

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №19 «РОСИНКА»

ГОДОВОЙ ОТЧЁТ
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ
за 2023 - 2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Низовье
2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»

1.1. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Росинка» (далее МАДОУ) функционирует в 2-х зданиях по адресам:

238313 Калининградская обл., Гурьевский район, п. Низовье, ул. Строительная д.5

238313 Калининградская обл., Гурьевский район, п. Малинники, ул. Молодёжная д.21А

1.2. РЕЖИМ работы МАДОУ – 10.30 часов (с 7.30 ч. – 18 часов).

1.4. В МАДОУ на начало 2023 -2024 учебного года функционирует восемь групп:

- разновозрастная группа «Ромашка» -26 детей;
- разновозрастная группа «Журавлики» - 26 ребенка;
- разновозрастная группа «Капелька» - 25 детей;
- разновозрастная группа «Воробушки» - 27 детей;
- старшая группа «Солнышко» - 30 детей;
- старшая группа «Лебедушка» - 27 детей;
- подготовительная группа «Бабочка» - 29 детей;
- подготовительная группа «Соловушка» - 24 ребенка;

ИТОГО детей во всех группах - 214 детей.

КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ:

Административный персонал-4;

педагогов – 12;

помощников воспитателя – 8;

обслуживающий персонал - 13;

ВСЕГО СОТРУДНИКОВ – 37 человек

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

*Списочный состав детей в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»
на конец 2023-2024 учебного года:*

Всего посещает д/с	211 ребенка
в возрасте от 3 до 7 лет	191 ребенок

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на реализацию образовательной Программы МАДОУ «Детский сад №19

«Росинка» в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО, дополнительной общеобразовательной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ладушки» И.М. Каплуновой.

В МАДОУ реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Срок реализации программ - 2023-2024 учебный год.

Бюджетные программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольника» (Возраст обучающихся: 5-7 лет Срок реализации: 2 года). Количество обучающихся на конец отчетного периода – 95 детей. Экологическое развитие дошкольников по своему содержанию не должно исчерпываться развитием представлений об экологии или окружающем мире. Самым важным является развитие познавательного интереса и природосохраняющего мышления дошкольников, умения созидательно взаимодействовать с природой. Дети получают представления о взаимосвязях в природе, которые и помогают им обрести начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью. Программа предусматривает выработку у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и быту, навыков практического участия в природоохранной деятельности Калининградской области.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Балаганчик» (Возраст обучающихся: 6-7 лет Срок реализации: 6 месяцев) Количество обучающихся на конец отчетного периода – 26 детей. Ведущая идея программы Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Балаганчик» - использование потенциала театрализованной деятельности, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у детей. Идея программы — в применении новых подходов к развитию театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста, индивидуализации обучения, использовании разнообразных методов и приемов, возможность изменения используемого репертуара при возникновении необходимости.

Сертифицированные программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька». Количество обучающихся – 54 ребенка. Ведущая идея программы Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности

«Домисолька» - создание условий и применение методов и приёмов для становления основных певческих навыков детей в независимости от музыкальных способностей. 11 Дети учатся петь: напевно, чисто интонировать мелодию, выразительно исполнять различные по характеру вокальные произведения, постепенно переходя к исполнению более сложных вокальных произведений, к песням с более широким диапазоном. Подвести дошкольников к ансамблевому пению: научить петь в ансамбле и сольно, раскрывать наиболее полно творческие возможности каждого ребенка. Идея программы — в применении новых подходов к обучению сольному пению детей дошкольного возраста, индивидуализации обучения, использовании разнообразных методов и приемов для выразительного исполнения песенного репертуара в старшем дошкольном возрасте.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу». Количество обучающихся – 23 ребенка. Ведущая идея программы -подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, развитие познавательных и коммуникативных способностей ребенка, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка. Программа предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельность и мыслительные процессы ребенка, включить его в изменившуюся социальную среду. Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе, перехода от игровой к учебной деятельности.

Платные программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «До-ми-соль-ка». Количество обучающихся – 18 детей. Ведущая идея программы Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «До-ми-соль-ка» - создание условий и применение методов и приёмов для становления основных певческих навыков детей в независимости от музыкальных способностей. Дети учатся петь: напевно, чисто интонировать мелодию, выразительно исполнять различные по характеру вокальные произведения, постепенно переходя к исполнению более сложных вокальных произведений, к песням с более широким диапазоном. Подвести дошкольников к ансамблевому пению: научить петь в ансамбле и сольно, раскрывать наиболее полно творческие возможности каждого ребенка. Идея программы — в применении новых подходов к обучению сольному пению детей дошкольного возраста, индивидуализации обучения, использовании разнообразных методов и приемов для выразительного исполнения песенного репертуара в старшем дошкольном возрасте. 2. Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка». Количество обучающихся – 26 детей. Ведущая идея Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебная кисточка» (далее программа) - в использовании разнообразных методов и приемов, создание условий для выразительного исполнения задуманного, индивидуализации обучения и применение различных подходов к обучению детей дошкольного возраста изобразительной деятельности. Приобщение их к активной познавательной и творческой работе. В ходе самостоятельной практической творческой деятельности у ребенка будут совершенствоваться наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие навыки. Рисуя, ребенок сформирует и разовьет у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также разовьются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки. Обучающиеся научатся рисовать в жанрах: портрет, натюрморт, пейзаж с использованием различных художественных материалов: краски, карандаши. Овладевая знаниями по изобразительной деятельности, обучающиеся смогут создавать выразительные образы, передавать в рисунках свои впечатления об окружающем мире.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по не цифровому программированию муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» социально-гуманитарной направленности «Хочу все знать». Количество обучающихся – 19 детей. Ведущая идея программы - для умственного развития детей существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира. Программа предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы ребенка, включить его в изменившуюся социальную среду. Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня умственного развития.

В 2023-2024 учебном году коллектив МАДОУ «Детский сад №19«Росинка» работал над следующими задачами:

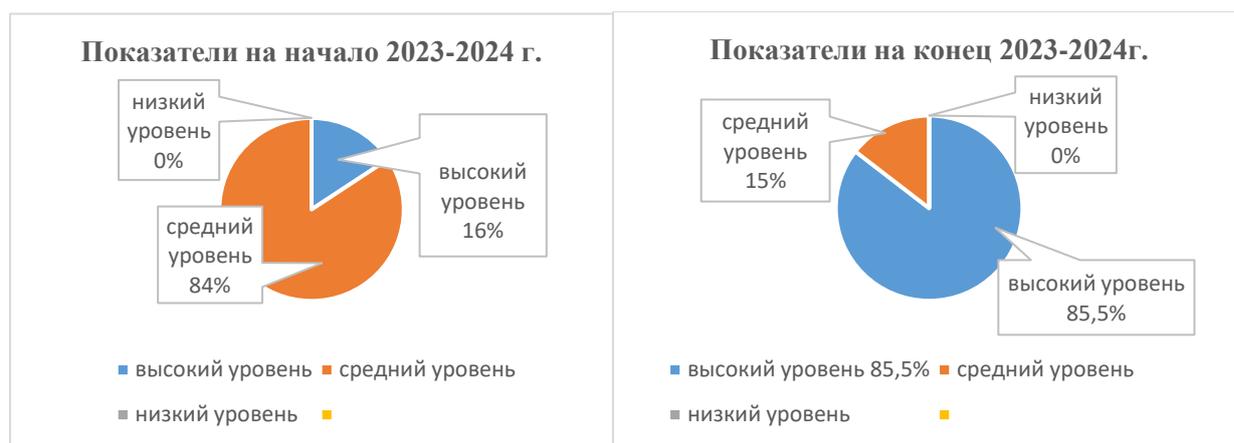
1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов по формированию экологического развития дошкольников, через опытно-экспериментальную деятельность.

3. Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки с использованием народного и декоративно-прикладного искусства России.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы

на конец 2023 – 2024 учебного года.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».



Вывод: на конец года увеличился результат высокого уровня на 69,5%, показатель низкого уровня отсутствует.

Причина высокого качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: хорошая активность детей. Самые высокие результаты показали подготовительные группы «Бабочка» и «Соловушка», старшая группа «Солнышко» и разновозрастная группа «Капелька». Работа по социально-коммуникативному развитию, включённая во все виды образовательной деятельности, способствует освоению речи, норм и правил поведения, принятых в обществе.

Воспитателям всех возрастных групп необходимо уделять большое внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Итог: В индивидуальной работе расширять знания детей о нравственно-духовном воспитании, закреплять самообслуживание, культурно-гигиенические, трудовые навыки.

Рекомендации: педагогам необходимо проводить больше игр по инициативе и с участием воспитателя, продолжать учить детей игровому взаимодействию, создавать ситуации доброжелательного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей. Необходимо усилить работу с родителями, давать практические рекомендации родителям, проводить консультации в данной области.

Образовательная область «Познавательное развитие».

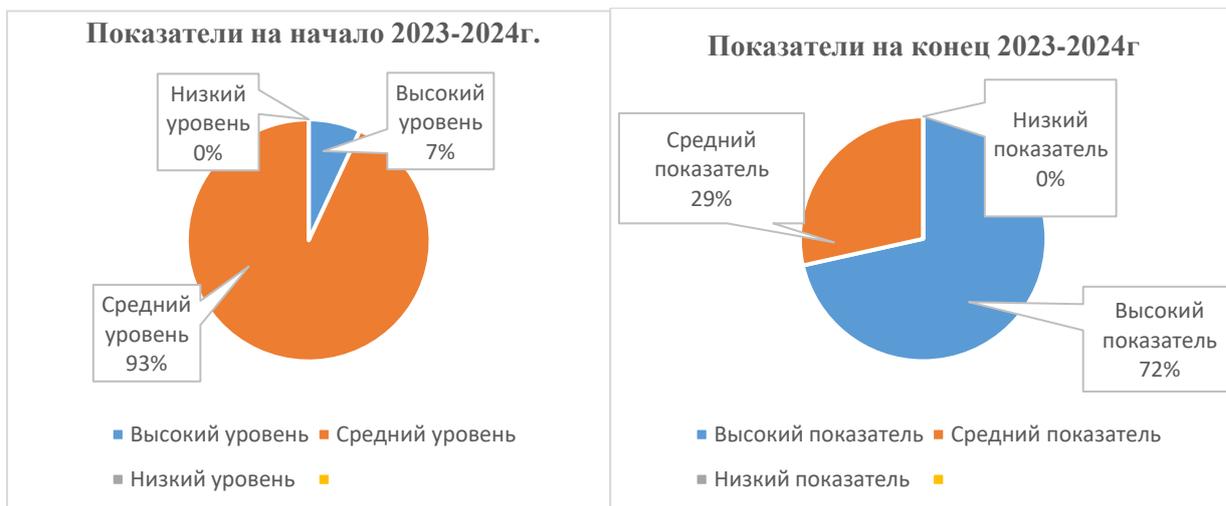


Вывод: показатель высокого уровня к концу учебного года увеличился на 81%, показатель низкого уровня отсутствует. Высокие результаты в подготовительных группах «Соловушка» и «Бабочка», в разновозрастных группах «Капелька» и «Воробушки» – 96,2% и соответственно 95,8%. Хорошо поставленная работа в развитии познавательной сферы, а именно: проведение с детьми индивидуальной работы, используя дидактические игры; умение решать проблемные задачи, уделяя внимание формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков привела к хорошим результатам в данной области.

Итог: В индивидуальной работе продолжать закреплять навыки исследовательской деятельности, использовать экологические навыки, совершенствовать математические представления.

Рекомендации: продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, пополнять предметно - развивающую среду, разнообразить дидактический материал. Усиливать индивидуальную работу с детьми и работу с дидактическим материалом в ОД.

Образовательная область «Речевое развитие».

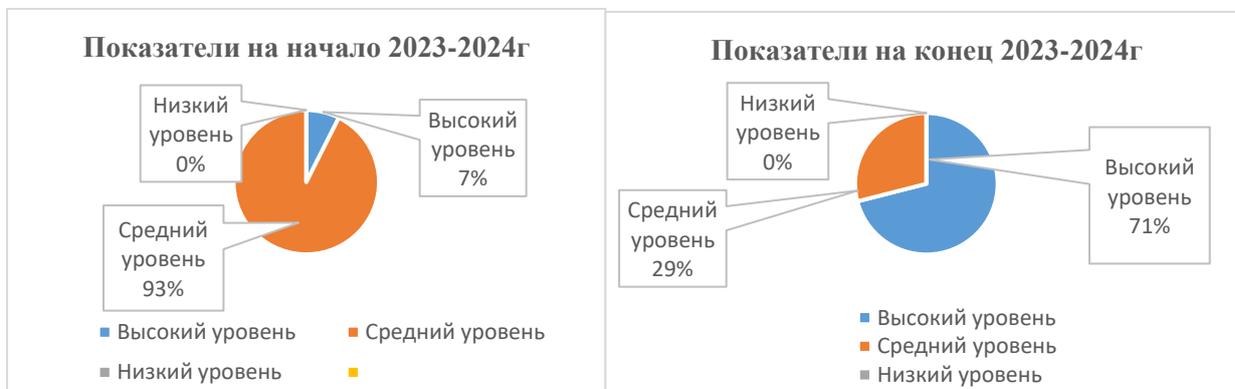


Вывод: Высокий уровень в образовательной области «Речевое развитие» увеличился к концу года на 65%, низкий уровень отсутствует. Самые высокие результаты в подготовительной группе «Бабочка» - 96,2%, а самый низкий показатель в разновозрастной группе «Журавлики», причиной этому является значительная задержка речевого развития детей раннего и младшего возраста. Материал в данной области усвоен на среднем уровне. Дети рассказывают о содержании сюжетной картинке, в том числе по опорной схеме, называют некоторые жанры детской литературы, могут пересказать небольшое литературное произведение, составляют рассказы по сюжетным картинкам, проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок, заучивают стихотворения наизусть.

Итог: В индивидуальной работе продолжать расширять речевые навыки у детей.

Рекомендации: создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, активно расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».



Вывод: к концу учебного года показатель высокого уровня увеличился на 64%, низкий уровень отсутствует. В данной области высоких результатов

добились подготовительные группы: «Соловушка» и в разновозрастной группе «Ромашка» - 100%, «Бабочка» - 92,3%, самый низкий показатель в разновозрастной группе «Журавлики» - 19,2% высокого уровня.

Материал в данной образовательной области освоен на среднем уровне. Дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно прикладного искусства, игрушек; объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Дети называют основные выразительные средства произведений искусства, умеют рисовать и лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, создают сюжетные композиции из изображений, создают различные предметы, создают сюжетные и декоративные композиции. Дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги. Но не все держат правильно ножницы и не очень хорошо ими владеют. Предметы изображают путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов.

Могут выразительно и ритмично двигаться.

Итог: В индивидуальной работе продолжать совершенствовать нетрадиционные методы рисования, закреплять технику вырезывания, сюжетную лепку.

Рекомендации: в уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества, проводить мастер-классы в данном направлении.

Образовательная область «Физическое развитие».



Вывод: высоких результатов, а это 100%, в данной области добились группы: «Журавлики» и «Соловушка», «Бабочка. В двигательной деятельности воспитанники научились по сравнению с началом года успешно проявлять такие качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость и гибкость. На

физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений, дети закрепляли свои двигательные навыки, и совершенствовали их. Заметно улучшилось качество выполнения таких видов движений как, прыжки на 2х ногах, лазание по гимнастической скамье, метание мешочков в даль, владение мячом. Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание.

Итог: продолжать совершенствовать навыки физических упражнений на равновесие и координацию движений.

Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОО. Особое внимание уделять подвижным играм и соревнованиям во время прогулок. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2023– 2024 учебного года показали в основном высокий и средний уровень, низкий уровень отсутствует. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп и старших групп (учитывались все образовательные области).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 85,5% высокого уровня, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Познавательное развитие» - 83,5%, «Физическое развитие» - 83,5%, «Речевое развитие» - 71,5% и «Художественно-эстетическое развитие» - 71% на конец учебного года.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Продолжать освоение и применение в практике работы с дошкольниками своей возрастной группы современных педагогических развивающих технологий для повышения качества освоения образовательной программы по всем областям. Особое внимание уделить «Развитию речи», «Познание» (ФЭМП, подготовка к обучению грамоте).

Срок: постоянно. Ответственные: все воспитатели.

2. Учитывать результаты мониторинга в планировании своей деятельности, в работе с детьми.

Срок: постоянно. Ответственные: все воспитатели.

3. Постоянно повышать профессиональную компетентность через различные виды и методы активного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

4. РППС в группах привести в соответствие с принципами трансформируемости и вариативности, что важно для осуществления сразу нескольких видов игровой деятельности дошкольников. Запланировать оформление зон эмоционального комфорта (уголки уюта, уединения, релаксационные зоны) в группах, где отсутствуют таковые.

Срок – в течение года. Ответственные: все педагоги

5. Обеспечить воспитанникам освоение умений планировать свою деятельность, ставить цель и достигать её, сравнивать полученный результат с планируемым; способствовать формированию у обучающихся навыков взаимооценки и самооценки различных видов деятельности.

Срок: постоянно. Ответственные: все педагоги ДОУ.

3. ДАННЫЕ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Показатели	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Рост	2,8 см	2,7 см	2,8 см	2,8 см	2,8	2,7
Вес	2,0 кг	1,9 кг	2,1 кг	1,9 кг	2,2	2,1

Данные антропометрического развития свидетельствуют, что показатели роста у девочек уменьшился на 0,1см, а у мальчиков остался на прежнем уровне. Показатели веса у мальчиков увеличился на 0,1 кг, у девочек увеличился на 0,2кг.

Медицинские группы здоровья

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
1 группа здоровья	117 человек (55,2%)	118 человек (57,3%)	120 человек (56%)
2 группа здоровья	89 человек (42%)	75 человек (36,4%)	81 человек (37,9%)
3 группа здоровья	6 человек (2,8%)	13 человек (6,3%)	13 человек (6,1%)
4 группа здоровья	-	-	-
Часто болеющие	22 человека (10,4%)	19 человек (9,2%)	21 человек (9,8%)
Состоящие на «Д» учете	6 человек (2,8%)	9 человек (4,4%)	6 человек (2,8%)
Дети инвалиды	-	1 человек (0,5%)	2 человека (0,9%)

- количество детей, имеющих 1 группу здоровья, увеличилось на 2 человека, что составляет 56%;
- количество детей, имеющих 2 группу здоровья, увеличилось на 6 человек, что составляет 37,9%;
- количество детей, имеющих 3 группу здоровья, осталось на прежнем уровне – 13 человек, что составляет 6,1 %;
- количество часто болеющих детей увеличилось на 2 человека, что составляет 9,8 %;
- количество детей, состоящих на «Д» учете уменьшилось на 3 человека, что составляет 2,8%;
- детей с 4 группой здоровья нет;
- количество детей-инвалидов 2 человека, что составляет 0,9%.



Заболеваемость.

Показатели	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
Пропущено дней по болезни	5354	5813	7390
На одного ребенка	25	27	34

- количество пропущенных дней по болезни увеличилось на 1577 дней.
- показатели заболеваемости на одного ребенка увеличились на 7 дней.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведётся в соответствии с требованиями основной образовательной программы и включает в себя: организацию двигательного режима, оздоровительную работу с детьми, создание условий для формирования здорового образа жизни. Медсестра (п. Низовье) осуществляет постоянный контроль за здоровьем детей.

Средства физического развития:

- двигательная активность, занятия физкультурой;
- эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода);
- психологические факторы (гигиена сна, занятий).

Формы физического развития: физические занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, закаливающие физкультминутки, гимнастика пробуждения, физические упражнения на прогулке, спортивные игры, развлечения, праздники, соревнования, музыкальные занятия, самостоятельная двигательльно-игровая деятельность детей.

Виды здоровье сберегающих технологий:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучению ЗОЖ.

Проведены онлайн-консультации в групповых мессенджерах, беседы, онлайн-собрания с родителями, а также вывешивается наглядная информация для родителей по вопросу укрепления здоровья детей.

4. В течение 2023 - 2024 уч. года в ДОО проведены педсоветы на темы:

Педсовет №1.	Тема: «Обсуждение и принятие Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу», как реализация сертифицированной программы ПФДО на 2023-2024 г.»	Цель: обсудить и принять Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу», как реализация сертифицированной программы ПФДО на 2023-2024 г.
Педсовет №2.	Тема: (Установочный) «Организация работы ДОО в 2023-2024 учебном году».	Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году.
Педсовет №3.	Тема: «Обсуждение и принятие Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «До-ми-соль-ка», как реализация дополнительной платной программы на 2023-2024г.	Цель: обсудить и принять Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «До-ми-соль-ка», как реализация дополнительной платной программы на 2023-2024 г.
Педсовет №4.	Тема: «Обсуждение и принятие Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» социально-гуманитарной направленности «Хочу все знать», как реализация дополнительной платной программы на 2023-2024г.	Цель: обсудить и принять Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» социально-гуманитарной направленности «Хочу все знать», как реализация дополнительной платной программы на 2023-2024 г.
Педсовет №5.	Тема: «Обсуждение кандидатуры, представляемой к назначению Гранта главы Гурьевского муниципального округа в сфере образования»	Цель: Принятие кандидатуры, представляемой к назначению Гранта главы Гурьевского

		муниципального округа в сфере образования
Педсовет №6.	Тема: «Обсуждение и принятие Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «Волшебная кисточка», как реализация дополнительной платной программы на 2023-2024г.	Цель: обсудить и принять Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «Волшебная кисточка», как реализация дополнительной платной программы на 2023-2024г.
Педсовет №7.	Тема: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность».	Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.
Педсовет №8.	Тема: «Обсуждение и принятие Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «Балаганчик» на 2023-2024г.	Цель: обсудить и принять Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «Балаганчик» на 2023-2024г.
Педсовет №9.	Тема: «Обсуждение и принятие Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» технической направленности «Умная мышка», как реализация дополнительной платной программы на 2024г.	Цель: обсудить и принять Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» технической направленности «Умная мышка», как реализация дополнительной платной программы на 2024г.
Педсовет №10.	Тема: «Обсуждение и принятие Положения о наставничестве в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»	Цель: принятие Положения о наставничестве в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»
Педсовет №11.	Тема: «Обсуждение и принятие Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Цель: обсудить и принять Адаптированную дополнительную общеобразовательную

	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «Соловушка» на 2023-2024 уч. год.	общеразвивающую программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «Соловушка» на 2023-2024 уч. год.
Педсовет №12.	Тема: «Детское экспериментирование-средство интеллектуального развития дошкольников».	Цель: определить уровень эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию экологической культуры дошкольников в процессе опытно-экспериментальной деятельности.
Педсовет №13.	Тема: «Рассмотрение и принятие Отчета по самообследованию МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка».	Цель: рассмотреть и принять Отчет по самообследованию МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» за 2023 год.
Педсовет №14.	Тема: «Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки с использованием народного и декоративно-прикладного искусства России».	Цель: развивать технические навыки и умения детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности посредством лепки.
Педсовет №15.	Тема: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»	Цель: Подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

ПРОВЕДЕНЫ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

№ п/п	Название консультации для педагогов
1.	«Методы и приемы в работе с детьми в период адаптации».
2.	«Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»
3.	Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста
4.	«Подвижные игры зимой <i>на</i> свежем воздухе»
5.	«Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности».
6.	«Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями»
7.	«Обучение лепке в детском саду».
8.	«Подготовка воспитателя к летне-оздоровительному периоду»

ПРОВЕДЕНЫ ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ.

№ п/п	Название и содержание мероприятия
1.	В период с 21.11.2023 по 24.11.2023г. по теме:

	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»
2.	В период с 13.02.2024 по 16.02.2024г. по теме: «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе опытно-экспериментальной деятельности»
3.	В период с 11.04.2024 по 16.04.2024г. по теме: «Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки с использованием народного и декоративно-прикладного искусства России».

5. В 2023-2024 учебном году в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» «Наставничество» в рамках «Школа молодого педагога»

Целью деятельности «Школы молодого педагога» в 2023-2024 году является: Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, организация и создание условий для профессионального роста молодых, начинающих и не имеющих педагогического образования педагогов.

В течении 2023-2024 учебного года решались следующие задачи:

- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым воспитателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

На занятиях школы молодого педагога оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с документацией, образовательными программами;
- современные подходы к занятию;
- создание персонального сайта молодого педагога;
- культура анализа и самоанализа занятия, досугового мероприятия;
- рефлексия педагогической деятельности.

В профессиональное объединение включались молодые педагоги, которые: испытывают потребность в непрерывном самообразовании и росте профессиональной компетентности, хотят научиться решать профессиональные задачи в условиях профессиональной деятельности.

На протяжении учебного года проводились консультации:

Тема	Содержание
Консультация: «Ведение документации дошкольного учреждения»	Знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе.

Консультация: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	Оказать помощь в проведении педагогической диагностики и заполнении карт индивидуального развития детей.
Консультация: «Методические рекомендации для педагогов по составлению конспектов занятий»	Оказать методическую помощь при составлении конспектов.
Консультация: «Театрализованная <i>деятельность</i> как средство <i>развития речи</i> детей <i>дошкольного</i> возраста»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия.
Показ молодыми педагогами ОД по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность. «Анализ организованной образовательной деятельности»	Просмотр педагогами открытого занятия с последующим анализом.
Консультация: «Организация и проведение праздников и развлечений в детском саду»	Знакомить начинающего педагога с особенностями проведения праздников, развлечений в детском саду.
Консультация: «Опытно-экспериментальная деятельность как метод обучения и развития ребёнка»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия
Показ молодыми педагогами ОД по экологическому развитию дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность. «Анализ организованной образовательной деятельности»	Просмотр педагогами открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности
Консультация: «Традиционные и нетрадиционные методы и приемы лепки»	Рассказать и показать все приёмы и способы традиционной лепки и нетрадиционной лепки
Организация посещения образовательной деятельности ОД по художественно-изобразительной деятельности (лепка). «Анализ организованной образовательной деятельности»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия.
Консультация: «Планирования воспитательно-образовательной работы ЛОП»	Помощь в составлении плана на летний период
Подведение итогов работы «Школа молодого педагога», наставническая работа	Анализ работы. Выводы.

В 2024 году рассмотрено на Педагогическом совете и утверждено Положение о наставничестве в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 «Росинка».

Цель наставничества – оказать профессиональную поддержку начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировать психологические, методические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОО,

оказать методическую помощь педагогу, испытывающему затруднения в определенном направлении.

Основные задачи:

- содействовать созданию в ДОО психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- эффективное включение в образовательный процесс следующих категорий педагогов:

- молодых специалистов;
- педагогов со стажем, которые только пришли на работу в данную ДОО;
- педагогов ДОО, которые вступают в новую должность;
- педагоги ДОО, испытывающие затруднения в определенном направлении;
- студенты направленные на прохождение практики.

- ознакомить их с приоритетными направлениями и спецификой работы ДОО, педагогическими технологиями и методами, которые реализуются в ДОО; особенностями

контингента воспитанников;

- совершенствовать знания методики и педагогики на примере работы опытных педагогов ДОО;

- учить использовать ИКТ в образовательной работе и взаимодействии с родителями, в рамках работы Ресурсного центра «Клавиша»;

- учить использовать профессиональные сайты для самообразования и передачи педагогического опыта в рамках работы Ресурсного центра «Клавиша»;

- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива ДОО и правил поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

В 2024 году наставничество над молодыми специалистами, в рамках работы «Школа молодого педагога», взяли на себя педагоги: Бобкова И.Г., Паранина С.С., Лучихина Н.В., Сяллинина Т.В., Кучурина Н.В., Болезина Е.В., Щербакова О.В. Всего было охвачено – 8 педагогов, из них охвачено 4 молодых педагога.

Методические материалы, методическое оснащение:

Проведены личные встречи и обсуждение обоюдных запросов.

Утверждена работа по наставничеству приказом о назначении наставников с закреплением наставнических пар/групп.

Все наставники составили планы совместной работы.

Результаты, положительный опыт по работе с педагогами:

Совместно с молодыми специалистами наставники анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает воспитатель, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила воспитателям

реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Молодым и начинающим воспитателям оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, Основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога (согласно плана работы наставника).

Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами.

Совместно с Молодым и начинающим воспитателями, выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ОД с детьми, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2024-2025 учебном году

Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи в адаптации молодых специалистов в образовательном учреждении;
- поддержание у молодых специалистов интереса к педагогической деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
- развитие инициативы и рефлексивных навыков молодого специалиста;
- формирование у молодого специалиста потребности к самообразованию;
- развитие у молодых специалистов сознательного и творческого отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- воспитание молодых специалистов в лучших традициях педагогического коллектива образовательного учреждения.

Планируемые результаты

Представление результатов взаимодействия - заключение о результатах работы по наставничеству.

Поскольку наставничество является двусторонним процессом, то основным условием эффективности обучения наставником молодого специалиста профессиональным знаниям, умениям и навыкам является его готовность к передаче опыта. Педагог наставник должен всячески способствовать, в частности и личным примером, раскрытию профессионального потенциала молодого специалиста, привлекать его к участию в общественной жизни коллектива, формировать у него общественно значимые интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, его творческих способностей и профессионального мастерства. Он должен воспитывать в нем потребность в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

Выводы.

В целом на первом этапе работы по созданию условий для работы дошкольного отделения по направлению деятельности «Наставничество» всеми участниками процесса проведена начальная работа в соответствии с планом создания системы работы по направлению «Наставничество» в рамках «Школы молодого педагога» на 2024г.

Подводя итоги работы «Школа молодого педагога», можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих воспитателей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень.

В следующем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами.

По итогам работы за 2023– 2024 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год выполнены полностью.
2. Продолжать оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.

**6. РАБОТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА.
РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА
на базе муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №19 «Росинка»**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
1.	В течение 2023-2024 учебного года работа психолого-педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» велась в соответствии с годовым планом работы ППк ДОУ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей), по результатам обследования (педагогической диагностики); по запросу администрации, воспитателей.

Целью ППк МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами деятельности ППк являются:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Для реализации намеченных задач были выработаны общие ориентиры на сопровождение ребенка в ДОУ.

1. Готовность родителей к восприятию такого вида помощи, как консилиум, (готовность к новым взглядам и видам деятельности с ребенком);
2. Умение специалистов консилиума давать и принимать решение рекомендательного характера;
3. Умение убедить, родителей, что ответственность за решение проблем ребенка остается за родителями;
4. Умение решать проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребенка;
5. Обеспечивать непрерывное сопровождение на всех этапах помощи в решении проблемы.

Организацию работы ППк осуществляла зам.зав. по ВМР Серебрянская И.В. Контроль за деятельностью ППк осуществляла заведующая МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» Малиновская Е.Б.

За отчетный период было проведено 5 заседаний ППк.

заседания психолого-педагогического консилиума №1

Анализ результатов мониторинга освоения программного материала воспитанниками МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» по образовательным областям на начало 2023-2024 учебного года.

заседания психолого-педагогического консилиума №2

Рассмотрение вопроса о разработки рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося разновозрастной группы «Воробушки» Воронина Тимофея.

заседания психолого-педагогического консилиума №3

Результаты психолого-педагогического обследования детей специалистами узкой направленности.

заседания психолого-педагогического консилиума №4

Рассмотрение вопроса о разработки рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося старшей группы «Солнышко» Косарева Ильи.

заседания психолого-педагогического консилиума №5

1. Результаты психолого-педагогического обследования детей специалистами узкой направленности.
2. Анализ готовности к школьному обучению.

В течении года ПМПк вел работу с родителями: индивидуальные консультации, рекомендации, оформление информационных листов в группах. На сайте детского сада выставлена информация о проведенной коррекционной работе учителя - логопеда, воспитателя, медицинского работника. В группах детского сада прошли индивидуальные консультации с родителями по теме «Развитие речи». Мы постарались создать условия к созданию и реализации предметно-развивающей среды, которая помогла организовать полноценную интеграцию «особых детей». Она включила в себя оснащение групп речевыми уголками, комнатой уединения, подборкой игр для каждого ребёнка. Родители с удовольствием идут на контакт с педагогами и выполняют их рекомендации, потому что убеждаются в эффективности нашей работы, в нашем профессионализме и добрых намерениях. И все мы понимаем, что только благодаря внедрению комплексного подхода к решению проблем ребёнка, совместным усилиям родителей, медиков и педагогов можно достичь положительных результатов в работе с нашими детьми.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о признании работы ППк МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» эффективной.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников.
- Консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

**№
п/п**

РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

Цель работы Консультационного пункта в ДОО: поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста, в том числе и в возрасте до трёх лет.

Задачи:

- Оказание всесторонней помощи (методической, педагогической, диагностической и консультативной) родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье;
- Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Для эффективной реализации цели и задач ежегодно определяется состав педагогов, оказывающих методическую, педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям в Консультационном пункте ДОО и утверждается график работы специалистов (медицинская сестра, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели раннего и дошкольного возраста).

Для фиксирования деятельности Консультационного пункта ДОО ведется документирование: журнал учета работы консультационного пункта для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в семейной форме.

В течение года обеспечивается информирование родителей, о работе Консультационного пункта ДОО путем устного информирования, размещения материалов на официальном сайт, в групповых ячейках ДОО.

В течение учебного года проведены следующие виды работ:

- С обращением о проведении индивидуальных консультаций обратилось 18 родителей. С родителями проводились беседы, консультирование по интересующим вопросам;

- 5 семьям оказана консультация в дистанционном формате. Темами обращений являлось поступление в детский сад, режим дня, документы для зачисления. Консультации оказывала заведующая ДОО.

- в групповых ячейках проводилось консультирование родителей по планам педагогов, родителям предоставлялись печатные консультации, ссылки на материалы. Консультирование проводилось зам. зав. по ВМР, воспитателями, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, мед. сестрой.

Тематика консультаций была разнообразна:

- ✚ «Почему ты плачешь?»;
- ✚ «Как приучить ребенка к горшку»;
- ✚ «Как научить ребенка жевать кусочки пищи»;
- ✚ «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний»;
- ✚ «Какие игрушки необходимы детям дома»;
- ✚ «Родительские установки»;
- ✚ «Почему ты плачешь: как проститься с ребенком, оставляя его в детском саду»;
- ✚ «Зачем ребенку рисовать»
- ✚ «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики»;
- ✚ «Ребенок и гаджеты»;
- ✚ «Читаем книги перед сном»;
- ✚ «Капризы и упрямство»;
- ✚ «Как подготовить ребенка к Новомуднему утренику в детском саду»;

- в течение учебного года заведующей ДОО проводилось консультирование родителя ребенка-инвалида по посещению дошкольного учреждения, по работе узких специалистов;

- на сайте ДОУ размещена информация о предоставлении услуги консультирования – Положение, график и план работы, адрес, номер телефона, эл. почта.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Таким образом, **работа консультативного пункта в течение учебного года** показала положительный результат. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста. Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей.

Ориентиры на следующий 2024-2025 учебный год:

- продолжать **работу консультативного пункта** на базе ДОО с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей для поступления в школу.

Считаем, что работу Консультационного пункта в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» по оказанию методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году, можно признать удовлетворительной.

7. РАБОТА РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «КЛАВИША» на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка»

Цель работы ресурсного центра «Клавиша»: создать условия по освоению и использованию в практике работы ИКТ для управления процессом эффективного профессионального развития педагогов.

Задачи:

- Обеспечить готовность педагогов к продуктивной и творческой деятельности с использованием разнообразных видов ИКТ.
- Оказывать методическое сопровождение деятельности педагогов по освоению инновационных технологий.
- Проанализировать возможности и условия педагогического коллектива в умении использовать ИКТ в профессиональной деятельности.
- Внедрить ИКТ в практику работы педагогов для обеспечения развития всех субъектов ДОУ.

Предполагаемый результат:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и мотивация к саморазвитию.
- Владение и применение на практике педагогами разнообразными видами икт для качественного построения педагогического процесса.

В течении 2023-2024 учебного года на базе ресурсного центра «Клавиша» были проведены следующие мероприятия:

1. Онлайн опрос по изучению потребности ДОО обучения педагогов (сентябрь 2023г.).

Цель: повышения цифровых компетенций педагогов.

2. 12 октября 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад №20 «Берёзка» прошёл практический семинар по теме: «Возможности и использование сервиса Яндекс.Диск в работе педагога ДОО» провела воспитатель высшей категории Лучихина Наталья Владимировна». В работе

ресурсного центра «Клавиша» приняли участие 28 педагогов Гурьевского муниципального округа.

Цель: о возможностях Яндекс.Диск в работе педагогов.

3. Консультация для педагогов МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»: «Работа в сети Интернет, с поисковыми системами, сохранение информации с учетом современных требований». Провела воспитатель высшей категории Лучихина Наталья Владимировна» (18-19 января 2024г.). В работе практикума приняли участие 5 педагогов.

Цель: проконсультировать педагогов по вопросу работы в сети Интернет, с поисковыми системами, сохранение информации.

4. Практическая работа по запросу педагогов МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»: «Создание мониторинга с помощью электронных таблиц Microsoft Excel» (диаграммы и графики). Провела воспитатель высшей категории МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» Лучихина Наталья Владимировна. В работе практикума приняли участие 5 педагогов (10 апреля 2024г.)

Цель: повторить на практике технологию создания, редактирования и форматирования электронных таблиц Microsoft Excel.

5. Пополнение информацией странички на сайте по ресурсному центру «Клавиша» (Делопроизводитель).

8. РАБОТА С СОЦИУМОМ

№ п/п	Мероприятия
1.	Библиотека п. Апелевка провели мероприятия: <ul style="list-style-type: none">✚ Литературная встреча ко Дню памяти Александра Сергеевича Пушкина;✚ Тематическая беседа «День Конституции»;✚ Тематическая беседа «Пожарная безопасность»;✚ Интеллектуальная игра «Умники и умницы»;✚ Акция памяти «Блокадный хлеб»;✚ Тематическая встреча «Всемирный день защиты животных»;✚ Тематический час «Светлая Пасха»;✚ Проведение Акции «Георгиевская ленточка»;

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Эко-час к Всемирному дню водных ресурсов «В капле воды – отражается мир!».
2.	<p>Библиотека п. Высокое провели мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Литературная гостиная «В гостях у дедушки Крылова»; ✚ Тематическая беседа «День Конституции»; ✚ Познавательный час «День Балтийского моря»; ✚ «Новогодняя гостиная с Бабой Ягой»; ✚ Литературная встреча «В мире хорошего настроения»; ✚ Всероссийская акции «Безопасность Детства»; ✚ Детский журнал Калининградской области «Мурр+»; ✚ Мероприятие «Жаворонки, прилетите!»; ✚ Акция памяти «Блокадный хлеб»; ✚ Литературная гостиная «Люблю тебя мой край родной»; ✚ Всероссийская Неделя детской книги; ✚ Мероприятия, посвященного 79 годовщине штурма Нойхаузена; ✚ Тематическая встреча «Всемирный день защиты животных»; ✚ Тематический час «День космонавтики»; ✚ Литературный час «Добрый сказочник Сутеев».
3.	<p>Сотрудничество с центром «Доверие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ работа специалистов логопеда, психолога – проведение консультаций для родителей (законных представителей); ✚ обследование уровня речевого развития будущих первоклассников с согласия родителей (законных представителей).
4.	<p>МОУ ДО «Детская школа искусств им. Исаака и Максима Дунаевских»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Музыкальная гостиная «Музыка зимы»; ✚ Музыкальная встреча посвящена временам года; ✚ Отчетный концерт
5.	<p>МБОУ «Низовская СОШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Выставка рисунков «Скоро в школу»; ✚ Новогодняя мастерская; ✚ Пешеходная экскурсия для воспитанников группы «Безопасная дорога в школу»; ✚ Участие в митинге, посвященный штурму Кенигсберга у памятного мемориального комплекса п. Низовье. ✚ «Последний звонок» - выступление воспитанников подготовительной группы «Бабочка»

9. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ, СМОТРОВ, ВЫСТАВОК, АКЦИЙ, ПРАЗДНИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ.

Название
<p><u>Смотры:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Готовность к новому учебному году»• «Центр театрального искусства»• «Центр художественно-изобразительное искусство»• «Центр экспериментирования»
<p><u>Выставки:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Выставка рисунков «Наш любимый детский сад»• Выставка поделок из природного материала: «Чудеса осенней природы»• Выставка рисунков, презентаций и разработок «Я — волонтер»• Выставка детских работ «Я художник»• Выставки детских работ «От сердца к сердцу»• Выставка новогодних поделок «Зимушка Чудесница»• Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава»• Выставка детского творчества: «Всё лучшее маме моей»• Выставка рисунков «Масленица»• Выставка работ «Золотые ручки»• Выставка детско-родительского творчества «На пути к звездам»• Выставка рисунков «Светлая Пасха»• Выставка рисунков «День <i>Победы</i>. Гордимся и помним»
<p><u>Акции:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Уважайте пожилых!»• «Помогите зимующим птицам!»• Акция «Безопасность детства»• Акции «Нет весенним Палам!»• Акция «Георгиевская ленточка»• Акция «Бессмертный полк»• Акция «Окна Победы»
<p><u>Проведены праздничные мероприятия для детей и родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• День работника дошкольного образования• Праздник Осени• День матери• День народного единства• День Конституции Российской Федерации• Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»• Колядки• День защитников Отечества

- Масленица
- Праздник бабушек и мам
- Всероссийская неделя музыки для детей
- День смеха
- День авиации и космонавтики
- Пасха
- День семьи
- День победы
- Выпускной бал
- Международный день защиты детей

В течение года участвовали в экологических мероприятиях: «Поможем зимующим птицам», «Эколята- защитники природы».

Участвовали во Всероссийской неделе сбережений, в мероприятиях, посвященных Дню конституции и Государственного флага РФ.

Родители и воспитанники принимали активное участие в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды», «Посылка солдатам СВО».

Были проведены мероприятия по безопасности ПДД и профилактики детского ДТП, проведение недели по пожарной безопасности, проведение мероприятий по безопасности на ЖД, проведение мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

С родителями проводились:

- ✓ Сбор банка данных по семьям воспитанников: анкетирование, наблюдение, беседы.
- ✓ Информационный банк: Создание в методическом кабинете информационного банка, включающего:
 - литературу по образовательной программе;
 - рекомендации для родителей по воспитанию детей;
 - информация для родителей по освещению ФАП ДО.
- ✓ Родительские собрания.
- ✓ Интерактивные формы работы с родителями в групповых мессенджерах (вовлечение родителей в образовательный процесс – создание обучающих роликов и консультаций).
- ✓ Наглядная педагогическая пропаганда.
- ✓ Выставки, праздники, развлечения.
- ✓ Помощь родителей учреждению: участие в жизни ДОО и группы.

МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» является участником проекта "Повышение родительской ответственности в условиях работы родительских клубов "Наш ребенок".

Целью Клуба в 2023-2024 учебном году является: Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДОО и семьи.

В рамках работы клуба «Наш ребенок» в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	название мероприятия
Родительские собрания	
1.	<p>Организационное мероприятие: родительские собрания «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».</p> <p>Итог. Родители узнали о возрастных особенностях детей, о том, что должны знать и уметь дети.</p>
2.	<p>Родительские собрание «Вот и стали мы на год взрослей».</p> <p>Презентация «Чему мы научились за год».</p> <p>Способы оздоровления ребенка летом.</p> <p>Итог. Родители узнали об успехах своих детей. Наступает лето – счастливая пора для всех. Яркое солнце, свежий воздух, красочная природа всегда привлекательны как для взрослых, так и для детей. Насколько благоприятным и запоминающимся будет летний отдых, зависит от вас, заботливые родители. Планируя отдых с ребенком - дошкольником, мамы и папы зачастую сталкиваются с множеством возникающих вопросов. Родителям рассказали об оздоровлении детей в летний период.</p>
Выставки	
3.	<p>Выставка родительско-детских работ «Дары осени» поделки из овощей</p> <p>Итог. Совместное творчество сближает детей и родителей. А работа с природными материалами способствует развитию мелкой моторики и речи детей.</p>
4.	<p>Выставка родительско-детских работ «Поделки в мастерской Деда Мороза»</p> <p>Итог. Родители активно и творчески подошли к заданию. Новогодние поделки получились все разные, были сделаны из разнообразных материалов.</p>
5.	<p>Выставка родительско-детских работ «Любимая мама моя!»</p> <p>Итог. Работы, представленные на выставке, были наполнены теплотой, нежностью и любовью к самому дорогому на свете человеку – маме.</p>
6.	<p>Фотогалерея «Наши традиции»</p> <p>Итог. Родителями сделан вывод: Семейные ценности можно обрести и пронести их через всю жизнь всем вместе. Семейные ценности помогают укрепить семейное счастье и благополучие, помогают в полноценном воспитании ребенка.</p>
7.	<p>Выставка детско-родительского творчества «Космос».</p> <p>Итог. Совместное творчество восполняет недостаток родительского внимания, оно позволяет ребёнку выразить себя, ощутить свою значимость.</p>
8.	<p>Выставка детско-родительского творчества «День Победы. Гордимся и помним»</p> <p>Итог. Ребята и их родители отлично постарались и представили на выставку работы различных видов техники. Здесь и рисунки, и макеты и даже конструирование из бросового материала.</p>
Консультации	
9.	<p>Консультация на тему: «Здоровое питание дошкольников»</p> <p>Итог. Родители сделали вывод, что режим питания важен в любом возрасте, особенно велико его значение для детей. Важно правильно организовать питание детей и выполнять правила правильного питания.</p>
10.	<p>Консультация на тему: «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>Итог. Совместное творчество восполняет недостаток родительского внимания, позволяет ребёнку выразить себя, ощутить свою значимость.</p>
11.	<p>Консультация на тему: «Распорядок дня в осенне-зимний период времени»</p>

	Итог. Родители убедились в том, что правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.
12.	Консультация «Как провести с пользой для здоровья лето» Итог. Лето не только время путешествий, но и наиболее благоприятная пора для отдыха, закаливания и оздоровления детей. Поэтому очень важно, чтобы родители с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным временем.
Памятки	
13.	Памятка для родителей «Правила поведения на водоемах в зимний период»
14.	Памятка «Осторожно, мошенники!»
15.	Памятка «Принципы здорового питания»
16.	Памятка «Весенние палы - беда для всех»
17.	Памятка для родителей «Правила поведения на водоемах в летний период»
Акции	
18.	Участие в благотворительном марафон «Свет Рождественской звезды» Итог. В ходе Марафона проходит сбор средств путем перечисления на расчетный счет благотворительного центра «Верю в чудо» целевых взносов на лечение тяжело и неизлечимо больных детей. Доброта и отзывчивость, проявленные нашими родителями и работниками, помогли собрать и передать 18 700 рублей.
19.	Участие в благотворительной акции для военнослужащих - участников специальной военной операции Итог. Родители и дети приняли участие в благотворительной акции "Посылка солдату". Все предметы первой необходимости дети несли с мыслью как приятно будет солдатам знать, что их любят и ждут дома. Благодаря такой акции мы все можем дать ту частичку тепла...
20.	Возложение цветов на Мемориальном комплексе на братской могиле советских воинов в п. Низовье ко Дню Победы. Акция «Бессмертный полк» Итог. Воспитанники и родители детского сада приняли участие в возложении и почтили память воинов освободителей минутой молчания. Ребята вместе с родителями каждый год принимают участие в акции, все вместе вновь возьмут фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, чтобы вспомнить героев, которые спасли нашу Родину от врагов.
Открытые мероприятия	
21.	День открытых дверей ко Дню Матери Итог. Праздничная программа для любимых мам вместила в себе игры, песни и танцы. С особой радостью и удовольствием дети пели и танцевали для любимых мам!
Спортивные мероприятия	
22.	Спортивное развлечение ко Дню защитника отечества «Я счастлив, когда семья со мной» Итог. Участие в празднике доставило эмоциональное и эстетическое удовлетворение, объединяло детей и взрослых общими радостными

	впечатлениями, переживаниями. Благодарные гости уходили с праздника в отличном настроении.
Итоги работы родительского клуба «Наш ребенок»	
23.	Итог: Родители с благодарностью отзывались о работе клуба «Наш ребенок» и в целом о работе детского сада. Родителями было отмечено, что получили много нужной и важной информации в рамках клуба «Наш ребенок».

По результатам работы за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие вывод:

- Целевой компонент работы Клуба «Наш ребенок» реализован на должном уровне.
- В ДОО сложилась положительная система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба «Наш ребенок»).

В рамках работы родительского клуба «Наш ребенок» родители были ознакомлены с вопросами возрастной педагогики, детской психологии. Родителям оказывалась педагогическая поддержка и практическая помощь в воспитании и обучении детей.

Работа Клуба «Наш ребенок» способствовала установлению партнерских отношений между педагогами и родителями (законными представителями), что является важнейшим условием всестороннего развития детей. Родители стали принимать активное участие в жизни детей в детском саду, являются активными участниками образовательного процесса.

В следующем 2023-2024 учебном году в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» будет продолжена работа клуба «Наш ребенок».

Задачи:

- ✓ Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.
- ✓ Создать условия для общения семей по вопросам обмена опытом по воспитанию детей.
- ✓ Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития, воспитания и адаптации детей к ДОО.

10. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОО В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ

<i>Муниципальные конкурсы, фестивали:</i>
Участие в научно-исследовательской конференции «В мир творчества, поиска и науки»
Участие в турнире по соревновательной алгоритмике и основам программирования "РОБОкид-2024"
Участие в военно-спортивной игре «Победа»

Участие в фестивале к Дню героев Отечества
Участие в окружном интеллектуальном конкурсе "Умники и умницы"
Участие в приключенческой игре с элементами ориентирования на местности
Участие в августовской педагогической конференции с танцевальной композицией "Нам нужен мир"
Участие в муниципальном фестивале шумовых оркестров "Да здравствует, семья! "
Участие Фестивале «Хоровод дружбы»
Участие в муниципальном фестивале "Гурьевские звездочки"
Участие в муниципальном этапе областного фестиваля "Звезды Балтики"
Участии в конкурсе ВФСК ГТО «Быстрее, выше, сильнее»
Участие в музыкальном фестивале «День защиты детей»
Участие в музыкальной игре "Жить без музыки нельзя", посвященная международному Дню музыки.
Участие в конкурсе детского рисунка на тему «Осторожно! мошенники!»
Областные конкурсы, акции, мероприятия:
Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" (региональный этап)
Участие в марафоне "Свет Рождественской звезды"
Выступление на торжественной церемонии закрытия конкурсов профессионального мастерства – 2024.
Участие в Региональном конкурсе "Педагогика XXI век" в номинации «Времена года»
Участие в областной онлайн-олимпиаде: "Ледяная викторина"
Участие в Региональном конкурсе зимних творческих работ "Зимушка-зима творчества полна"
Федеральный инновационный центр образования "Эталон" провел городской конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"
Участие в Областном конкурсе для детей и молодежи "Творчество и интеллект" в номинации декоративно-прикладного творчества
Участие в Региональном конкурсе "Северное сияние"
Участие в Региональном конкурсе "Педагогика XXI век" с конкурсной работой: стенгазета "Лучший папа на свете"
Приняли участие в осенней акции по сбору семян дуба «Куршская коса»
Участие в областном конкурсе «Северное сияние», номинация: 79 лет Победе «Помним, чтим»

Участие в областном конкурсе «Северное сияние», номинация: Пасхальные поделочки «Зарождение новой жизни»
Участие в областном конкурсе для детей и молодежи "Творчество и интеллект" работа «Осенний букет»
<i>Международные и Всероссийские конкурсы:</i>
Участие во Всероссийском онлайн фестивале- конкурсе "Наследники Победы "
Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде: "Масленица"
Участие в Международном конкурсе для детей и молодежи "Творчество и интеллект" Ассоциация педагогов России "АПРель"
Участие в Международном конкурсе для детей и молодежи "Творчество и интеллект"
Участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи "Творчество и интеллект" в номинации "Декоративно-прикладное творчество"
Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе "С 23 февраля" Образовательный центр "IT-Перемена"
Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде: "Азбука безопасности зимой"
Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе "Мой любимый снеговик"
Участие в онлайн-олимпиаде "Новый год к нам мчится...", которую провел Центр ОПВММ "Твори! Участвуй! Побеждай!"
Участие в Международной интернет-олимпиаде для дошкольников по Чуковскому К.И.
Участие в Международном конкурсе "Новый год" Международный образовательный портал "Солнечный свет"
Участие во Всероссийском конкурсе "Талантливые дети России" в номинации "Осенние фантазии"
Участие во Всероссийском конкурсе "Мудрая сова" в номинации Конкурс открыток "День матери"
Участие в «БумБатл» — это Всероссийская акция по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология», который реализуется по решению Президента.
Участие в Международной интернет-олимпиаде "Солнечный свет"
Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде "Кто работает в детском саду?"
Участие во Всероссийском конкурсе "Изумрудный город" в номинации выставка поделок "Дары осени"
Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях" и Всероссийской блиц-олимпиаде "По сказкам А.С. Пушкина"
Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде "Куручка ряба"
Участие в Международном конкурсе «Время знаний, номинация «Я участник бессмертного полка»

Участие во Всероссийском творческом конкурсе, посвященному ПДД "Светофор - главный на дороге!"
Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине "Животные как символы"
Участие в конкурсе и олимпиаде для детей "Умняшкино" провели Всероссийский конкурс в номинации "Пришли Спасы - готовь припасы!",
Всероссийское СМИ "Изумрудный город" участие во Всероссийском конкурсе в номинации «Букет для любимой мамы»

11. Участие педагогов ДОО в РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЕБИНАРАХ

<i>Муниципальные конкурсы, семинары, вебинары:</i>
Участие в конкурсе профессионального мастерства "Воспитатель года - 2024"
Участие в Муниципальном конкурсе методических разработок для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Фестиваль педагогических идей"
Участие в ресурсном центре ПИТ "Внедрение технологии решения изобретательных задач (ТРИЗ) в образовательный процесс путем реализации методик "Решение сказочных проблем" и "Шесть кубиков LEGO"
Участие в Окружном методическом объединении "Особенности экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности на разных этапах развития ребенка"
Участие в торжественном открытии ресурсного центра «Музыкальная палитра» по художественно-эстетическому развитию на основе музыкальной деятельности
Участие в семинаре практикуме "Художественно-эстетическое воспитание в рамках регионального проекта "Лаборатория идей"
Участие в метод. объединении семинар-практикум "Особенности воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения"
Участие в семинаре-практикуме ресурсного центра по спортивно-оздоровительному направлению «Движение – это жизнь»
Участие в окружном методическом объединении «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
<i>Областные конкурсы, семинары, вебинары:</i>
Участие в викторине "Калининград: российская земля"
Участие в региональном педагогическом конкурсе Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика в номинации сценарии праздников и мероприятий.

Участие в Региональном конкурсе "Педагогика XXI век" в номинации "Новогоднее оконце"
Участие в семинаре регионального ресурсного центра по совершенствованию системы воспитания на тему: «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в различных видах деятельности».
Участие в областном мастер-классе «Самообразование – путь к успеху»
Участие в областном семинаре-практикуме «Изучение современных форм и методов информационно-просветительского обеспечения взаимодействия с родителями»
Кирилло- Мефодиевские чтения
<i>Международные и Всероссийские конкурсы, семинары, вебинары:</i>
Участие во Всероссийской онлайн викторине для педагогов «ИКТ компетентность»
Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде "Дошкольное образование по ФГОС"
Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Ассоциация педагогов России
Участие во Всероссийской онлайн викторине для педагогов "ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования"
Участие в V Всероссийском экологическом диктанте, который проходил в онлайн-формате и был приурочен к Всемирному дню рециклинга отходов (вторичной переработки)
Участие в Международном конкурсе "Методические разработки педагогов", с конкурсной работой "Конспект домашнего задания для подготовительной группы: "Звуки (з), (з*). Буква З"
Участие в Международном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Оформление у выпускному», работа «Фабрика звезд 2024»
Участие в Форуме «Педагоги России -2024»
Участие в вебинаре «Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста»
Распространение педагогического опыта на Международном портале Маам, работа «Филимоновская игрушка»
Участие во Всероссийском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»
Участие во Всероссийской акции «О спорт, ты мир»
Участие во Всероссийском мастер-классе «Патриотическое воспитание и гражданское становление личности с позиций системного подхода»
Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший конспект» работа «Дымковская игрушка»
Участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»

Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»
Участие в вебинаре «Как быть востребованным педагогом, обучая детей грамоте»
Участие в вебинаре «Игровая деятельность, как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»
Участие в мастер-классе на портале «Солнечный свет» «Развитие памяти у детей, практические приемы»
Обучение на вебинаре «Школа -2100» по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через лепку и аппликацию в условиях реализации ФОП ДО»

В 2023-2024 учебном году реализация программных задач осуществлялась 13 педагогами:

категория	Количество педагогов
Стаж менее двух лет	3 педагога
Соответствие занимаемой должности	1 педагог
1 категория	3 педагога
Высшая категория	6 педагогов
ВСЕГО АТЕСТОВАНО	9 педагогов



12. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОО имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), кабинет логопеда (п. Низовье), театральная

комната (п. Малинники). Организация предметно-развивающей среды в ДОО выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально- спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Музыкальные залы, совмещенные со спортивным, оборудованные: электронным фортепиано, компьютером, набором инвентаря для подвижных игр, музыкальными инструментами, костюмами, различными атрибутами для инсценировки сказок и проведения различных игр. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 7 проекторов, 7 экранов, 14 ноутбуков. Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО.

Здания учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АУПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения, установлена система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). На входных дверях и калитках детского сада установлена система контроля доступа, гарантирующие ограничение доступа в помещение и на территорию ДОО посторонним лицам. Физическая охрана на территории детского сада обеспечивается сотрудниками частной охранной организацией. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плану. С воспитанниками проводится цикл ОД по ОБЖ. В ДОО в п. Низовье имеется центральное отопление, горячее водоснабжение - электроводонагреватели. В п. Малинники отопление обеспечивается электрочувствительными котлами. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023-2024 учебном году,

можно определить следующие перспективы работы на следующий 2024-2025 учебный год:

1. Повышение педагогической культуры педагогов в обучении финансовой грамотности дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе.
2. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки.
3. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

«31» мая 2024г.

Заведующая

МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» / Малиновская Е.Б./

