

Проект «Насекомые осенью»

Проект «Насекомые осенью» с детьми подготовительной группы
«Бабочка»

Актуальность темы: Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому мой проект направлен на то, чтобы наши дети научились любить и беречь окружающий мир. И я начала эту работу с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Остановитесь, оглянитесь вокруг. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным. Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам не только окунуться в интригующий и таинственный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков, но и узнать, куда деваются маленькие обитатели нашей земли в холодное время года. Проект поможет узнать детям больше об этой группе животных и научить правильному отношению к ним. Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого придавали большое значение природе как средству воспитания детей.

Я. А. Коменский видел в природе источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли. К. Д. Ушинский был за то, чтобы «вести детей в природу», чтобы сообщать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития.

Тип проекта: познавательный.

Продолжительность проекта: недельный

По количеству участников: групповой

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели.

Проблема: помочь детям понять насколько велика роль насекомых в экологической цепи всех живых организмов на планете Земля. Воспитывать бережное и уважительное отношение ко всем видам насекомых.

Цель проекта: развитие познавательного интереса старших дошкольников в изучении особенностей мира насекомых и формирование начал экологической культуры в осенний период времени.

Задачи:

1. Расширение и систематизация знаний детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, о характерных особенностях поведения насекомых в осеннее время года.

2. Формирование познавательного интереса к образу жизни насекомых в летне-осенний период.

3. Воспитание бережного отношения к природе.

Планируемый результат: расширятся знания и представления детей о многообразии насекомых, их роли в экологической цепочке всех живых обитателей Земли; пополнится словарный запас по данной лексической теме; дети познакомятся с таким явлением в жизни насекомых как анабиоз.

Методы и формы работы:

- наблюдения
- беседы
- рассматривание иллюстраций, цветных слайдов
- разгадывание загадок
- подвижные игры
- пальчиковая гимнастика
- дидактические игры
- НОД

Итоговая презентация.

Этапы работы над проектом.

I этап: Организационная часть.

Предварительная работа:

1. Подбор материала по лексической теме с участием родителей.
2. Изучение материала
3. Рассматривание репродукций, фотографий, цветных слайдов, видеосюжетов с детьми по данной теме.
4. Подготовка информационно-справочных буклетов для детей и родителей.
5. Подбор художественной и энциклопедической литературы.
6. Подбор игр и музыкального сопровождения к ним.
7. Подготовка материала для творческих работ.
8. Создание презентации по данной теме.

II этап: Практическая часть.

Организация работы (комплекс мероприятий)

Образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие.

- Наблюдения за поведением насекомых на цветочных клумбах и участке детского сада.
Цель: развивать интерес к разнообразию мира насекомых.
- Подвижные игры: «Медведи и пчелы», «Бабочки и ласточки», «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики».
Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, развивать ловкость, быстроту реакции; поднять эмоциональный и мышечный тонус; развивать пластику и выразительность движений; закрепить знания о способах передвижения насекомых.
- Беседы из своего личного опыта.

Цель: учить детей делиться своими впечатлениями из личного опыта об о поведении насекомых

2. Познавательное развитие

- НОД
Тема: «Шестиногие малыши».
Цель: Расширение и систематизация знаний детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, о характерных особенностях поведения насекомых в осеннее время года.
- Исследовательская деятельность за поведением насекомых в стеклянной баночке с землей и травой.
Цель: развивать умение детей наблюдать за объектами живой природы; способствовать развитию элементарных исследовательских умений детей.
- Чтение материалов из энциклопедии.
Цель: пополнить знания детей о конкретном наблюдаемом насекомом.
- Дидактическая игра: «Что сначала, что потом».
Цель: дать детям представление о онтогенезе бабочки.
- Настольно-печатная игра: «Растения и насекомые».
Цель: Закрепить название насекомых и растений.
- Чтение художественной литературы Г. Х. Андерсена «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил». Емельянова Э. «Расскажите детям о насекомых».

Цель: Формирование познавательного интереса к образу жизни насекомых в летне-осенний период.

3. Речевое развитие

- НОД
Тема: «Насекомые осенью».
Цель: Познакомить детей с особенностями поведения разных насекомых в период подготовки к зимнему времени года. Просмотр презентации.
- Ситуативная и индивидуальная беседа в процессе прогулки и наблюдения за насекомыми.
Цель: выявить уровень интереса и представлений детей о поведении насекомых осенью.
- Отгадывание загадок про насекомых.
Цель: развивать сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, привычку более глубоко и разносторонне осмысливать явление.
- 5. Чтение и заучивание стихов о насекомых, чистоговорок и т. д.
Цель: Развивать образное мышление, совершенствовать звуковую культуру речи.
- Чтение и обсуждение художественных произведений: Н. Романовой «Что узнал дождевой червяк»; В. Сухомлинского «Пусть будет соловей и жук».

Цель: Учить детей внимательно слушать чтение педагога, понимать идейное содержание произведения.

4. Художественно-эстетическое развитие

- Прослушивание звукозаписей «Звуки насекомых» и Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля»;

Цель: развивать у детей слуховое восприятие и узнавание звуков насекомых.

- Подвижная игра под музыкальное сопровождение «Прыгает, ползает, летает».

Цель: учить детей различать характер музыки и соотносить ее с характерным поведением насекомого.

- Раскрашивание силуэтов насекомых.

Цель: учить передавать характерные особенности внешней раскраски насекомых.

5. Физическое развитие

- Комплекс утренней гимнастики «На лесной полянке».
- Физминутки - «Божьи коровки», «Наша бабочка». «Кузнечики».
- Подвижные игры: «Медведи и пчелы»; «Поймай комара», «Дневные и ночные бабочки»; «Хоровод насекомых».

Цели: развивать ловкость, быстроту реакции, музыкальный слух, пластичность; закреплять знания о способах передвижения разных насекомых, развивать воображение, творческое мышление.

III этап. Презентационная часть.

1. Демонстрация презентации «Насекомые осенью».
2. Выставка детских работ «Букашки-таракашки».

Выводы:

В результате реализации данной проектной деятельности у детей подготовительной группы расширились знания и представления о жизни и роли насекомых в природе.

По итогам работы было отмечено: дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали насекомых, отмечали их роль в окружающей жизни.

Благодаря проведенной работе, дети смогут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к насекомым.

Стихи.

Стихи про улитку
Улитка медленно ползет,
Качаясь на листке,
Улитка целый день несет
Свой домик на себе.
Ей тяжело его носить

Нельзя его ей снять!
Улитке нужно где-то жить,
Ей нужно где-то спать!
Зато туда никто чужой
Не проберется никогда!
И охраняет домик свой
Улитка хорошо всегда!
Две улитки у пруда
Оживлённо спорят:
Кто из них быстрее
Червяка обгонит.
У улитки в воскресенье
Будет праздник – день Рожденья!
Только вот беда-то в чём,
Как гостей позвать в свой дом!
Куда торопишься, улитка?» -
Всегда смеялся жук-сосед,-
«Ты так ползешь проворно — прытко,
Догнать тебя силенок нет!»
Улитка шутки понимала,
Что жук по-дружески жужжит,
Она сама прекрасно знала,
Что он соседством дорожит!
Ведь он не может, как улитка,
Носить с собою домик свой,
И каждый вечер у калитки
Ждал возвращения домой.

Стихи про муравья

Муравей — трудяга редкий,
Все в лесу об этом знают,
Целый день таскает ветки,
Труд он очень уважает!
Ну, а если кто ленится -
Муравей с таким не дружит,
Все обязаны трудиться!
Лодырь — никому не нужен!
Муравей ползёт по лесу.
Нелегко тяжеловесу –
Он несёт тростинку в дом,
Залатать все дыры в нём.
Дом большой у муравья,
Как и вся его семья,
Дружно носят хворостинки,
На своих широких спинках.

Стихи про гусеницу

На листочке молодом,
Теплою весною,
В настроении плохом
Гусеница ноет:
«Очень кушать я хочу,
Ела б днем и ночью,
Только есть я не могу,
Жалко грызть листочек.»
Сокрушаются друзья:
«Как помочь несчастной?
Ведь голодным быть нельзя,
Это ведь ужасно!
Ты, гусеница, свернись
В кокон поскорее,
Бабочкою обернись -
Будешь веселее!»
О берёзовый листочек
Зубки гусеница точит.
Сейчас листик догрызёт,
И на новый поползёт.
Гусеница, милая,
Вам надо на диету –
Вы больно уж заметная,
Небезопасно это.
Такой большой и сочной,
Нельзя быть – это точно.
Вас ведь каждый воробей,
Желает слопать поскорей!

Стихи про муху

Муха собралась однажды
К пауку на чай,
Зазывал ее он дважды:
«Приходи, давай!»
А сегодня — воскресенье,
Не прийти нельзя!
Пауку ведь День рожденья!
Будут все друзья!
Но комар, что по соседству
Долго с мухой жил,
Доброе имел он сердце -
Муху не пустил:
«Муха, ты меня послушай,
Не ходи туда!

Он тебя ведь хочет скушать!
Ты — ему еда!»
Очень был паук не весел -
Муху не дождался,
Паутину зря развесил-
Без еды остался!
Надоедливее мухи
Нету никого в округе:
То на локоть примоститься,
Сгонишь, на плечо садиться.
Хоботком своим щекочет,
Улетать совсем не хочет.
Муха на столе сидит,
В мою сторону глядит,
Видно сладкий мой компот
Ей покоя не даёт.



