

Проект «23 февраля - день защитника Отечества» в подготовительной группе

Тема: «23 февраля – день защитника Отечества»

Сроки реализации: краткосрочный с 19.02.2024 -22.02.2024 г.

Вид проекта: творческий, коллективный

Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная группа)

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагог группы, родители

Актуальность проекта:

В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цель проекта: воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств

Задачи проекта:

- ✓ привлечение внимание к празднику – дню защитника Отечества;
- ✓ воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к Родине;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.
- ✓ дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- ✓ развивать поисковую деятельность детей, расширять и систематизировать знания;
- ✓ развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- ✓ обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны, вызвать желание получать новые исторические знания, узнавать много нового и интересного;
- ✓ развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;

Предполагаемый результат:

- ✓ Повышение знаний у детей о Российской армии.
- ✓ Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- ✓ Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- ✓ Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в изобразительности, в чтении стихов.

✓ Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Этапы проекта:

I этап. Подготовительный.

1. Выявление первоначальных знаний детей о российской армии, о защитниках нашей Родины;
2. Определение цели и задач проекта;
3. Составление плана проекта;
4. Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме;
5. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности;
6. Подобрать материал для продуктивной деятельности;
7. Информация для родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного блока в родительском уголке).

II этап. Основной

1. Проведение с детьми бесед о предстоящем празднике, российской армии, о защитниках нашей Родины;
2. Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
3. Рассматривание картин, иллюстраций, рисование рисунков;
4. Продуктивная деятельность совместно с детьми;
5. Индивидуальные консультации родителей.

III этап. Итоговый (заключительный)

1. Подготовка и проведение спортивного праздника, посвященный дню защитника Отечества «Как Маша Медведя в армию провожала»
2. Участие с детьми в различных конкурсах по теме
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Реализация проекта.

Продуктивная деятельность

- изодетельность «Наша Армия Родная»,
- аппликация «Десант»;
- украшение окон;
- оформление выставки «Военная техника»;
- изготовление подарков папам и дедушкам;

Художественно – эстетическое творчество

- Беседа и рисование на тему: «Военная техника»
- Слушание музыки (военные марши)
- Разучивание песен об армии: «Пограничники», «Будем солдатами», «Быть мужчиной»
- Разучивание танца «Салажата»
- Спортивный праздник «Как Маша Медведя в армию провожала»
- Изготовление построек разной военной техники;

Познание

- Беседы с детьми на тему «Солдаты Отечества», «Героизм солдат России», «Мой папа - защитник»;
- Заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Наша Армия родная», «Пограничники»;
- Чтение рассказов и стихотворений Л.Кассиля «Твои защитники», И. Ивановой «Моряк», Л.Алексеева «Первый ночной таран», А.Митяева «Почему армия родная?»;

- Знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников;
- Составление рассказов о военных профессиях;
- Рассматривание иллюстраций, фотографий;
- Разучивание пословиц, поговорок о Родине, об армии;
- Викторина «Наша армия родная» (что мы знаем о нашей армии) провела библиотекарь Неретина Любовь Васильевна;

Игровая деятельность:

- Сюжетно – ролевые игры «Моряки», «Солдаты», «На военном корабле»;
- Подвижная игра «Секретное донесение», «Самолет», «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно), «Меткий стрелок»;
- Эстафеты: «Дружные товарищи», «Топкое болото», «Самый сильный», «Дружная команда» и конкурсы: «Конкурс силачей», «Конкурс кашеваров»

Работа с родителями

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
2. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», «История праздника 23 февраля», «Семейные традиции»
3. Оформление папки-передвижки «23 февраля»
4. Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы
5. Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.)

Завершающий этап (22 февраля 2024 г.)

1. Итоговое занятие «23 февраля - День защитника»
2. В конце недели подарить папам готовые открытки
3. Выставка детских работ по аппликации «Десант», рисованию «Наша армия Родная».
4. Подведение итогов по реализации проекта (индивидуальные беседы с родителями).

Продукт проекта

1. Спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества «Как Маша Медведя в армию, провожала»
2. Выставка детского творчества

Фотоотчет

Интеллектуальная игра «Умники и умницы» посвященная 23 Февраля



Выставки «Военная техника»



Аппликация «Десант»



Изоделятельность «Наша Армия Родная»



Оформление выставки «Военная техника»



Спортивный праздник «Как Маша Медведя в армию провожала»



Информация для родителей



Украшение окон



Участие в онлайн конкурсах

Грамоты и дипломы размещены на личном сайте «Достижения детей»

Дидактическая игра для детей «Продолжи предложение».

- Танком управляет...
- Из пушки стреляет...
- За штурвалом самолета сидит...
- Из пулемета строчит...
- В разведку ходит...
- Границу охраняет...
- На подводной лодке несет службу...
- С парашютом прыгает...
- На кораблях служат...

Дидактическое упражнение: «Скажи со словом много»

Танкист – танкистов

Летчик – летчиков

Воин – воинов

Артиллерист – артиллеристов

Ракета – ракет

Моряк – моряков

Десантник – десантников

Пограничник – пограничников

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Перед детьми на столе воспитатель выставляет 4 предмета, три из которых относятся к военной технике. Например, самолет, танк, вертолет и 1 предмет, относящийся к другому виду транспорта. Например, скорая помощь. Детям предлагается найти лишний предмет и объяснить свой выбор. (Ответ: лишняя – скорая помощь, потому что это не военная техника, а машина специального назначения). И т. д.

Физкультминутка:

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты,

И чеканят дружно шаг! (дети маршируют по кругу в шеренге по одному).

А теперь мы моряки:

Приседаем быстро, ловко,

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать (приседание, руки вперед, осанка)

Мы – летчики:

Самолеты летят,

И на землю хотят,

В небо весело несутся,

Но друг с другом не столкнутся! (широко расставить руки, имитируя крылья самолета, бегают по залу, стараясь не задеть друг друга.)

Пальчиковая гимнастика «Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота-

Рота за ротой!

Подвижная игра «Ракета»

По кругу ставятся стульчики - на один меньше количества игроков. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят текст:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим -

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Как только произносится последнее слово, все дети разбегаются, чтобы занять стульчики. Из игры выбывает участник, которому не хватило места, и убирается один стульчик. Выигравшим является тот, кто займет последний из оставшихся стульчиков.

Хороводная игра «Флажок»

Цель: учить ходить ритмично, подвижно, красиво.

Ход игры: дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Дети идут по кругу, ребенок в центре идет противходом, поднимая флажок:

Дети встали в кружок,

Увидали Флажок.

Кому дать? Кому дать?

Кому Флаг поднимать?

Выйди, Оля, в кружок

Возьми, Оля, Флажок.

Выйди, выйди - возьми.

Выше флаг подними.

Загадки на 23 февраля в детском саду

1. Ползет черепаха-стальная рубаха,

Не знает ни боли она и ни страха.

Враг в овраг, и она, где враг.

Что это за черепаха? *(Танк)*.

2. Словно небывалые чудесные цветы,

Прилетели зонтики с небесной высоты. *(Парашиютисты)*.

3. Железная рыба плывет под водой

Врагу, угрожая огнём и бедой,

Железная рыба ныряет до дна,

Родные моря охраняет она. *(Подводная лодка)*.

4. Летит, а не птица

Жужжит, а не жук? *(Самолет)*

5. Что за птица: песен не поёт,

Гнезда не вьёт, людей и груз везёт *(Самолёт)*.

6. Чтоб увидеть мне в дали

Пароходы, корабли

В небо быстро погляжу

Всей команде расскажу *(Бинокль)*.

7. Чтобы сильная волна

Корабли сдвинуть не смогла,

За борт быстро цепь бросаем

В воду груз опускаем *(Якорь)*.

8. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет

Человек им управляет. Что же это... *(Самолет)*.

9. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут опустился ... (*Парашиют*).
10. Грянул гром, веселый гром. Засверкало все кругом.
Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.
Брызги света всюду льют. Это праздничный ... (*Салют*).
11. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,
Отправляется в полет наш Российский ... (*Вертолет*).
12. Самолет парит, как птица,
Там – воздушная граница,
На посту и днем и ночью
Наш солдат военный... (*летчик*).
13. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы.
Та машина в поле чистом
Управляется (*танкистом*).
14. Кто плывет на корабле?
Он тоскует о Земле.
Он с ветром дружит и волной.
Ведь море — дом его родной.
Так кто ж, ребята, он такой? (*Моряк*).
15. Вот загадка, словно птица,
Мчится в небе голубом,
Города, моря, границы
И загадки под крылом. (*Самолет*)
16. Чудо – птица, алый хвост,
Полетела в стаю звезд. (*Ракета*)
17. Даже под полярным дном,
Может плавать этот дом. (*Подводная лодка*)
18. Ползет черепаха, стальная рубаша,
Враг - в овраг, черепаха – куда враг. (*Танк*)
19. Тучек нет на горизонте,
Вдруг раскрылся в небе зонтик,
Через несколько минут,
Опустился... (*парашиют*)
20. Летит ворон, весь окован, кого клонет – тому смерть. (*Пуля*)
21. Летит, воеет, упал, землю роет. (*бомба, снаряд*)

Пословицы:

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.
Умелый боец везде молодец.

От военной науки крепнут разум и руки

Тематическое занятие «23 февраля – День Защитника Отечества»

Цель: патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Задачи: воспитывать уважение и любовь к Родине, её защитникам; расширять представления детей о родах войск.

Ход занятия:

Воспитатель: Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль

Армии рождение.

Воспитатель: Ребята, вся страна будет отмечать большой праздник. А что за праздник? Что значит защитник? Что значит Отечество? (Ответы детей.)

Воспитатель: 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества.

Слово Отечество произошло от слова отец, Отчизна, отчий дом, отчий край. Отечество- это наша страна. Защитники Отечества- это войны, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Воспитатель обращает внимания на картинки на доске (танкист , моряк, лётчик, пограничник, подводник, пехотинец, десантник).

Воспитатель: Кого вы здесь видите? (ответы детей : танкист.

Воспитатель: А какая техника помогает ему на службе? (ответы детей)

Воспитатель: Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочно защищён бронёй

И может встретить бой!

Воспитатель: Ребята, а это кто? Какая у него техника?

(Лётчик. Самолёт.)

Воспитатель: Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надёжна и крепка!

Воспитатель: Молодцы! А теперь мы с вами поиграем. Мы превращаемся в лётчиков и полетели!

Проводится физкультминутка «Самолёты».

Самолёты загудели, *вращение перед грудью согнутыми в локтях руками*

Самолёты полетели. *Руки в стороны*

На полянку тихо сели, *присели, руки к коленям*

Да и снова полетели. *Руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а это кто?

(Пограничник.)

Воспитатель: Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ.

Воспитатель: Кто, служит на военных кораблях? Какая у них техника?

(Моряки.)

Воспитатель: На мачте наш трёхцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

И днём, и ночью, быть должны

Под бдительной охраной!

Воспитатель: Как называется человек, прыгающий с самолёта с парашютом?

(Парашютист.)

Воспитатель: Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут тёмный лес,

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага.

Воспитатель: Ребята, а это кто? Где служит? Какая у него техника?

(Подводник, подводная лодка.)

Воспитатель: Вот дивная картина-

Выходит из глубин

Стальная субмарина,

Как будто бы дельфин!

Подводники в ней служат-

Они и там, и тут

Под водной гладью кружат,

Границу берегут.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а вот солдат, у которого, нет военной техники, только снаряжение, оружие. Кто это?

(Пехотинцы.)

Воспитатель: Солдаты защищают нашу Родину! Родина – это значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Вы сейчас, очень малы, но тоже можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше. Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья. А самое главное – любить близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми.

Воспитатель: Я хочу, чтоб все смеялись

Чтоб мечты всегда сбывались.

Чтоб детям снились радостные сны,

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы не было войны.

Далее воспитатель вместе с детьми рассматривает стенгазету с фотографиями с военной службы пап и дедушек.

Воспитатель: А давайте, порадуем наших пап, дедушек и изготовим для них праздничные открытки.

Дети под руководством воспитателя, выполняют аппликацию «Открытка для папы»