найди жезла» Цель: учить детей с завязанными глазами находить заданный предмет. П/И «Поймай мяч» Цель: развитие внимания, связанного с координацией слухового и зрительного анализаторов.

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

в подготовительной к школе группе (седьмой год жизни)

Т. И. Данилова «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД».

месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	Тема: «Знакомство с улицей» Задачи: Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.	- Прогулка «Знакомство с улицей». - Рассматривание альбома, улицы нашего посёлка. - П/и «ДПС». - Сказка про непослушного зайку и медвежат. - Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».

ОКТАБРЬ	Тема: <i>«Я по улице иду»</i> <i>«Светик – трёхцветик»</i> Задачи: Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход. Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.	- Прогулка «Кто такие пешеходы?». - Беседа о подземном, наземном переходах. - Рассматривание серии картинок «Наша улица». - Беседа «Как правильно переходить улицу». - Чтение книги «Правила дорожного движения», - В. Кожевникова «Светофор», А. Северный «Светофор». - Д/игра «Светофор»
НОЯБРЬ	Тема: <i>«Знай и выполняй правила дорожного движения»</i> Задачи: Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД, познакомить детей с работой регулировщика на улице.	- Загадывание загадок о светофоре. - Рассматривание картин с изображением светофора. - Д/и «Найди правильный светофор», «Почини светофор». - Чтение стихотворений: С. Маршака «Милиционер», С. Михалкова «Моя улица», Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой».
ДЕКАБРЬ	Тема: <i>«Бегут машины в ряд» на чём люди ездят (Виды городского транспорта)</i> Задачи: Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением; с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).	- Наблюдение за движущимся транспортом. - Беседы об одностороннем и двустороннем движении. - Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного движения». - С/р игра «Мы шоферы». - Д/и «Найди такой знак».
ЯНВАРЬ	Тема: <i>«Бульвар дорожных знаков»</i> Задачи: Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра»	- Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок». Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололёд». - Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй». - С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ДПС». - Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак». - Д/и «Какой это знак?»
ФЕВРАЛЬ	Тема: <i>«Торопышка, не спеши». Правила поведения на улице.</i> Задачи: Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход,	- С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ДПС». - Обыгрывание ситуаций поведения на улице. - Словесная игра «Найди правильное решение».

	проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	- Чтение С. Михалков, «Шагая осторожно», А.Дорохов «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается разрешается».
МАРТ	Тема: «Если на улице нет светофора» Задачи: Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки	- Ди «Правильно ли поступил незнайка» - С\р игра «Я сегодня пешеход», «ДПС». - Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно», «Знайкина викторина».
АПРЕЛЬ	Тема: «Виды транспорта» Задачи: Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам.	- Рассматривание иллюстраций городского транспорта. - Беседы об автобусе и троллейбусе. - Чтение Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история», «Велосипедист». Загадывание загадок. - С\р игра «Я сегодня пешеход», «ДПС».
МАЙ	Тема: «Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения Задачи: Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города. Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков.	- Викторина «Что, где, когда» - С\р игра «ДПС». - Ди «Узнай и расскажи».

9.6. План работы по пожарной безопасности.

Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1. Организационные мероприятия.			
1.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности.	сентябрь	заведующая
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	заведующая
3.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	ответственный за пожарную безопасность,

			заместитель заведующего
4.	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	периодически	заведующая
5.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	декабрь	заведующая
6.	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	заведующая
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно (в соответствии с планом проведения)	воспитатели
8.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	ответственный за электрохозяйство

2. Методическая работа.

1.	Проведение бесед по борьбе с детской шалостью с огнём	Сентябрь	Заведующая Зам. зав. по ВМР
2.	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	Заведующая
3.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующая ДОУ Зам. по АХЧ Зам. зав. ВМР
4.	Консультации: - «Основы пожарной безопасности» - «Эвакуация детей из загоревшегося здания» - «Средства пожаротушения» - «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; - «Первая помощь при ожогах»; - «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующая Зав. зам. по ВМР медсестра
5.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Зав. зам. по ВМР

3. Примерный план работы с детьми

Младшая группа

месяц	Приёмы обучения
-------	-----------------

сентябрь	Тема: «Знакомство с профессией пожарного» Цель: Рассказать и дать понятия детям о профессии пожарного о значимости его труда и опасности его работы. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные спешат на помощь» Цель: Воспитание желания оказывать помощь другим П /и «Игра «Поручение». Чтение рассказов о пожаре С. Михалкова «Пожар» Рассматривание картинок: Труд пожарных. Беседа «Героическая профессия – пожарный» Оформление стендов и уголков безопасности.
октябрь	Тема: «Огонь добрый и злой» Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. Рассматривание рисунка «Огонь» Рисование на тему «Огонь — друг, огонь враг» Д/и «Хороший огонь-плохой» Игровое упражнение «Тушение огня» (метание мешочков в горизонтальную цель). Чтение рассказов о пожаре С. Маршак «Кошкин дом» Беседа «Огонь – друг, огонь – враг». Загадки и рифмовки про огонь.
ноябрь	Тема: Пожарная машина Цель: Знакомство с пожарной машиной. Рассказать о ее назначении, уметь различать ее среди других Рассматривание игрушки «Пожарная машина». Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» Обыгрывание ситуации «Пожарная машина на улицах города» П/и «Собираемся на пожар» Фетисова Т. «Куда спешат красные машины» Беседа о правилах дорожного движения на тему спецтранспорта на улице Просмотр развивающего мультфильма «Пожарная машина тушит пожар»
декабрь	Тема: Беседа с детьми на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!» Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем в праздничные выходные Д/и «Лото-пожарная безопасность» Цель: Сформировать с помощью картинок у детей представление об опасных ситуациях во время пожара Игра «Зайка». Чернышев Л. «Как Гриша проказник испортил весь праздник» Консультация для родителей «Новый год без пожара» Беседа с детьми на тему: «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар». Мультфильм «Волшебная книга МЧС-Безопасный новый год»
январь	Тема: Игры с напольным конструктором «Пожар в городе» Цель: Закреплять умения брать на себя различные роли, в соответствии с сюжетом игры Д/и «Да и нет» Цель: Ориентируясь в предлагаемом, подобрать правильный ответ Д/и «Хорошо-плохо» П/и «Вода и огонь» Д/И «Назови причины пожара»

	Цель: формирование знаний о причинах пожара Физминутка «Пожарная машина» Мультфильм «Огонь» 1971г
февраль	Тема «Горит- не горит» Цель: Закрепить знания о свойствах горючести предметов Д/и «Четвертый лишний» Цель: закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной пожара П/и «Что нужно при пожаре» Цель: Сформировать интерес к профессии пожарного Знакомство с пословицами по пожарной безопасности Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» Папка-передвижка «Побеседуйте с детьми о правилах пожарной безопасности»
март	Тема: «Если возникает пожар» Цель: Закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем Д/и «Хорошо-плохо» Цель: Формирование представлений о полезных и вредных свойствах огня П/и «Кто быстрее потушит пожар» Цель: развитие двигательных умений, закреплять правила пожарной безопасности Мультфильм «Как это случилось»
апрель	Тема: Как вызвать пожарных Цель: Способствовать запоминанию детьми общепринятых правил разговора по телефону, в том числе дежурными экстренных служб Д/и «Найди пожарную машину» Цель: Закрепление знаний о пожарной машине П/и «Топаем-хлопаем» Цель: Развитие внимания, закрепление правил поведения при пожаре Заучивание стихов по пожарной безопасности Беседа «как вызвать пожарных» Научить правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома»
май	Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: Изучение предметов с которыми нужно быть осторожным Сюжетно-ролевая игра «Один дома» Цель: Развитие умения брать на роль в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты Д/и «Пожароопасные предметы» Цель: Формирование знаний детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правила их использования П/и «Смелые пожарные» Чтение рассказов о пожаре Л. Толстой «Пожарные собаки» Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг). Отгадывание загадок об огне и бытовых предметах Просмотр мультфильма «Фиксики-огнетушитель»
Средняя группа	
сентябрь	Тема: «Спички. Пожароопасные предметы» Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами. Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. - Беседа на тему: «Эта спичка невеличка»

	- Рассматривание ил. «О поведении во время пожара». - Чтение стих. «Спички не игрушки». С. Маршак «Кошкин дом» Сказки: «Хитрый огонь и вода» - Д/игра «Что нужно пожарным?» - П/и «Огонь»
октябрь	Тема: «Наши помощники -электроприборы» Цель: Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. - Беседа: «Осторожно электроприборы» - Д/игра: «Опасные предметы - источники пожара» - Чтение: С. Маршак «Пожар»; Сказки: «Пожарыч» - Исследовательская деятельность: «Чего боится огонь» - Д/игра «Горит – не горит», «Третий лишний» - Рассматривание ил.: Труд пожарных.
ноябрь	Тема: «Кто они пожарные?!» Цель: Дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного. - Беседы: «Профессия-пожарный» - Д/игра: «Раньше и теперь» - Подвижная игра: «Отважные пожарные» - Рассматривание сюж. картины «Пожарная машина спешит на помощь». - Аппликация «Пожарная машина»
декабрь	Тема: «Чтобы не случилось беды!» Цель: Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. - Беседы: «Огонь Добрый и Злой» «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» - Д/игра «Отгадай слово». «Если возникает пожар» - Чтение: Е. Хоринская «Спичка-невеличка». - Сказки: «Сказка – была об огненном змее» - Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга.
Январь-февраль	Тема: «Пожар» Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. - Беседа: «Пожар в квартире. Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть?» - Д/игра «Раньше и теперь». «Сложи картинку» - Драматизация «Кошкин дом». Развивать творческие способности детей. Показать, что совместными действиями можно потушить пожар. - Чтение К.И. Чуковский «Путаница». «Сказка о непослушном Алёше»
Март	Тема: «Огонь-друг, Огонь – враг» Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстраций. - Беседа: «Добрый и злой огонь». "Почему возникают пожары?" - Моделирование сит. «Дым в квартире» - Рассматривание сюж. картинок на тему «Пожар» - Чтение: сказка «Как Тимоша царевну спас» - Конструирование «Мой дом» - Д/игра «Четвертый лишний»
апрель	Тема: «Пожарная безопасность» Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности» - Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!»

	- Загадки по пожарной безопасности. - Чтение сказок «Соломинка, уголь и боб». «Приключения маленького зайчика» - Д/игра: «Хорошо – Плохо» - Квест игра: «Собери пожарную команду»
май	Тема: «Огонь» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. - Беседа «Куда спешат красные машины?» - Рассматривание ил. «Осторожно огонь» - Д/игра: «ДА – Нет» - Подвижная игра «Затуши костёр». - Чтение: «Сказка про мальчика Петю, который стал пожарником» - Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности».
Старшая и подготовительная группа	
сентябрь	Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой» Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/саду Задачи: Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. Беседа: «Эта спичка невеличка» Чтение стихотворения: «Спички не игрушки» Задачи: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.
октябрь	Беседа: «Осторожно электроприборы» Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара» Задачи: Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. Телефон спасения –01 Задачи: Познакомить с номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного: воспитывать уважение к их труду.
ноябрь	Беседа: «Профессия -пожарный» П/игра «Отважные пожарные» Задачи: Закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного. Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню. Д/игра «Телефон» П/игра «Вода и пламя» Задачи: Продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог, к иллюстрации подбирать № телефона и изображение машины и человека (Например: иллюстрация «Пожар» ребенок выбирает из предложенных карточек - изображение телефона с «01», пожарника, пожарную машину). Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.
декабрь	Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Беседа о добром и злом огне Задачи: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.

	Д/игра «Отгадай слово» Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» Задачи: Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку: вата, бумага, свечки, хлопушки.
январь	Игровая ситуация «Едем на пожар» Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины Задачи: Учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар. Беседа «Что такое пожарная безопасность?» Д/игра «Выбери нужное» Задачи: Продолжать знакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами. Закреплять знания о предметах, требующих осторожного обращения.
Февраль-март	Беседа «Добрый и злой огонь» Физминутка «Кошкин дом» Задачи: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь» П/ игра «Затуши костёр» Задачи: Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. Беседа «Осторожно электроприборы» Д/игра «Опасные предметы - источники пожара» Задачи: Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.
апрель	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Задачи: Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»; изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить ролевому диалогу Чтение сказки «Три брата» Задачи: Формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.
май	П/игра «Осторожно-огонь!» «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита) Задачи: Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными приборы могут привести к пожару). Д/игра «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара» Рисование пластилином «Огонь-враг» Задачи: акреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать. Развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар.

4. Работа с родителями			
1.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома»	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
2.	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
3.	Консультации и памятки: - «Безопасное поведение»; - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»; - «Правила поведения при пожаре»; - «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течение года	заведующий ДОУ зам. заведующего медсестра
4.	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели

9.7. План мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера

МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»

№ п/п	Наименование работ	Срок	Ответственный
1.	Занятия по ГО и ЧС с персоналом на темы: - Действие работников ДОУ в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершения террористических акций. - действие работников ДОУ в условиях негативных и опасных факторов бытового характера	сентябрь февраль	Заведующий Заместитель заведующего
2.	Совещание при заведующей -с воспитателями -с младшим обслуживающим персоналом. - с дежурным по зданию	В течении года	Заведующий
3.	Провести инструктаж по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ежеквартально	Заместитель заведующего
4.	Провести общее родительское собрание	сентябрь	Заведующий
5.	Проводить с воспитанниками ОД по ОБЖ	В течение года	Воспитатели

9.8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА, ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №19 «РОСИНКА»

Цель: Противодействие и профилактика экстремизма, обеспечение антитеррористической безопасности МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка».

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Мероприятия, направленные на профилактическую работу с воспитанниками, в том числе подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние			
1.1.	Проведение мероприятий с использованием информационных и методических материалов управления образования по развитию у детей неприятия идеологии терроризма и экстремизма по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей Проект «Земной поклон солдат России, за ратный подвиг на земле»	В течение 2023- 2024 уч. года	
1.2.	Проведение Дней единых действий (через проведение праздников, тематические дни, памятные даты) и обеспечение участия воспитанников, педагогов, сотрудников.	В течение года	
1.3.	Проведение практических занятий по отработке действий в случае возникновения террористической угрозы	Не реже 2 раза в год	
1.4.	Проведение инструктажей с сотрудниками по антитеррористической защищенности.	Не реже 2 раз в год	Ответственные по АТЗ
1.5.	1. Тематический день «День солидарности в борьбе с терроризмом» 2. Беседа «Внешность человека может быть обманчива» 3. Просмотр мультфильмов: «Кеша, Зина и террористы» 4. Просмотр презентации «Терроризму нет»	03.09. 2023 сентябрь	Воспитатели групп
1.6.	1. Тематическая беседа и игры «Опасные ситуации» 2. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?» 3. Беседа «Как следует вести себя, если ты попал в заложники?»	октябрь	воспитатели
1.7.	1. Тематические дни: «4 ноября – День народного единства» «День матери» 2. Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома. Можно ли садиться в машину к незнакомцам? 3. Беседа «Контакты с незнакомыми людьми дома». 4. Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	04.11.2023 26.11.2023 ноябрь	воспитатели
1.8.	1. Тематические дни: «День Конституции»	12.12.2023	воспитатели

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	«Новый год у ворот» 2.Беседа «Как вызвать полицию» 3.Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка» 4.Рассматривание плакатов по терроризму, экстремизму.	23-30.12.2023 декабрь	
1.9.	1.Тематические дни: «Святки» «Крещение» 2.ОД «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице» 3.Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» 4.Конкурс рисунков «Осторожно – опасность»	07.01-18.01. 19.01. 2024 январь	воспитатели
1.10.	1.Тематические дни: «Защитники Отечества» 1.Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» 2.Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»	21.02- 22.02.2024 Февраль	воспитатели
1.11.	1.Тематические дни: «Масленица» 2.Проблемно-игровая ситуация: «Что мы знаем об опасных предметах?» 3.Разбор возможных сложных ситуаций в жизни и поведении детей.	11.02-17.02.2024 март	воспитатели
1.12.	1.Тематические дни: «День Космонавтики» 2.Дидактическая игра «Хорошо – плохо» 3.Досуг «Красная Шапочка и Волк» Цель: закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах.	12.04.2024 апрель	воспитатели
1.13.	1.Тематический день: «День Победы» «Пасха» 2. Образовательные ситуации: «Что может быть, если...». 3.Разыгрывание ситуаций с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми»	09.05.2024 05.05.2024 май	воспитатели
1.14.	1.Тематические дни: 1 июня – День защиты детей «День России» 2.Проблемно-игровая ситуация: «Что мы знаем об опасных предметах?» 3.Разбор возможных сложных ситуаций в жизни и поведении детей.	01.06.2024 12.06.2024 июнь	воспитатели
1.15.	1.Тематический день: «День семьи»	08.07.2024 Июль	воспитатели

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива» 2. Просмотр мультфильмов: «Кеша, Зина и террористы» 3. Просмотр презентации «Терроризму нет»		
1.16.	1. Тематический день: День флага» 2. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» 3. Досуг «Красная Шапочка и Волк» Цель: закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах.	22.08. 2024 август	воспитатели
2. Мероприятия, направленные на просвещение родителей (законных представителей) учащихся по вопросам противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде			
2.1.	Проведение родительских собраний по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, ответственности за участие и содействие террористической деятельности, в том числе об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение (за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, групповых нарушениях общественного порядка), индивидуальной адресной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, подверженных воздействию идеологии терроризма, попавших под ее влияние. Родительское собрание «Как защитить своего ребёнка от опасности?» Довести до каждого родителя сведения об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми – приём и сдача детей осуществляется только из рук в руки.	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели групп
2.2.	Размещение информации для родителей (законных представителей) антитеррористического содержания на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» в разделе «Антитеррор»; контакте групп.	В течение года	Ответственный за сайт
2.3.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма.	в течение года	воспитатели групп
2.4.	Индивидуальные беседы: 1. Ребёнок один дома.	в течение года	воспитатели групп

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	2. Улица и дети, незнакомцы. 3. Чем опасны самостоятельные игры детей вдали от дома? 4. Как вести себя при захвате террористами?		
2.5.	Информация в родительский уголок, в контакте группы: - «Если обнаружили подозрительный предмет». - «Общие и частные рекомендации». - «Как обезопасить своих детей?». - «Чем опасны брошенные пакеты и игрушки?». - «Родители – пример своим детям»..	в течение года	воспитатели групп
2.6.	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки) на тему: «Это диктует беспокойный век».	в течение года	воспитатели групп
3. Мероприятия, направленные на повышение уровня компетенции педагогических работников образовательных организаций по вопросам противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде			
3.1.	Проведение профилактических бесед с сотрудниками об административной и уголовной ответственности за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка.	В течение года	Заместитель заведующего
3.2.	Проведение инструктажей по антитеррористической защищенности с работниками учреждения	Не реже 2 раз в год	Заместитель заведующего
3.3.	Организация индивидуальной работы с работниками МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	По мере необходимости	Заместитель заведующего
3.4.	Проведение занятий по изучению порядка информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территории) и реагирования лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории), на полученную информацию	По плану	Заместитель заведующего
3.5.	Участие в мероприятиях для педагогов по плану мероприятий по противодействию идеологии терроризма и проявлениям экстремизма управления образования	В течение года	Заместитель заведующего

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	администрации МО ГМО (Семинары, занятия, конкурсы)		
3.6.	Размещение информации антитеррористического содержания на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» в разделе «Антитеррор», в контакте групп.	В течение года	Ответственный за сайт
3.7.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму на учебный год.	сентябрь	
3.8.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму, терроризму.	В течение года	Заместитель заведующего
3.9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений, территории детского сада	В течение года	Охранная служба, видеонаблюдение
3.10.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения.	В течение года	Охранная служба, видеонаблюдение
3.11.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	В течение года	Охранная служба, видеонаблюдение
3.12.	Ведение учета журнала посетителей ДОУ	В течение года	

**10. План работы МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»
с детьми на летний период 2024г.**

ИЮНЬ			
НЕДЕЛЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	ГРУППА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1 неделя «Наше счастливое детство» (1 июня – День Защиты детей)			
1.	«Дадим шар земной детям» (мероприятия, посвящённые Дню защиты детей)	Все группы	воспитатели музыкальные руководители
2.	Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.	Все группы	воспитатели
3.	Беседы «Опасность на дороге» Целевые прогулки: - «Лето и мы» (вокруг детского сада-младшие, средние); - «Осторожно, дети!» (к перекрёстку старшие, подготовит.)».	Все группы	воспитатели

4.	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	Все группы	воспитатели
5.	Праздник воздушного шарика (рисование на шарике)	Подготовительные группы	Воспитатели
2 неделя «С чего начинается Родина?» (12 июня - День России)			
1.	Тематическая работа «Моя семья» Рассказы, рисунки, поделки	Все группы	воспитатели
2.	«Мой дом - моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.	Средний, старший возраст	воспитатели
3.	Беседа о символике России	Старший возраст	воспитатели
3.	Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора); «Наш город» (выставка рисунков – нетрадиционная техника)	Средний, старший возраст	воспитатели
4.	Праздник «Моя Россия»	Все группы	музыкальные руководители воспитатели
3 неделя «Неделя здоровья» - (16июня- День медицинского работника)			
1.	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.	Все группы	воспитатели
2.	Групповое мероприятие «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Викторина «От Мойдодыра».	Все группы	воспитатели
4.	Выставка рисунков «Мы растем здоровыми»	Все группы	воспитатели
5.	Развлечение «В гостях у Мойдодыра»	Все группы	воспитатели, музыкальные руководители
4 неделя «Сказки в гости просим»			
1.	Выставка рисунков «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»	Все группы	воспитатели
2.	Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой»	Все группы	воспитатели

3.	Викторина «Из какой ты сказки»	Старшие Подготовительные группы	воспитатели
4.	Выставка детских работ «Мой любимый сказочный герой»	Все группы	воспитатели
5.	Развлечение «Играем в сказку»	Все группы	Воспитатели Музыкальные руководители
ИЮЛЬ			
1 неделя «Приключения»			
1.	Детские рисунки «Приключения сказочных героев»	Все группы	воспитатели
2.	«Летние фантазии» (рисуем)	Все группы	воспитатели
3.	Творческая мастерская «Цветы своими руками»	Все группы	воспитатели
4.	Физкультурное развлечение «Остров сокровищ»	Все группы	воспитатели
5.	Праздник «Пираты»	Все группы	музыкальные руководители воспитатели
2 неделя «День семьи» - 8 июля			
1.	Праздник, посвященный Дню Семьи, Любви и Верности Беседы «Моя семья»	Все группы	музыкальные руководители воспитатели
2.	Фотовыставка «Наша дружная семья»	Все группы	воспитатели
3.	Тематическая работа «Моя семья» (Рассказы, рисунки).	Все группы	воспитатели
4.	«Умелые ручки» (подарки для семьи)	Все группы	воспитатели
5.	Беседы «Моя семья»	Все группы	воспитатели
3 неделя «Город мастеров»			
1.	Кукольный театр «Красная шапочка на новый лад»	Все группы	воспитатели
2.	Выставка детского рисунка «Мы - фантазеры» (нетрадиционные техники)	Все группы	воспитатели

3.	Физкультурный досуг «У солнышка в гостях» «Джунгли зовут»	Все группы	воспитатели
4.	Поделки совместно с родителями из бросового материала	Все группы	воспитатели
5.	Игра-путешествие «Поиски золотого ключика»	Все группы	музыкальные руководители воспитатели
4 неделя «У воды и в воде» (29 -День военно-морского флота, День Нептуна)			
1.	«Сильные, ловкие, смелые» - спортивные игры	Все группы	воспитатели
2.	«Праздник мыльных пузырей».	Все группы	воспитатели
3.	Беседы: «Моряк – профессия или призвание».	Все группы	воспитатели
4.	Конструирование «Мой корабль»	Все группы	воспитатели
5.	Праздник «День Нептуна»	Все группы	музыкальные руководители воспитатели
АВГУСТ			
1 неделя «Мой друг - светофор»			
1.	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».	Все группы	воспитатели
2.	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».	Все группы	воспитатели
3.	Онлайн-экскурсии «Прогулка по городу»	Старшие Подготовительные группы	воспитатели
4.	«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).	Все группы	воспитатели
5.	Развлечение «В гостях у Светофорика»	Все группы	музыкальные руководители воспитатели
2 неделя «Мы - строителя» (11 – день строителя)			

1.	«Город мастеров» изготовление поделок из природного материала.	Все группы	Воспитатели
2.	«Мы в песочнице вдвоем из песка построим дом» (постройки из песка).	Все группы	Воспитатели
3.	Поделки из соленого теста	Все группы	Воспитатели
4.	Выставка рисунков «Мой дом»	Все группы	Воспитатели
5.	Развлечение «В гостях у бабушки в деревне»	Все группы	музыкальные руководители воспитатели
3 неделя «Экологическая неделя»			
1.	Экологическая акция «Дети против мусора»	Все группы	воспитатели
2.	Творческая мастерская «Цветы своими руками»	Все группы	воспитатели
3.	Физкультурное развлечение «Прогулка в волшебный лес»	Все группы	воспитатели
4.	«Что, где, когда» - экологическая игра	Старшие Подготовительные группы	воспитатели
5.	Развлечение «В гостях у Лесовичка»	Все группы	музыкальные руководители воспитатели
4 неделя «Безопасность»			
1.	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии полицейского, врача, пожарного и т.д.	Все группы	воспитатели
2.	Познавательные игры «Безопасность на воде, в природе, дома»	Все группы	воспитатели
3.	Выставка рисунков «Я соблюдаю правила безопасности»	Все группы	воспитатели
4.	Выпуск плаката «Пожарная безопасность»	Все группы	воспитатели
5.	Праздник «Мы пожарные»	Все группы	музыкальные руководители воспитатели
4 неделя «До свидания, лето!»			
1.	Выставка рисунков «Веселое лето!»	Все группы	воспитатели

2.	Викторина «Что мы знаем о Родине».	Старшие Подготовительные группы	воспитатели
3.	День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)	Все группы	воспитатели
4.	Опыты «Исследуем природу»	Все группы	воспитатели
5.	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»	Все группы	музыкальные руководители воспитатели