

*ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол №2 от «27» августа 2024г*

*УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»
/Малиновская Е.Б./
Приказ № 110 «27» августа 2024 год.*



**ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №19 «РОСИНКА»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**п. Низовье
2024г.**

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА	
1.	Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2023-2024 учебный год.
2.	Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год
3.	Организационно-управленческая деятельность
3.1.	Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДОО
3.2.	Инструктажи
3.3.	Совещания при заведующей
3.4.	Общее собрание коллектива
4.	Методическая служба ДОО
4.1.	Педагогические советы
4.2.	Консультации
4.3.	Работа в методическом кабинете
4.4.	Семинары – практикумы, мастер классы, тренинги
4.5.	Мониторинг
4.6.	Аттестация педагогов ДОО
4.7.	График повышения квалификации педагогов ДОО
4.8.	Темы самообразования педагогов
4.9.	План индивидуальной работы с педагогами
4.10.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
4.11.	Разработка, защита и образовательного проекта
4.12.	Организация конкурсов, смотров, тематических выставок
4.13.	Месячники
4.14.	Традиционные мероприятия
4.15.	«Школа молодого воспитателя»
4.16.	Наставничество
4.17.	Работа ресурсного центра «Клавиша»
5.	Работа с социумом
6.	Работа с родителями
6.1.	Семейный клуб «Наш ребенок»
6.2.	Анкетирование и опросы
6.3.	Помощь родителей учреждению
6.4.	Родительские собрания
6.5.	Совместная деятельность детского сада и семьи
6.6.	План мероприятий по работе с семьями (семьями социального риска)
6.7.	План работы Консультационного пункта
7.	Административно – хозяйственная деятельность
7.1.	Организационные вопросы
7.2.	Работа по благоустройству территории ДОО

7.3.	Обновление материально-технической базы
8.	Контроль и руководство
8.1.	Фронтальный
8.2.	Тематический
8.3.	Оперативный
8.4.	Персональный
8.5.	Сравнительный
9.	Приложение к годовому плану
9.1.	Организация питания
9.2.	План совместной работы МБОУ «Низовская СОШ»
9.3.	План мероприятий по обеспечению безопасности
9.4.	Мероприятия, направленные на предупреждение и недопущение травмирования и гибели воспитанников от внешних факторов, в том числе на водных объектах и вблизи водоемов, на железнодорожном транспорте, а также при нахождении в зоне движения поездов
9.5.	План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
9.6.	План работы по пожарной безопасности
9.7.	План мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»
9.8.	План мероприятий по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19 «РОСИНКА»
10.	План работы МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» с детьми на летний период 2025г.

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2023-2024 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»

1.1. муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Росинка» (далее МАДОУ) функционирует в 2-х зданиях по адресам:

238313 Калининградская обл., Гурьевский район, п. Низовье, ул. Строительная д.5

238313 Калининградская обл., Гурьевский район, п. Малинники, ул. Молодёжная д.21А

1.2. РЕЖИМ работы МАДОУ – 10.30 часов (с 7.30 ч. – 18 часов).

1.4. В МАДОУ на начало 2023 -2024 учебного года функционирует восемь групп:

- разновозрастная группа «Ромашка» -26 детей;
- разновозрастная группа «Журавлики» - 26 ребенка;
- разновозрастная группа «Капелька» - 25 детей;
- разновозрастная группа «Воробушки» - 27 детей;
- старшая группа «Солнышко» - 30 детей;
- старшая группа «Лебедушка» - 27 детей;
- подготовительная группа «Бабочка» - 29 детей;
- подготовительная группа «Соловушка» - 24 ребенка;

ИТОГО детей во всех группах - 214 детей.

КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ:

Административный персонал-4;

педагогов – 12;

помощников воспитателя – 8;

обслуживающий персонал - 13;

ВСЕГО СОТРУДНИКОВ – 37 человек

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

*Списочный состав детей в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»
на конец 2023-2024 учебного года:*

Всего посещает д/с	211 ребенка
в возрасте от 3 до 7 лет	191 ребенок

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на реализацию образовательной Программы МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО, дополнительной общеобразовательной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ладушки» И.М. Каплуновой.

В МАДОУ реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Срок реализации программ - 2023-2024 учебный год.

Бюджетные программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольника» (Возраст

обучающихся: 5-7 лет Срок реализации: 2 года). Количество обучающихся на конец отчетного периода– 95 детей. Экологическое развитие дошкольников по своему содержанию не должно исчерпываться развитием представлений об экологии или окружающем мире. Самым важным является развитие познавательного интереса и природосохраняющего мышления дошкольников, умения созидательно взаимодействовать с природой. Дети получают представления о взаимосвязях в природе, которые и помогают им обрести начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью. Программа предусматривает выработку у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и быту, навыков практического участия в природоохранной деятельности Калининградской области.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Балаганчик» (Возраст обучающихся: 6-7 лет Срок реализации: 6 месяцев) Количество обучающихся на конец отчетного периода– 26 детей. Ведущая идея программы Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Балаганчик»- использование потенциала театрализованной деятельности, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у детей. Идея программы — в применении новых подходов к развитию театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста, индивидуализации обучения, использовании разнообразных методов и приемов, возможность изменения используемого репертуара при возникновении необходимости.

Сертифицированные программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька». Количество обучающихся – 54 ребенка. Ведущая идея программы Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Домисолька» - создание условий и применение методов и приёмов для становления основных певческих навыков детей в независимости от музыкальных способностей. 11 Дети учатся петь: напевно, чисто интонировать мелодию, выразительно исполнять различные по характеру вокальные произведения, постепенно переходя к исполнению более сложных вокальных произведений, к песням с более широким диапазоном. Подвести дошкольников к ансамблевому пению: научить петь в ансамбле и сольно, раскрывать наиболее полно творческие возможности каждого ребенка. Идея программы — в применении новых подходов к обучению сольному пению детей дошкольного возраста, индивидуализации обучения, использовании разнообразных методов и приемов для выразительного исполнения песенного репертуара в старшем дошкольном возрасте.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу». Количество обучающихся – 23 ребенка. Ведущая идея программы -подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, развитие познавательных и коммуникативных способностей ребенка, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка. Программа предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы ребенка, включить его в изменившуюся социальную среду. Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе, перехода от игровой к учебной деятельности.

Платные программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «До-ми-соль-ка». Количество обучающихся – 18 детей. Ведущая идея программы Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «До-ми-соль-ка» - создание условий и применение методов и приёмов для становления основных певческих навыков детей в независимости от музыкальных способностей. Дети учатся петь: напевно, чисто интонировать мелодию, выразительно исполнять различные по характеру вокальные произведения, постепенно переходя к исполнению более сложных вокальных произведений, к песням с более широким диапазоном. Подвести дошкольников к ансамблевому пению: научить петь в ансамбле и сольно, раскрывать наиболее полно творческие возможности каждого ребенка. Идея программы — в применении новых подходов к обучению сольному пению детей дошкольного возраста, индивидуализации обучения, использовании разнообразных методов и приемов для выразительного исполнения песенного репертуара в старшем дошкольном возрасте.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка». Количество обучающихся – 26 детей. Ведущая идея Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебная кисточка» (далее программа) - в использовании разнообразных методов и приемов, создание условий для выразительного исполнения задуманного, индивидуализации обучения и применение различных подходов к обучению детей дошкольного возраста изобразительной деятельности. Приобщение их к активной познавательной и творческой работе. В ходе самостоятельной практической творческой деятельности у ребенка будут совершенствоваться наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие навыки. Рисуя, ребенок сформирует и разовьет у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также разовьются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки. Обучающиеся научатся рисовать в жанрах: портрет, натюрморт, пейзаж с использованием различных художественных материалов: краски, карандаши. Овладевая знаниями по изобразительной деятельности, обучающиеся смогут создавать выразительные образы, передавать в рисунках свои впечатления об окружающем мире.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по не цифровому программированию муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» социально-гуманитарной направленности «Хочу все знать». Количество обучающихся – 19 детей. Ведущая идея программы - для умственного развития детей существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира. Программа предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельность и мыслительные процессы ребенка, включить его в изменившуюся социальную среду. Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня умственного развития.

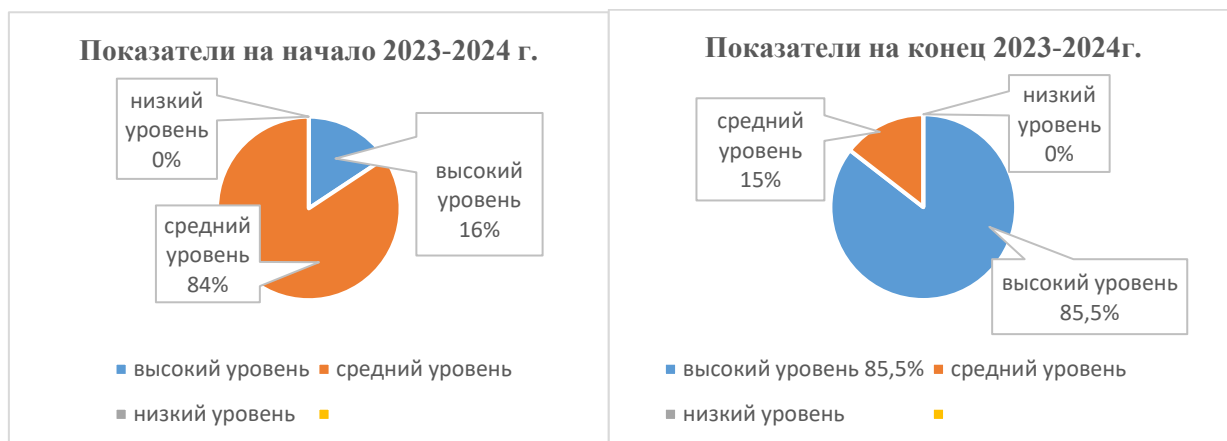
**В 2023-2024 учебном году коллектив МАДОУ «Детский сад №19«Росинка»
работал над следующими задачами:**

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов по формированию экологического развития дошкольников, через опытно-экспериментальную деятельность.

3. Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки с использованием народного и декоративно-прикладного искусства России.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы
на конец 2023 – 2024 учебного года.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».



Вывод: на конец года увеличился результат высокого уровня на 69,5%, показатель низкого уровня отсутствует.

Причина высокого качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: хорошая активность детей. Самые высокие результаты показали подготовительные группы «Бабочка» и «Соловушка», старшая группа «Солнышко» и разновозрастная группа «Капелька». Работа по социально-коммуникативному развитию, включённая во все виды образовательной деятельности, способствует освоению речи, норм и правил поведения, принятых в обществе.

Воспитателям всех возрастных групп необходимо уделять большое внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Итог: В индивидуальной работе расширять знания детей о нравственно-духовном воспитании, закреплять самообслуживание, культурно-гигиенические, трудовые навыки.

Рекомендации: педагогам необходимо проводить больше игр по инициативе и с участием воспитателя, продолжать учить детей игровому взаимодействию, создавать ситуации доброжелательного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей. Необходимо усилить работу с родителями, давать практические рекомендации родителям, проводить консультации в данной области.

Образовательная область «Познавательное развитие».

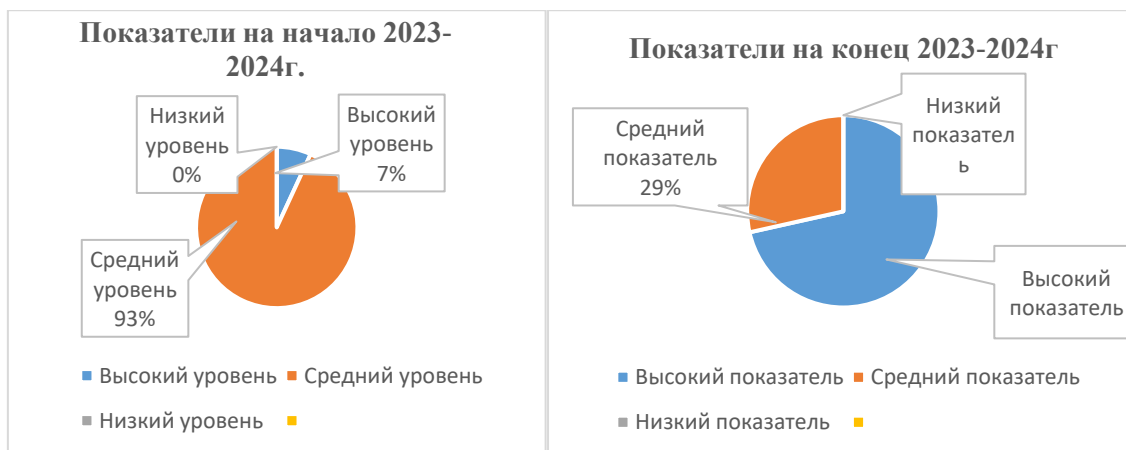


Вывод: показатель высокого уровня к концу учебного года увеличился на 81%, показатель низкого уровня отсутствует. Высокие результаты в подготовительных группах «Соловушка» и «Бабочка», в разновозрастных группах «Капелька» и «Воробушки» – 96,2% и соответственно 95,8%. Хорошо поставленная работа в развитии познавательной сферы, а именно: проведение с детьми индивидуальной работы, используя дидактические игры; умение решать проблемные задачи, уделяя внимание формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков привела к хорошим результатам в данной области.

Итог: В индивидуальной работе продолжать закреплять навыки исследовательской деятельности, использовать экологические навыки, совершенствовать математические представления.

Рекомендации: продолжать создавать условия для экспериментально -исследовательской деятельности, пополнять предметно - развивающую среду, разнообразить дидактический материал. Усиливать индивидуальную работу с детьми и работу с дидактическим материалом в ОД.

Образовательная область «Речевое развитие».



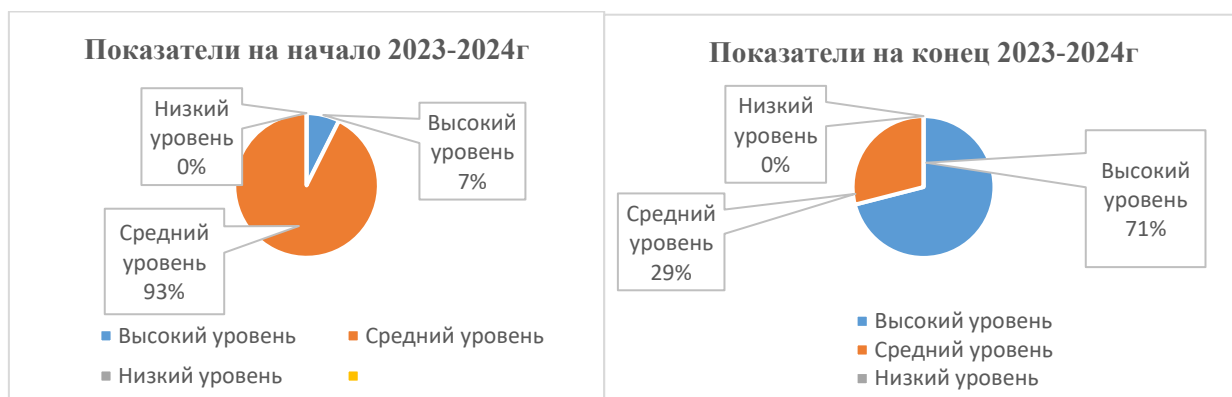
Вывод: Высокий уровень в образовательной области «Речевое развитие» увеличился к концу года на 65%, низкий уровень отсутствует. Самые высокие результаты в подготовительной группе «Бабочка» - 96,2%, а самый низкий показатель в разновозрастной группе «Журавлики», причиной этому является значительная задержка речевого развития детей раннего и младшего возраста. Материал в данной области усвоен на среднем уровне. Дети рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, называют некоторые жанры детской литературы, могут пересказать

небольшое литературное произведение, составляют рассказы по сюжетным картинкам, проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок, заучивают стихотворения наизусть.

Итог: В индивидуальной работе продолжать расширять речевые навыки у детей.

Рекомендации: создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, активно расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».



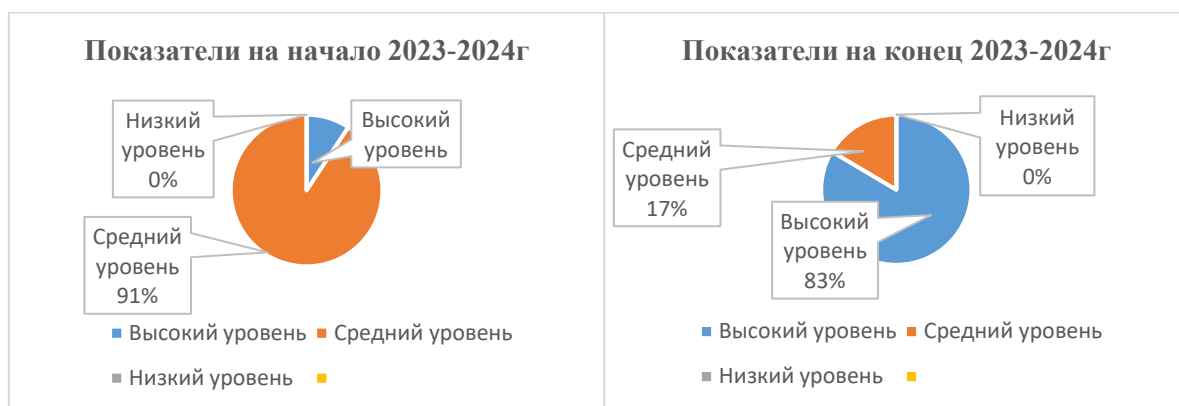
Вывод: к концу учебного года показатель высокого уровня увеличился на 64%, низкий уровень отсутствует. В данной области высоких результатов добились подготовительные группы: «Соловушка» и в разновозрастной группе «Ромашка» - 100%, «Бабочка» - 92,3%, самый низкий показатель в разновозрастной группе «Журавлики» - 19,2% высокого уровня.

Материал в данной образовательной области освоен на среднем уровне. Дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно прикладного искусства, игрушек; объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Дети называют основные выразительные средства произведений искусства, умеют рисовать и лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, создают сюжетные композиции из изображений, создают различные предметы, создают сюжетные и декоративные композиции. Дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги. Но не все держат правильно ножницы и не очень хорошо ими владеют. Предметы изображают путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Могут выразительно и ритмично двигаться.

Итог: В индивидуальной работе продолжать совершенствовать нетрадиционные методы рисования, закреплять технику вырезывания, сюжетную лепку.

Рекомендации: в уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества, проводить мастер-классы в данном направлении.

Образовательная область «Физическое развитие».



Вывод: высоких результатов, а это 100%, в данной области добились группы: «Журавлики» и «Соловушка», «Бабочка». В двигательной деятельности воспитанники научились по сравнению с началом года успешно проявлять такие качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость и гибкость. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений, дети закрепляли свои двигательные навыки, и совершенствовали их. Заметно улучшилось качество выполнения таких видов движений как, прыжки на 2х ногах, лазание по гимнастической скамье, метание мешочков в даль, владение мячом. Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация проведения утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание.

Итог: продолжать совершенствовать навыки физических упражнений на равновесие и координацию движений.

Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОО. Особое внимание уделять подвижным играм и соревнованиям во время прогулок. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2023– 2024 учебного года показали в основном высокий и средний уровень, низкий уровень отсутствует. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп и старших групп (учитывались все образовательные области).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 85,5% высокого уровня, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Познавательное развитие» - 83,5%, «Физическое развитие» - 83,5%, «Речевое развитие» - 71,5% и «Художественно-эстетическое развитие» - 71% на конец учебного года.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Продолжать освоение и применение в практике работы с дошкольниками своей возрастной группы современных педагогических развивающих технологий для повышения качества освоения образовательной программы по всем областям. Особое внимание уделить «Развитию речи», «Познание» (ФЭМП, подготовка к обучению грамоте).

Срок: постоянно. Ответственные: все воспитатели.

2. Учитывать результаты мониторинга в планировании своей деятельности, в работе с детьми.

Срок: постоянно. Ответственные: все воспитатели.

3. Постоянно повышать профессиональную компетентность через различные виды и методы активного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

4. РППС в группах привести в соответствие с принципами трансформируемости и вариативности, что важно для осуществления сразу нескольких видов игровой деятельности дошкольников. Запланировать оформление зон эмоционального комфорта (уголки уюта, уединения, релаксационные зоны) в группах, где отсутствуют таковые.

Срок – в течение года. Ответственные: все педагоги

5. Обеспечить воспитанникам освоение умений планировать свою деятельность, ставить цель и достигать её, сравнивать полученный результат с планируемым; способствовать формированию у обучающихся навыков взаимооценки и самооценки различных видов деятельности.

Срок: постоянно. Ответственные: все педагоги ДОУ.

3. ДАННЫЕ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Показатели	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
Рост	2,8 см	2,7 см	2,8 см	2,8 см	2,8	2,7
Вес	2,0 кг	1,9 кг	2,1 кг	1,9 кг	2,2	2,1

Данные антропометрического развития свидетельствуют, что показатели роста у девочек уменьшился на 0,1см, а у мальчиков остался на прежнем уровне. Показатели веса у мальчиков увеличился на 0,1 кг, у девочек увеличился на 0,2кг.

Медицинские группы здоровья

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
1 группа здоровья	117 человек (55,2%)	118 человек (57,3%)	120 человек (56%)
2 группа здоровья	89 человек (42%)	75 человек (36,4%)	81 человек (37,9%)

3 группа здоровья	6 человек (2,8%)	13 человек (6,3%)	13 человек (6,1%)
4 группа здоровья	-	-	-
Часто болеющие	22 человека (10,4%)	19 человек (9,2%)	21 человек (9,8%)
Состоящие на «Д» учете	6 человек (2,8%)	9 человек (4,4%)	6 человек (2,8%)
Дети инвалиды	-	1 человек (0,5%)	2 человека (0,9%)

- количество детей, имеющих 1 группу здоровья, увеличилось на 2 человека, что составляет 56%;
- количество детей, имеющих 2 группу здоровья, увеличилось на 6 человек, что составляет 37,9%;
- количество детей, имеющих 3 группу здоровья, осталось на прежнем уровне – 13 человек, что составляет 6,1 %;
- количество часто болеющих детей увеличилось на 2 человека, что составляет 9,8 %;
- количество детей, состоящих на «Д» учете уменьшилось на 3 человека, что составляет 2,8%;
- детей с 4 группой здоровья нет;
- количество детей-инвалидов 2 человека, что составляет 0,9%.



Заболеваемость.

Показатели	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
Пропущено дней по болезни	5354	5813	7390
На одного ребенка	25	27	34

- количество пропущенных дней по болезни увеличилось на 1577 дней.
- показатели заболеваемости на одного ребенка увеличились на 7дней.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведётся в соответствии с требованиями основной образовательной программы и включает в себя: организацию двигательного режима, оздоровительную работу с детьми, создание условий для формирования здорового образа жизни. Медсестра (п. Низовье) осуществляет постоянный контроль за здоровьем детей.

Средства физического развития:

- двигательная активность, занятия физкультурой;
- эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода);
- психологические факторы (гигиена сна, занятий).

Формы физического развития: физические занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, закаливающие физкультминутки, гимнастика пробуждения, физические упражнения на прогулке, спортивные игры, развлечения, праздники, соревнования, музыкальные занятия, самостоятельная двигательно-игровая деятельность детей.

Виды здоровьесберегающих технологий:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучению ЗОЖ.

Проведены онлайн-консультации в групповых мессенджерах, беседы, онлайн-собрания с родителями, а также вывешивается наглядная информация для родителей по вопросу укрепления здоровья детей.

4. В течение 2023 - 2024 уч. года в ДОО проведены педсоветы на темы:

Педсовет №1.	Тема: «Обсуждение и принятие Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу», как реализация сертифицированной программы ПФДО на 2023-2024 г.»	Цель: обсудить и принять Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу», как реализация сертифицированной программы ПФДО на 2023-2024 г.
Педсовет №2.	Тема: (Установочный) «Организация работы ДОО в 2023-2024 учебном году».	Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году.
Педсовет №3.	Тема: «Обсуждение и принятие Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «До-ми-соль-ка», как реализация дополнительной платной программы на 2023-2024г.	Цель: обсудить и принять Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «До-ми-соль-ка», как реализация дополнительной платной программы на 2023-2024 г.

Педсовет №4.	Тема: «Обсуждение и принятие Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» социально-гуманитарной направленности «Хочу все знать», как реализация дополнительной платной программы на 2023-2024г.	Цель: обсудить и принять Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» социально-гуманитарной направленности «Хочу все знать», как реализация дополнительной платной программы на 2023-2024 г.
Педсовет №5.	Тема: «Обсуждение кандидатуры, представляемой к назначению Гранта главы Гурьевского муниципального округа в сфере образования»	Цель: Принятие кандидатуры, представляемой к назначению Гранта главы Гурьевского муниципального округа в сфере образования
Педсовет №6.	Тема: «Обсуждение и принятие Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «Волшебная кисточка», как реализация дополнительной платной программы на 2023-2024г.	Цель: обсудить и принять Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «Волшебная кисточка», как реализация дополнительной платной программы на 2023-2024г.
Педсовет №7.	Тема: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность».	Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.
Педсовет №8.	Тема: «Обсуждение и принятие Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «Балаганчик» на 2023-2024г.	Цель: обсудить и принять Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «Балаганчик» на 2023-2024г.
Педсовет №9.	Тема: «Обсуждение и принятие Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» технической направленности «Умная мышка», как	Цель: обсудить и принять Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» технической направленности «Умная

	реализация дополнительной платной программы на 2024г.	мышка», как реализация дополнительной платной программы на 2024г.
Педсовет №10.	Тема: «Обсуждение и принятие Положения о наставничестве в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»	Цель: принятие Положения о наставничестве в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»
Педсовет №11.	Тема: «Обсуждение и принятие Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «Соловушка» на 2023-2024 уч. год.	Цель: обсудить и принять Адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» художественной направленности «Соловушка» на 2023-2024 уч. год.
Педсовет №12.	Тема: «Детское экспериментирование-средство интеллектуального развития дошкольников».	Цель: определить уровень эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию экологической культуры дошкольников в процессе опытно-экспериментальной деятельности.
Педсовет №13.	Тема: «Рассмотрение и принятие Отчета по самообследованию МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка».	Цель: рассмотреть и принять Отчет по самообследованию МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» за 2023 год.
Педсовет №14.	Тема: «Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки с использованием народного и декоративно-прикладного искусства России».	Цель: развивать технические навыки и умения детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности посредством лепки.
Педсовет №15.	Тема: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»	Цель: Подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

ПРОВЕДЕНЫ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

№ п/п	Название консультации для педагогов
1.	«Методы и приемы в работе с детьми в период адаптации».
2.	«Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»
3.	Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста
4.	«Подвижные игры зимой на свежем воздухе»

5.	«Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности».
6.	«Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями»
7.	«Обучение лепке в детском саду».
8.	«Подготовка воспитателя к летне-оздоровительному периоду»

ПРОВЕДЕНЫ ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ.

№ п/п	Название и содержание мероприятия
1.	В период с 21.11.2023 по 24.11.2023г. по теме: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»
2.	В период с 13.02.2024 по 16.02.2024г. по теме: «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе опытно-экспериментальной деятельности»
3.	В период с 11.04.2024 по 16.04.2024г. по теме: «Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки с использованием народного и декоративно-прикладного искусства России».

5. В 2023-2024 учебном году в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» «Наставничество» в рамках «Школа молодого педагога»

Целью деятельности «Школы молодого педагога» в 2023-2024 году является: Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, организация и создание условий для профессионального роста молодых, начинающих и не имеющих педагогического образования педагогов.

В течении 2023-2024 учебного года решались следующие задачи:

- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым воспитателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

На занятиях школы молодого педагога оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с документацией, образовательными программами;
- современные подходы к занятию;
- создание персонального сайта молодого педагога;
- культура анализа и самоанализа занятия, досугового мероприятия;
- рефлексия педагогической деятельности.

В профессиональное объединение включались молодые педагоги, которые: испытывают потребность в непрерывном самообразовании и росте профессиональной компетентности, хотят научиться решать профессиональные задачи в условиях профессиональной деятельности.

На протяжении учебного года проводились консультации:

Тема	Содержание
------	------------

Консультация: «Ведение документации дошкольного учреждения»	Знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе.
Консультация: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	Оказать помощь в проведении педагогической диагностики и заполнении карт индивидуального развития детей.
Консультация: «Методические рекомендации для педагогов по составлению конспектов занятий»	Оказать методическую помощь при составлении конспектов.
Консультация: «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия.
Показ молодыми педагогами ОД по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность. «Анализ организованной образовательной деятельности»	Просмотр педагогами открытого занятия с последующим анализом.
Консультация: «Организация и проведение праздников и развлечений в детском саду»	Знакомить начинающего педагога с особенностями проведения праздников, развлечений в детском саду.
Консультация: «Опытно-экспериментальная деятельность как метод обучения и развития ребёнка»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия
Показ молодыми педагогами ОД по экологическому развитию дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность. «Анализ организованной образовательной деятельности»	Просмотр педагогами открытого занятия с последующим анализом организованной образовательной деятельности
Консультация: «Традиционные и нетрадиционные методы и приемы лепки»	Рассказать и показать все приёмы и способы традиционной лепки и нетрадиционной лепки
Организация посещения образовательной деятельности ОД по художественно-изобразительной деятельности (лепка). «Анализ организованной образовательной деятельности»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия.
Консультация: «Планирования воспитательно-образовательной работы ЛОП»	Помощь в составлении плана на летний период
Подведение итогов работы «Школа молодого педагога», наставническая работа	Анализ работы. Выводы.

В 2024 году рассмотрено на Педагогическом совете и утверждено Положение о наставничестве в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 «Росинка».

Цель наставничества – оказать профессиональную поддержку начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировать психологические, методические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОО, оказать методическую помощь педагогу, испытывающему затруднения в определенном направлении.

Основные задачи:

- содействовать созданию в ДОО психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- эффективное включение в образовательный процесс следующих категорий педагогов:
 - молодых специалистов;
 - педагогов со стажем, которые только пришли на работу в данную ДОО;
 - педагогов ДОО, которые вступают в новую должность;
 - педагоги ДОО, испытывающие затруднения в определенном направлении;
 - студенты направленные на прохождение практики.
- ознакомить их с приоритетными направлениями и спецификой работы ДОО, педагогическими технологиями и методами, которые реализуются в ДОО; особенностями контингента воспитанников;
- совершенствовать знания методики и педагогики на примере работы опытных педагогов ДОО;
- учить использовать ИКТ в образовательной работе и взаимодействии с родителями, в рамках работы Ресурсного центра «Клавиша»;
- учить использовать профессиональные сайты для самообразования и передачи педагогического опыта в рамках работы Ресурсного центра «Клавиша»;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива ДОО и правил поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

В 2024 году наставничество над молодыми специалистами, в рамках работы «Школа молодого педагога», взяли на себя педагоги: Бобкова И.Г., Паранина С.С., Лучихина Н.В., Сяллинина Т.В., Кучурина Н.В., Болезина Е.В., Щербакова О.В. Всего было охвачено – 8 педагогов, из них охвачено 4 молодых педагога.

Методические материалы, методическое оснащение:

Проведены личные встречи и обсуждение обоюдных запросов.

Утверждена работа по наставничеству приказом о назначении наставников с закреплением наставнических пар/групп.

Все наставники составили планы совместной работы.

Результаты, положительный опыт по работе с педагогами:

Совместно с молодыми специалистами наставники анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает воспитатель, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила воспитателям реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Молодым и начинающим воспитателям оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
 - выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,
- Основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога (согласно плана работы наставника).

Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами.

Совместно с Молодым и начинающим воспитателями, выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ОД с детьми, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников,

привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2024- 2025 учебном году

Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи в адаптации молодых специалистов в образовательном учреждении;
- поддержание у молодых специалистов интереса к педагогической деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
- развитие инициативы и рефлексивных навыков молодого специалиста;
- формирование у молодого специалиста потребности к самообразованию;
- развитие у молодых специалистов сознательного и творческого отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- воспитание молодых специалистов в лучших традициях педагогического коллектива образовательного учреждения.

Планируемые результаты

Представление результатов взаимодействия - заключение о результатах работы по наставничеству.

Поскольку наставничество является двусторонним процессом, то основным условием эффективности обучения наставником молодого специалиста профессиональным знаниям, умениям и навыкам является его готовность к передаче опыта. Педагог наставник должен всячески способствовать, в частности и личным примером, раскрытию профессионального потенциала молодого специалиста, привлекать его к участию в общественной жизни коллектива, формировать у него общественно значимые интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, его творческих способностей и профессионального мастерства. Он должен воспитывать в нем потребность в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

Выводы.

В целом на первом этапе работы по созданию условий для работы дошкольного отделения по направлению деятельности «Наставничество» всеми участниками процесса проведена начальная работа в соответствии с планом создания системы работы по направлению «Наставничество» в рамках «Школы молодого педагога» на 2024г.

Подводя итоги работы «Школа молодого педагога», можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих воспитателей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень.

В следующем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами.

По итогам работы за 2023– 2024 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год выполнены полностью.

2. Продолжать оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.

**6. РАБОТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА. РАБОТА
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА
на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19 «Росинка»**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
1.	В течение 2023-2024 учебного года работа психолого-педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» велась в соответствии с годовым планом работы ППк ДОУ, в соответствии с запросом родителей (законных представителей), по результатам обследования (педагогической диагностики); по запросу администрации, воспитателей. Целью ППк МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Задачами деятельности ППк являются: 1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. 2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. 4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк. Для реализации намеченных задач были выработаны общие ориентиры на сопровождение ребенка в ДОУ. 1. Готовность родителей к восприятию такого вида помощи, как консилиум, (готовность к новым взглядам и видам деятельности с ребенком); 2. Умение специалистов консилиума давать и принимать решение рекомендательного характера; 3. Умение убедить, родителей, что ответственность за решение проблем ребенка остается за родителями; 4. Умение решать проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребенка; 5. Обеспечивать непрерывное сопровождение на всех этапах помощи в решении проблемы. Организацию работы ППк осуществляла зам.зав. по ВМР Серебрянская И.В. Контроль за деятельностью ППк осуществляла заведующая МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» Малиновская Е.Б. За отчетный период было проведено 5 заседаний ППк.

	<u>заседания психолого-педагогического консилиума №1</u> Анализ результатов мониторинга освоения программного материала воспитанниками МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» по образовательным областям на начало 2023-2024 учебного года.
	<u>заседания психолого-педагогического консилиума №2</u> Рассмотрение вопроса о разработки рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося разновозрастной группы «Воробушки» Воронина Тимофея.
	<u>заседания психолого-педагогического консилиума №3</u> Результаты психолого-педагогического обследования детей специалистами узкой направленности.
	<u>заседания психолого-педагогического консилиума №4</u> Рассмотрение вопроса о разработки рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося старшей группы «Солнышко» Косарева Ильи.
	<u>заседания психолого-педагогического консилиума №5</u> 1. Результаты психолого-педагогического обследования детей специалистами узкой направленности. 2. Анализ готовности к школьному обучению.
	В течении года ПМПк вел работу с родителями: индивидуальные консультации, рекомендации, оформление информационных листов в группах. На сайте детского сада выставлена информация о проведенной коррекционной работе учителя - логопеда, воспитателя, медицинского работника. В группах детского сада прошли индивидуальные консультации с родителями по теме «Развитие речи». Мы постарались создать условия к созданию и реализации предметно-развивающей среды, которая помогла организовать полноценную интеграцию «особых детей». Она включила в себя оснащение групп речевыми уголками, комнатой уединения, подборкой игр для каждого ребёнка. Родители с удовольствием идут на контакт с педагогами и выполняют их рекомендации, потому что убеждаются в эффективности нашей работы, в нашем профессионализме и добрых намерениях. И все мы понимаем, что только благодаря внедрению комплексного подхода к решению проблем ребёнка, совместным усилиям родителей, медиков и педагогов можно достичь положительных результатов в работе с нашими детьми. Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о признании работы ППк МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» эффективной. Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год: - Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников. - Консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся. - Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
№ п/п	РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

Цель работы Консультационного пункта в ДОО: поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста, в том числе и в возрасте до трёх лет.

Задачи:

- Оказание всесторонней помощи (методической, педагогической, диагностической и консультативной) родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье;
- Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Для эффективной реализации цели и задач ежегодно определяется состав педагогов, оказывающих методическую, педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям в Консультационном пункте ДОО и утверждается график работы специалистов (медицинская сестра, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели раннего и дошкольного возраста).

Для фиксирования деятельности Консультационного пункта ДОО ведется документирование: журнал учета работы консультационного пункта для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в семейной форме.

В течение года обеспечивается информирование родителей, о работе Консультационного пункта ДОО путем устного информирования, размещения материалов на официальном сайт, в групповых ячейках ДОО.

В течение учебного года проведены следующие виды работ:

- С обращением о проведении индивидуальных консультаций обратилось 18 родителей. С родителями проводились беседы, консультирование по интересующим вопросам;
- 5 семьям оказана консультация в дистанционном формате. Темами обращений являлось поступление в детский сад, режим дня, документы для зачисления. Консультации оказывала заведующая ДОО.

- в групповых ячейках проводилось консультирование родителей по планам педагогов, родителям предоставлялись печатные консультации, ссылки на материалы. Консультирование проводилось зам. зав. по ВМР, воспитателями, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, мед. сестрой.

Тематика консультаций была разнообразна:

- ✚ «Почему ты плачешь?»;
- ✚ «Как приучить ребенка к горшку»;
- ✚ «Как научить ребенка жевать кусочки пищи»;
- ✚ «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний»;
- ✚ «Какие игрушки необходимы детям дома»;
- ✚ «Родительские установки»;
- ✚ «Почему ты плачешь: как проститься с ребенком, оставляя его в детском саду»;
- ✚ «Зачем ребенку рисовать»
- ✚ «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики»;
- ✚ «Ребенок и гаджеты»;
- ✚ «Читаем книги перед сном»;
- ✚ «Капризы и упрямство»;
- ✚ «Как подготовить ребенка к Новомуднему утренику в детском саду»;

- в течение учебного года заведующей ДОО проводилось консультирование родителя ребенка-инвалида по посещению дошкольного учреждения, по работе узких специалистов;

	- на сайте ДООУ размещена информация о предоставлении услуги консультирования – Положение, график и план работы, адрес, номер телефона, эл. почта. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Таким образом, работа консультативного пункта в течение учебного года показала положительный результат. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста. Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Ориентиры на следующий 2024-2025 учебный год: - продолжать работу консультативного пункта на базе ДОО с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей для поступления в школу. Считаем, что работу Консультационного пункта в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» по оказанию методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году, можно признать удовлетворительной.
--	--

7. РАБОТА РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «КЛАВИША» на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка»

Цель работы ресурсного центра «Клавиша»: создать условия по освоению и использованию в практике работы ИКТ для управления процессом эффективного профессионального развития педагогов.

Задачи:

- Обеспечить готовность педагогов к продуктивной и творческой деятельности с использованием разнообразных видов ИКТ.
- Оказывать методическое сопровождение деятельности педагогов по освоению инновационных технологий.
- Проанализировать возможности и условия педагогического коллектива в умении использовать ИКТ в профессиональной деятельности.
- Внедрить ИКТ в практику работы педагогов для обеспечения развития всех субъектов ДООУ.

Предполагаемый результат:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и мотивация к саморазвитию.
- Владение и применение на практике педагогами разнообразными видами икт для качественного построения педагогического процесса.

В течении 2023-2024 учебного года на базе ресурсного центра «Клавиша» были проведены следующие мероприятия:

1. Онлайн опрос по изучению потребности ДОО обучения педагогов (сентябрь 2023г.).
Цель: повышения цифровых компетенций педагогов.
2. 12 октября 2023 года на базе МБДОУ «Детский сад №20 «Берёзка» прошёл практический семинар по теме: «Возможности и использование сервиса Яндекс.Диск в работе педагога ДОО» провела воспитатель высшей категории Лучихина Наталья Владимировна». В работе ресурсного центра «Клавиша» приняли участие 28 педагогов Гурьевского муниципального округа.
Цель: о возможностях Яндекс.Диск в работе педагогов.
3. Консультация для педагогов МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»: «Работа в сети Интернет, с поисковыми системами, сохранение информации с учетом современных требований». Провела воспитатель высшей категории Лучихина Наталья Владимировна» (18-19 января 2024г.). В работе практикума приняли участие 5 педагогов.
Цель: проконсультировать педагогов по вопросу работы в сети Интернет, с поисковыми системами, сохранение информации.
4. Практическая работа по запросу педагогов МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»: «Создание мониторинга с помощью электронных таблиц Microsoft Excel» (диаграммы и графики). Провела воспитатель высшей категории МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» Лучихина Наталья Владимировна. В работе практикума приняли участие 5 педагогов (10 апреля 2024г.)
Цель: повторить на практике технологию создания, редактирования и форматирования электронных таблиц Microsoft Excel.
5. Пополнение информацией странички на сайте по ресурсному центру «Клавиша» (Делопроизводитель).

8. РАБОТА С СОЦИУМОМ

№ п/п	Мероприятия
1.	Библиотека п. Апрелевка провели мероприятия: ✚ Литературная встреча ко Дню памяти Александра Сергеевича Пушкина; ✚ Тематическая беседа «День Конституции»; ✚ Тематическая беседа «Пожарная безопасность»; ✚ Интеллектуальная игра «Умники и умницы»; ✚ Акция памяти «Блокадный хлеб»; ✚ Тематическая встреча «Всемирный день защиты животных»; ✚ Тематический час «Светлая Пасха»; ✚ Проведение Акции «Георгиевская ленточка»; ✚ Эко-час к Всемирному дню водных ресурсов «В капле воды – отражается мир!».
2.	Библиотека п. Высокое провели мероприятия: ✚ Литературная гостиная «В гостях у дедушки Крылова»; ✚ Тематическая беседа «День Конституции»; ✚ Познавательный час «День Балтийского моря»;

	✚ «Новогодняя гостиная с Бабой Ягой»; ✚ Литературная встреча «В мире хорошего настроения»; ✚ Всероссийская акции «Безопасность Детства»; ✚ Детский журнал Калининградской области «Мурр+»; ✚ Мероприятие «Жаворонки, прилетите!»; ✚ Акция памяти «Блокадный хлеб»; ✚ Литературная гостиная «Люблю тебя мой край родной»; ✚ Всероссийская Неделя детской книги; ✚ Мероприятия, посвященного 79 годовщине штурма Нойхаузена; ✚ Тематическая встреча «Всемирный день защиты животных»; ✚ Тематический час «День космонавтики»; ✚ Литературный час «Добрый сказочник Сутеев».
3.	Сотрудничество с центром «Доверие»: ✚ работа специалистов логопеда, психолога – проведение консультаций для родителей (законных представителей); ✚ обследование уровня речевого развития будущих первоклассников с согласия родителей (законных представителей).
4.	МОУ ДО «Детская школа искусств им. Исаака и Максима Дунаевских»: ✚ Музыкальная гостиная «Музыка зимы»; ✚ Музыкальная встреча посвящена временам года; ✚ Отчетный концерт
5.	МБОУ «Низовская СОШ»: ✚ Выставка рисунков «Скоро в школу»; ✚ Новогодняя мастерская; ✚ Пешеходная экскурсия для воспитанников группы «Безопасная дорога в школу»; ✚ Участие в митинге, посвященный штурму Кенигсберга у памятного мемориального комплекса п. Низовье. ✚ «Последний звонок» - выступление воспитанников подготовительной группы «Бабочка»

9. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ, СМОТРОВ, ВЫСТАВОК, АКЦИЙ, ПРАЗДНИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ.

Название
Смотры: • «Готовность к новому учебному году» • «Центр театрального искусства» • «Центр художественно-изобразительное искусство» • «Центр экспериментирования»
Выставки: • Выставка рисунков «Наш любимый детский сад» • Выставка поделок из природного материала: «Чудеса осенней природы» • Выставка рисунков, презентаций и разработок «Я — волонтер» • Выставка детских работ «Я художник» • Выставки детских работ «От сердца к сердцу» • Выставка новогодних поделок «Зимушка Чудесница»

- Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава»
- Выставка детского творчества: «Всё лучшее маме моей»
- Выставка рисунков «Масленица»
- Выставка работ «Золотые ручки»
- Выставка детско-родительского творчества «На пути к звездам»
- Выставка рисунков «Светлая Пасха»
- Выставка рисунков «День *Победы*. Гордимся и помним»

Акции:

- «Уважайте пожилых!»
- «Помогите зимующим птицам!»
- Акция «Безопасность детства»
- Акции «Нет весенним Палам!»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Окна Победы»

Проведены праздничные мероприятия для детей и родителей:

- День работника дошкольного образования
- Праздник Осени
- День матери
- День народного единства
- День Конституции Российской Федерации
- Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»
- Колядки
- День защитников Отечества
- Масленица
- Праздник бабушек и мам
- Всероссийская неделя музыки для детей
- День смеха
- День авиации и космонавтики
- Пасха
- День семьи
- День победы
- Выпускной бал
- Международный день защиты детей

В течение года участвовали в экологических мероприятиях: «Поможем зимующим птицам», «Эколята- защитники природы».

Участвовали во Всероссийской неделе сбережений, в мероприятиях, посвященных Дню конституции и Государственного флага РФ.

Родители и воспитанники принимали активное участие в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды», «Посылка солдатам СВО».

Были проведены мероприятия по безопасности ПДД и профилактики детского ДТП, проведение недели по пожарной безопасности, проведение мероприятий по безопасности на ЖД, проведение мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

С родителями проводились:

- ✓ Сбор банка данных по семьям воспитанников: анкетирование, наблюдение, беседы.
- ✓ Информационный банк: Создание в методическом кабинете информационного банка, включающего:

- литературу по образовательной программе;
- рекомендации для родителей по воспитанию детей;
- информация для родителей по освещению ФОП ДО.
- ✓ Родительские собрания.
- ✓ Интерактивные формы работы с родителями в групповых мессенджерах (вовлечение родителей в образовательный процесс – создание обучающих роликов и консультаций).
- ✓ Наглядная педагогическая пропаганда.
- ✓ Выставки, праздники, развлечения.
- ✓ Помощь родителей учреждению: участие в жизни ДОО и группы.

МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» является участником проекта "Повышение родительской ответственности в условиях работы родительских клубов "Наш ребенок". Целью Клуба в 2023-2024 учебном году является: Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства ДОО и семьи.

В рамках работы клуба «Наш ребенок» в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	название мероприятия
Родительские собрания	
1.	Организационное мероприятие: родительские собрания «Возрастные особенности детей дошкольного возраста». Итог. Родители узнали о возрастных особенностях детей, о том, что должны знать и уметь дети.
2.	Родительские собрание «Вот и стали мы на год взрослей». Презентация «Чему мы научились за год». Способы оздоровления ребенка летом. Итог. Родители узнали об успехах своих детей. Наступает лето – счастливая пора для всех. Яркое солнце, свежий воздух, красочная природа всегда привлекательны как для взрослых, так и для детей. Насколько благоприятным и запоминающимся будет летний отдых, зависит от вас, заботливые родители. Планируя отдых с ребенком - дошкольником, мамы и папы зачастую сталкиваются с множеством возникающих вопросов. Родителям рассказали об оздоровлении детей в летний период.
Выставки	
3.	Выставка родительско-детских работ «Дары осени» поделки из овощей Итог. Совместное творчество сближает детей и родителей. А работа с природными материалами способствует развитию мелкой моторики и речи детей.
4.	Выставка родительско-детских работ «Поделки в мастерской Деда Мороза» Итог. Родители активно и творчески подошли к заданию. Новогодние поделки получились все разные, были сделаны из разнообразных материалов.
5.	Выставка родительско-детских работ «Любимая мама моя!» Итог. Работы, представленные на выставке, были наполнены теплотой, нежностью и любовью к самому дорогому на свете человеку – маме.
6.	Фотогалерея «Наши традиции» Итог. Родителями сделан вывод: Семейные ценности можно обрести и пронести их через всю жизнь всем вместе. Семейные ценности помогают укрепить семейное счастье и благополучие, помогают в полноценном воспитании ребенка.
7.	Выставка детско-родительского творчества «Космос».

	Итог. Совместное творчество восполняет недостаток родительского внимания, оно позволяет ребёнку выразить себя, ощутить свою значимость.
8.	Выставка детско-родительского творчества «День Победы. Гордимся и помним» Итог. Ребята и их родители отлично постарались и представили на выставку работы различных видов техники. Здесь и рисунки, и макеты и даже конструирование из бросового материала.
Консультации	
9.	Консультация на тему: «Здоровое питание дошкольников» Итог. Родители сделали вывод, что режим питания важен в любом возрасте, особенно велико его значение для детей. Важно правильно организовать питание детей и выполнять правила правильного питания.
10.	Консультация на тему: «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» Итог. Совместное творчество восполняет недостаток родительского внимания, позволяет ребёнку выразить себя, ощутить свою значимость.
11.	Консультация на тему: «Распорядок дня в осенне-зимний период времени» Итог. Родители убедились в том, что правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.
12.	Консультация «Как провести с пользой для здоровья лето» Итог. Лето не только время путешествий, но и наиболее благоприятная пора для отдыха, закаливания и оздоровления детей. Поэтому очень важно, чтобы родители с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным временем.
Памятки	
13.	Памятка для родителей «Правила поведения на водоемах в зимний период»
14.	Памятка «Осторожно, мошенники!»
15.	Памятка «Принципы здорового питания»
16.	Памятка «Весенние палы - беда для всех»
17.	Памятка для родителей «Правила поведения на водоемах в летний период»
Акции	
18.	Участие в благотворительном марафон «Свет Рождественской звезды» Итог. В ходе Марафона проходит сбор средств путем перечисления на расчетный счет благотворительного центра «Верю в чудо» целевых взносов на лечение тяжело и неизлечимо больных детей. Доброта и отзывчивость, проявленные нашими родителями и работниками, помогли собрать и передать 18 700 рублей.
19.	Участие в благотворительной акции для военнослужащих - участников специальной военной операции Итог. Родители и дети приняли участие в благотворительной акции "Посылка солдату". Все предметы первой необходимости дети несли с мыслью как приятно будет солдатам знать, что их любят и ждут дома. Благодаря такой акции мы все можем дать ту частичку тепла...
20.	Возложение цветов на Мемориальном комплексе на братской могиле советских воинов в п. Низовье ко Дню Победы. Акция «Бессмертный полк»

	Итог. Воспитанники и родители детского сада приняли участие в возложении и почтили память воинов освободителей минутой молчания. Ребята вместе с родителями каждый год принимают участие в акции, все вместе вновь возьмут фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, чтобы вспомнить героев, которые спасли нашу Родину от врагов.
Открытые мероприятия	
21.	День открытых дверей ко Дню Матери Итог. Праздничная программа для любимых мам вместила в себе игры, песни и танцы. С особой радостью и удовольствием дети пели и танцевали для любимых мам!
Спортивные мероприятия	
22.	Спортивное развлечение ко Дню защитника отечества «Я счастлив, когда семья со мной» Итог. Участие в празднике доставило эмоциональное и эстетическое удовлетворение, объединяло детей и взрослых общими радостными впечатлениями, переживаниями. Благодарные гости уходили с праздника в отличном настроении.
Итоги работы родительского клуба «Наш ребенок»	
23.	Итог: Родители с благодарностью отзывались о работе клуба «Наш ребенок» и в целом о работе детского сада. Родителями было отмечено, что получили много нужной и важной информации в рамках клуба «Наш ребенок».

По результатам работы за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие вывод:

- Целевой компонент работы Клуба «Наш ребенок» реализован на должном уровне.
- В ДОО сложилась положительная система работы с родителями воспитанников (в рамках Клуба «Наш ребенок»).

В рамках работы родительского клуба «Наш ребенок» родители были ознакомлены с вопросами возрастной педагогики, детской психологии. Родителям оказывалась педагогическая поддержка и практическая помощь в воспитании и обучении детей.

Работа Клуба «Наш ребенок» способствовала установлению партнерских отношений между педагогами и родителями (законными представителями), что является важнейшим условием всестороннего развития детей. Родители стали принимать активное участие в жизни детей в детском саду, являются активными участниками образовательного процесса.

В следующем 2023-2024 учебном году в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» будет продолжена работа клуба «Наш ребенок».

Задачи:

- ✓ Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья – педагог – ребёнок.
- ✓ Создать условия для общения семей по вопросам обмена опытом по воспитанию детей.
- ✓ Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития, воспитания и адаптации детей к ДОО.

10. УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОО В РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ

Муниципальные конкурсы, фестивали:

Участие в научно-исследовательской конференции «В мир творчества, поиска и науки»

Участие в турнире по соревновательной алгоритмике и основам программирования "РОБОкид-2024"
Участие в военно-спортивной игре «Победа»
Участие в фестивале к Дню героев Отечества
Участие в окружном интеллектуальном конкурсе "Умники и умницы"
Участие в приключенческой игре с элементами ориентирования на местности
Участие в августовской педагогической конференции с танцевальной композицией "Нам нужен мир"
Участие в муниципальном фестивале шумовых оркестров "Да здравствует, семья! "
Участие Фестивале «Хоровод дружбы»
Участие в муниципальном фестивале "Гурьевские звездочки"
Участие в муниципальном этапе областного фестиваля "Звезды Балтики"
Участии в конкурсе ВФСК ГТО «Быстрее, выше, сильнее»
Участие в музыкальном фестивале «День защиты детей»
Участие в музыкальной игре "Жить без музыки нельзя", посвященная международному Дню музыки.
Участие в конкурсе детского рисунка на тему «Осторожно! мошенники!»
Областные конкурсы, акции, мероприятия:
Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина" (региональный этап)
Участие в марафоне "Свет Рождественской звезды"
Выступление на торжественной церемонии закрытия конкурсов профессионального мастерства – 2024.
Участие в Региональном конкурсе "Педагогика XXI век" в номинации «Времена года»
Участие в областной онлайн-олимпиаде: "Ледяная викторина"
Участие в Региональном конкурсе зимних творческих работ "Зимушка-зима творчества полна"
Федеральный инновационный центр образования "Эталон" провел городской конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"
Участие в Областном конкурсе для детей и молодежи "Творчество и интеллект" в номинации декоративно-прикладного творчества
Участие в Региональном конкурсе "Северное сияние"
Участие в Региональном конкурсе "Педагогика XXI век" с конкурсной работой: стенгазета "Лучший папа на свете"
Приняли участие в осенней акции по сбору семян дуба «Куршская коса»
Участие в областном конкурсе «Северное сияние», номинация: 79 лет Победе «Помним, чтим»
Участие в областном конкурсе «Северное сияние», номинация: Пасхальные поделочки «Зарождение новой жизни»
Участие областном конкурсе для детей и молодежи "Творчество и интеллект" работа «Осенний букет»
Международные и Всероссийские конкурсы:
Участие во Всероссийском онлайн фестивале- конкурсе "Наследники Победы "
Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде: "Масленица"
Участие в Международном конкурсе для детей и молодежи "Творчество и интеллект" Ассоциация педагогов России "АПРель"
Участие в Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"

Участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи "Творчество и интеллект" в номинации "Декоративно-прикладное творчество"
Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе "С 23 февраля" Образовательный центр "IT-Перемена"
Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде: "Азбука безопасности зимой"
Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе "Мой любимый снеговик"
Участие в онлайн-олимпиаде "Новый год к нам мчится...", которую провел Центр ОПВММ "Твори! Участвуй! Побеждай!"
Участие в Международной интернет-олимпиаде для дошкольников по Чуковскому К.И.
Участие в Международном конкурсе "Новый год" Международный образовательный портал "Солнечный свет"
Участие во Всероссийском конкурсе "Талантливые дети России" в номинации "Осенние фантазии"
Участие во Всероссийском конкурсе "Мудрая сова" в номинации Конкурс открыток "День матери"
Участие в «БумБатл» — это Всероссийская акция по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология», который реализуется по решению Президента.
Участие в Международной интернет-олимпиаде "Солнечный свет"
Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде "Кто работает в детском саду?"
Участие во Всероссийском конкурсе "Изумрудный город" в номинации выставка поделок "Дары осени"
Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях" и Всероссийской блиц-олимпиаде "По сказкам А.С. Пушкина"
Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде "Курочка ряба"
Участие в Международном конкурсе «Время знаний, номинация «Я участник бессмертного полка»
Участие во Всероссийском творческом конкурсе, посвященному ПДД "Светофор - главный на дороге!"
Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине "Животные как символы"
Участие в конкурсе и олимпиаде для детей "Умняшкино" провели Всероссийский конкурс в номинации "Пришли Спасы - готовь припасы!",
Всероссийское СМИ "Изумрудный город" участие во Всероссийском конкурсе в номинации «Букет для любимой мамы»

11. Участие педагогов ДОО в РАЙОННЫХ, ОБЛАСТНЫХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЕБИНАРАХ

Муниципальные конкурсы, семинары, вебинары:
Участие в конкурсе профессионального мастерства "Воспитатель года - 2024"
Участие в Муниципальном конкурсе методических разработок для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Фестиваль педагогических идей"
Участие в ресурсном центре ПИТ "Внедрение технологии решения изобретательных задач (ТРИЗ) в образовательный процесс путем реализации методик "Решение сказочных проблем" и "Шесть кубиков LEGO"
Участие в Окружном методическом объединении "Особенности экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности на разных этапах развития ребенка"

Участие в торжественном открытии ресурсного центра «Музыкальная палитра» по художественно-эстетическому развитию на основе музыкальной деятельности
Участие в семинаре практикуме "Художественно-эстетическое воспитание в рамках регионального проекта "Лаборатория идей"
Участие в метод. объединении семинар-практикум "Особенности воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения"
Участие в семинаре-практикуме ресурсного центра по спортивно-оздоровительному направлению «Движение – это жизнь»
Участие в окружном методическом объединении «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
Областные конкурсы, семинары, вебинары:
Участие в викторине "Калининград: российская земля"
Участие в региональном педагогическом конкурсе Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика в номинации сценарии праздников и мероприятий.
Участие в Региональном конкурсе "Педагогика XXI век" в номинации "Новогоднее оконце"
Участие в семинаре регионального ресурсного центра по совершенствованию системы воспитания на тему: «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в различных видах деятельности».
Участие в областном мастер-классе «Самообразование – путь к успеху»
Участие в областном семинаре-практикуме «Изучение современных форм и методов информационно-просветительского обеспечения взаимодействия с родителями»
Кирилло- Мефодиевские чтения
Международные и Всероссийские конкурсы, семинары, вебинары:
Участие во Всероссийской онлайн викторине для педагогов «ИКТ компетентность»
Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде "Дошкольное образование по ФГОС"
Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Ассоциация педагогов России
Участие во Всероссийской онлайн викторине для педагогов "ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования"
Участие в V Всероссийском экологическом диктанте, который проходил в онлайн-формате и был приурочен к Всемирному дню рециклинга отходов (вторичной переработки)
Участие в Международном конкурсе "Методические разработки педагогов", с конкурсной работой "Конспект домашнего задания для подготовительной группы: "Звуки (з), (з*). Буква З"
Участие в Международном конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Оформление у выпускному», работа «Фабрика звезд 2024»
Участие в Форуме «Педагоги России -2024»
Участие в вебинаре «Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста»
Распространение педагогического опыта на Международном портале Маам, работа «Филимоновская игрушка»
Участие во Всероссийском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»
Участие во Всероссийской акции «О спорт, ты мир»
Участие во Всероссийском мастер-классе «Патриотическое воспитание и гражданское становление личности с позиций системного подхода»
Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший конспект» работа «Дымковская игрушка»

Участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»
Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»
Участие в вебинаре «Как быть востребованным педагогом, обучая детей грамоте»
Участие в вебинаре «Игровая деятельность, как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»
Участие в мастер-классе на портале «Солнечный свет» «Развитие памяти у детей, практические приемы»
Обучение на вебинаре «Школа -2100» по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через лепку и аппликацию в условиях реализации ФОП ДО»

В 2023-2024 учебном году реализация программных задач осуществлялась 13 педагогами:

категория	Количество педагогов
Стаж менее двух лет	3 педагога
Соответствие занимаемой должности	1 педагог
1 категория	3 педагога
Высшая категория	6 педагогов
ВСЕГО АТЕСТОВАНО	9 педагогов



12. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОО имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), кабинет логопеда (п. Низовье), театральная комната (п. Малинники). Организация предметно-развивающей среды в ДОО выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально- спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Музыкальные залы, совмещенные со спортивным, оборудованные: электронным фортепиано, компьютером, набором

инвентаря для подвижных игр, музыкальными инструментами, костюмами, различными атрибутами для инсценировки сказок и проведения различных игр. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 7 проекторов, 7 экранов, 14 ноутбуков. Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО.

Здания учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АУПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения, установлена система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). На входных дверях и калитках детского сада установлена система контроля доступа, гарантирующие ограничение доступа в помещение и на территорию ДОО посторонним лицам. Физическая охрана на территории детского сада обеспечивается сотрудниками частной охранной организацией. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плану. С воспитанниками проводится цикл ОД по ОБЖ. В ДОО в п. Низовье имеется центральное отопление, горячее водоснабжение - электроводонагреватели. В п. Малинники отопление обеспечивается электродкотлами. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023-2024 учебном году, можно определить следующие перспективы работы на следующий 2024-2025 учебный год:

1. Повышение педагогической культуры педагогов в обучении финансовой грамотности дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе.
2. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки.
3. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год.

Цель работы: Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год.

1. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки.
2. Повышение педагогической культуры педагогов в обучении финансовой грамотности дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе.
3. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

3. Организационно-управленческая деятельность.

3.1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДОО.

п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОО на 2024–2025 уч. год	В течение года	заведующая
2.	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)	По мере необходимости	заведующая
3.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе ДОО на 2024 – 2025 уч. год	В течение года	заведующая
4.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения и др.)	В течение года	заведующая

3.2. Инструктажи.

1.	Охрана жизни и здоровья детей.	август, ноябрь, февраль, май	Зам. по АХЧ, зам. зав. по ВМР
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	В течении года	Зам. по АХЧ, зам. зав. по ВМР
3.	Правила техники безопасности на рабочем месте.	октябрь, март	Зам. по АХЧ, зам. зав. по ВМР
4.	Правила противопожарной безопасности.	август, декабрь, апрель	Зам. по АХЧ, зам. зав. по ВМР
5.	Правила безопасности при ГО и ЧС.	В течении года	Зам. по АХЧ, зам. зав. по ВМР
6.	Вводный инструктаж с поступающими на работу.	При трудоустройстве	Зам. по АХЧ, зам. зав. по ВМР

7.	Внеплановые инструктажи	в течении года	Зам. по АХЧ, зам. зав. по ВМР
8.	Антитеррор	В течении года, согласно плану	Зам. по АХЧ, зам. зав. по ВМР

3.3. Совещания при заведующей.			
1.	- Организация контрольной деятельности - Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса - Результаты административно-общественного контроля.	сентябрь	заведующая
2.	- Результативность контрольной деятельности. - Анализ заболеваемости за месяц. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - Подготовка к осенним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. - Подготовка ДОО к зимнему периоду (уборка территории).	октябрь	заведующая
3.	- Анализ заболеваемости за месяц. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - Итоги инвентаризации в ДОО.	ноябрь	заведующая
4.	- Результативность контрольной деятельности - Анализ заболеваемости. - Анализ выполнения натуральных норм питания за год. - Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	декабрь	заведующая
5.	- Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОО за прошедший год. - Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	январь	заведующая
6.	- Анализ заболеваемости. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - Подготовка к 23 февраля (спортивные развлечения):	февраль	заведующая

	- педагогическая работа, оформление муз. зала, групп; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.		
7.	• Анализ заболеваемости. • Анализ выполнения натуральных норм питания. • Подготовка к 8-е Марта. - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. • Проведение «Месячника безопасности».	март	заведующая
8.	• Анализ заболеваемости за 1 квартал. • Анализ выполнения натуральных норм питания. • Организация субботника по благоустройству территории. • Утверждение плана ремонтных работ в ДОО.	апрель	заведующая
9.	• Подготовка выпуска детей в школу. • Анализ заболеваемости. • Анализ выполнения натуральных норм питания. • О подготовке к летней оздоровительной работе. • Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	май	заведующая

3.4. Общее собрание коллектива.			
1.	Готовность учреждения к новому учебному году: -Итоги оперативного контроля «Готовность ДОО к новому учебному году»	сентябрь	заведующая
2.	Контроль за соблюдением правил трудового распорядка	октябрь	заведующая
3.	Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в детском саду: -анализ оздоровительной работы ДОО, анализ заболеваемости детей; -организация питания.	ноябрь	заведующая
4.	Организация работы ДОО по предупреждению детского травматизма в дошкольной организации.	декабрь	заведующая
5.	Итоги зимней оздоровительной кампании.	январь	заведующая
6.	Организация питания в дошкольной образовательной организации.	февраль	заведующая

7.	Готовность к летней оздоровительной работе: -знакомство с проектом летней оздоровительной работы «Здравствуй, лето!»; -физкультурно-оздоровительная работа в летний период	май	заведующая
----	--	-----	------------

4. Методическая служба ДОО.

4.1. Педагогические советы.			
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель.
1.	<u>Педсовет №1 (Установочный)</u> «Организация работы ДОО в 2024-2025 учебном году» Форма проведения: круглый стол Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году. Повестка дня: 1. Подготовка групп, документации к новому учебному году. 2. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 3. Анализ ЛОП- 2024. 4.Подготовка планов по самообразованию.	сентябрь	Заведующая Зам. зав. по ВМР
2.	<u>Педагогический совет № 2</u> Тема: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки. Цель: Повышение качества работы педагогического коллектива по изобразительной деятельности <i>раздел «лепка».</i> Форма проведения: круглый стол. Повестка дня: 1. Об итогах выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Проведение тематического контроля «Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки». 3. Проведение смотра уголков художественного творчества. 4. Аналитическая справка по результатам тематической недели «Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки». 5. Решение педагогического совета.	ноябрь	Заведующая Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
3.	<u>Педагогический совет №3</u> Тема: Повышение педагогической культуры педагогов в обучении финансовой	февраль	Заведующая Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп

	грамотности дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе. Цель: повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников. Повестка дня: 1. Об итогах выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Вступление по теме педсовета «По ступенькам финансовой грамотности» 3. Итоги тематического контроля. 4. Выступления педагогов. 5. КВН для педагогов по финансовой грамотности «Школа финансовой грамотности» 6. Решение педагогического совета.		
4.	<u>Педагогический совет № 4</u> Тема: совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей. Цель: совершенствование работы педагогов ДООУ по формированию духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русской истории. Форма проведения: круглый стол. Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Вступительное слово заведующего. 3. Актуальность темы педсовета. Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и преемственности с начальной ступенью образования. 4. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры. 5. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. 6. Итоги тематической проверки на тему: «Организация работы воспитателя по	апрель	Заведующая Зам. зав. по ВМР Воспитатели

	гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников». 7. Практическая часть: - Деловая игра «Слабое звено» Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета		
5.	<u>Педсовет №5 (Итоговый)</u> Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год» Цель: Подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Форма проведения: круглый стол. Подготовка: 1. Проведение итогов мониторинга освоения детьми ОП ДО. 2. Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год. 3. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.	май	Заведующая Зам. зав. по ВМР Воспитатели

4.2. Консультации.

1.	«Методы и приемы в работе с детьми в период адаптации».	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2.	«Обучение лепке в детском саду».	ноябрь	Зам. зав. по ВМР
3.	«Подвижные игры зимой на свежем воздухе»	декабрь	Зам. зав. по ВМР
5.	«Методы и приемы в обучении финансовой грамотности дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе»	январь	Зам. зав. по ВМР
6.	«Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями»	февраль	Зам. зав. по ВМР
7.	«Работа с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей»	март	Зам. зав. по ВМР
8.	«Подготовка воспитателя к летне-оздоровительному периоду»	май	Зам. зав. по ВМР

4.3. Работа в методическом кабинете.

Цель методического кабинета: *повышать эффективность методической работы, совершенствовать профессионализм педагогов.*

1.	-Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО. - Оформление информационных стендов «Работа по ФГОС ДО». -Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, охране труда на рабочем месте. -Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования.	Июль-август Август-сентябрь	Зам. зав. по ВМР
----	---	------------------------------------	------------------

	-Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний. -Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации диагностики в начале учебного года.		
2.	Оказание помощи педагогам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах,	октябрь	Зам. зав. по ВМР
3.	-Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. -Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. -Семинары-практикумы и консультации по плану. -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. -Подготовка к Новогодним Утренникам.	ноябрь декабрь	Зам. зав. по ВМР
4.	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
5.	-Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и по охране труда на рабочем месте. - Консультации.	февраль март	Зам. зав. по ВМР
6.	-Оформить выставку в методическом кабинете «Готовимся к педсовету». -Обзор методической литературы. -Проведение тематического педсовета. Консультации (по плану).	апрель	Зам. зав. по ВМР
7.	-Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». -Обработка информации по отчетам педагогов воспитательно-образовательной работы за год. -Оформить выставку: «Готовимся к итоговому педсовету». Проведение итогового педсовета. -Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	май	Зам. зав. по ВМР
8.	-Оформление стенда «Организация жизнедеятельности детей в летний период». -Подборка методической литературы.	июнь	Зам. зав. по ВМР
9.	-Написание плана учебно-воспитательной работы ДОО на следующий год. -Написание отчетной документации. -Оказание помощи воспитателям в написании планов учебно-воспитательной работы.	июнь июль	Зам. зав. по ВМР

4.4. Семинары – практикумы, мастер классы, тренинги.

1.	Семинар-практикум	октябрь	Щербакова О.В.
----	-------------------	---------	----------------

	«Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности посредством лепки»		Сяллина Т.В.
2.	Семинар-практикум «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» или «Что? Как? и Почему? Разберусь и объясню»	февраль	Лучихина Н.В. Болезана Е.В.
3.	Семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	март	Паранина С.С. Кучурина Н.В.

4.5. Мониторинг.

1.	Мониторинг образовательного процесса (входящий)	сентябрь	педагоги
2.	Мониторинг освоения детьми ОП ДОО	май	педагоги

4.6. Аттестация педагогов.

Цель: повышать профессиональный уровень педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории; обеспечить непрерывность процесса самообразования и самосовершенствования.

ФИО педагога	должность	образование	Действующая категория и дата аттестации	Дата планируемой аттестации (категория)
Бобкова И.Г.	музыкальный руководитель	высшее	Высшая кв. категория 06.04.2023	в/к 05.04.2028
Ассесерова И.Н.	музыкальный руководитель	высшее	1 кат. 05.12. 2019	1 кат. 05.12. 2024
Эккерт А.С.	воспитатель	Учится среднее спец	Принята на работу 11.12.2023	Соответствие должности 11.12.2025
Кучурина Н.В.	воспитатель	среднее	1 кат. 07.09. 2023	Высшая кв. категория 07.09.2028
Щербакова О.В.	воспитатель	среднее спец.	Соответствие должности 06.05.2024 г.	1 кат. август 2024г.
Лучихина Н.В.	воспитатель	высшее	Высшая кв. категория 01.12.2022	Высшая кв. категория 30.11.2027
Сяллина Т.В.	воспитатель	среднее спец.	Высшая кв. категория 26.12.2023	бессрочная
Повх О.С.	воспитатель	высшее	Принята на работу 27.02.2024	Соответствие должности 27.02.2026
Паранина С.С.	воспитатель	высшее	Высшая кв. категория 02.11.2023	бессрочная
Мишурова Г.Ю.	воспитатель	высшее	Переведена на должность воспитателя	Соответствие должности 01.08.2026

			01.08.2024	
Зеленая А.Н.	воспитатель	среднее	Принята на работу 04.07.2024	Соответствие должности 04.07.2026
Кондратьева Т.О.	воспитатель	среднее	принята на работу 01.08.2024	Соответствие должности 01.08.2026

4.7. График прохождения курсов по повышению квалификации.

№ п/п	ФИО	Должность	2024	2025	2026	2027
1.	Малиновская Елена Борисовна	заведующая		V		
2.	Серебрянская Ирина Вацлавовна	Зам. зав по ВМР			V	
3.	Сяллина Татьяна Валтеровна	воспитатель		V		
4.	Лучихина Наталья Владимировна	воспитатель		V		
5.	Щербакова Оксана Валерьевна	воспитатель	V			V
6.	Кучурина Надежда Владимировна	воспитатель			V	
7.	Паранина Светлана Степановна	воспитатель			V	
8.	Бобкова Ирина Геннадиевна	Музыкальный руководитель			V	
9.	Асесерова Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	V			
10.	Эккерт Анна Сергеевна	воспитатель	учеба	учеба	учеба	учеба
11.	Повх Олеся Сергеевна	воспитатель		V		
12.	Зеленая Александра Николаевна	воспитатель			V	
13.	Мишурова Галина Юрьевна	воспитатель		V		
14.	Кондратьева Татьяна Олеговна	воспитатель		V		

4.8. Темы самообразования педагогов ДОО.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1.	Кучурина Надежда Владимировна	воспитатель	«Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
2.	Повх Олеся Сергеевна	воспитатель	«Развитие коммуникативных способностей у детей старшей группы»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
3.	Сяллина Татьяна Валтеровна	воспитатель	«Лепка как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста»	Аналитическая справка о проделанной работе.

				Конец уч. года (май).
4.	Щербакова Оксана Валерьевна	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством тестопластики»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
5.	Паранина Светлана Степановна	воспитатель	«Развитие связанной речи у дошкольников через сказку в процессе работы над пересказом и рассказом»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
6.	Лучихина Наталья Владимировна	воспитатель	«Игры-головоломки по ФЭМП как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
7.	Бобкова Ирина Геннадиевна	музыкальный руководитель	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
8.	Эккерт Анна Сергеевна	воспитатель	«Дидактические игры и упражнения в обучении детей подготовительной группы основам математики»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
9.	Асесерова Ирина Николаевна	музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
10.	Зеленая Александра Николаевна	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
11.	Мишурова Галина Юрьевна	воспитатель	«Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).

12.	Кондратьева Татьяна Олеговна	воспитатель	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»	Аналитическая справка о проделанной работе. Конец уч. года (май).
-----	---	-------------	--	--

4.9. План индивидуальной работы.

Время проведения	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный
При поступлении	Знакомство педагога с методическим кабинетом.	экскурсия	Зам. зав. по ВМР
При поступлении	Знакомство с группами ДОО, основными направлениями работы педагогов.	экскурсия	Зам. зав. по ВМР
При поступлении	Ознакомление со структурой образовательной деятельности, методической литературой, документацией и основными требованиями по её ведению.	Беседа	Зам. зав. по ВМР
При поступлении	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Инструктаж	заведующая
При поступлении	Ознакомление с заповедями педагога	Беседа	Зам. зав. по ВМР
В течении года	«Наставничество» в рамках работы «Школа молодого педагога»,	консультации	Зам. зав. по ВМР

4.10. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующих педагогов.	Зам. зав. по ВМР	в течение года.
2.	Распространение передового опыта: - сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Зам. зав. по ВМР	в течение года.

4.11. Разработка, защита образовательного проекта.

№	Тема проекта	Ответственные, срок.
1.	<u>Проект на тему Осень:</u> «Осень разноцветная»	
2.	<u>Проект по ПДД:</u> «Транспорт, улица, дорога»	

3.	<u>Проект:</u> «Папа, мама, я – спортивная семья»	В течении года. Педагоги ДОО.
4.	<u>Проект на тему Зима:</u> «Зимушка – зима»	
5.	<u>Исследовательские проект:</u> «Этот удивительный снег»	
6.	<u>Исследовательские проект:</u> «Огород на подоконнике»	
7.	<u>Проект познавательный:</u> «Весна пришла – природа ожила»	
8.	<u>Исследовательский проект:</u> «Берегите первоцветы — первые шаги весны»	
9.	<u>Проект ко Дню победы:</u> «Поклонимся великим тем годам»	
10.	<u>Проект познавательно-исследовательский:</u> «Загадочный мир насекомых»	

4.12. Организация конкурсов, смотров, тематических выставок.

№ п/п	Название	Срок проведения	Ответственный
1.	○ Смотр «Готовность к новому учебному году» ○ Праздник «День знаний» ○ Фотовыставка «До свидания, лето!» ○ День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (тематические беседы, просмотр презентаций, выпуск плакатов»). ○ Международный день распространения грамотности занятие День грамотности «Грамотеи» (ребусы, скороговорки, беседы «Зачем человеку быть грамотным?»). ○ Акция «Единый день безопасности дорожного движения ○ Ко Дню воспитателя выставка поздравительных открыток «Горжусь профессией своей, что детство проживаю дважды»	29-30.08.2024 02.09.2024 02-06.09.2024 03.09.2024 06.09.2024 20.09.2024 24-27.09.2024	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО Музыкальные руководители
2.	○ Выставка поделок из природного материала: «Щедрой осени дары» ○ Международный день пожилых людей: акция по изготовлению поделок для дедушек и бабушек «Тепло из детских рук» ○ Международный день музыки	21-25.10.2024 01.10.2024 01.10.2024	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО Музыкальные руководители

	беседы о музыке: «Без музыки нельзя на свете жить», «Музыка в жизни человека», «Что такое музыка?», «В мире музыки», музыкальная викторина «Эрудит», музыкальный ринг «Знатоки музыкальных инструментов»; организован просмотр мультфильмов о музыке, танцевальный конкурс «Внимательный танцор», прослушивание классических произведений «Времена года», просмотр презентаций «Великие композиторы» ○ День учителя: Физкультурный досуг «Весёлые старты!» ко Дню учителя ○ День отца в России: изготовление поздравительных открыток «Поздравляем наших пап», спортивные старты «Мы с папой вместе» ○ Праздник Осени «Осень, осень, в гости просим!» ○ Ко Дню автомобилиста в России Выставка плакатов «Осторожно, дети!»	04.10.2024 18.10.2024 21-25.10.2024 25.10.2024	
3.	○ Выставка ко Дню матери, праздничный концерт «Мамам посвящается» ○ Ко Дню народного единства выставка рисунков «Мы вместе», поделок (национальный костюм, природа России). ○ День Государственного герба Российской Федерации (Тематическое занятие «Наш дом-Россия», беседа «Герб и флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Оформление папок-передвижек для родителей по теме. Выставка рисунков «Любимый город»).	21-22.11.2024 01.11.2024 29.11.2024	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО Музыкальные руководители

	○ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (тематические беседы, презентации) ○ Всемирный день ребенка 1. Тематическое занятие «Дети- граждане России» 2. Д/и «Мы веселая команда» 3. Беседа на тему: «Безопасное поведение детей на прогулке» 4. «Смейся и будь здоров» - игровая программа. 5. Д/и «Ровным кругом, друг за другом» 6. Выставка рисунков «Глазами детей...» 7. Путешествие-игра «Сказка»	08.11.2024 20.11.2024	
4.	○ Выставка новогодних поделок «Зимушка- зима» ○ Новогодние утренники «На пороге Новый год» ○ День неизвестного солдата (беседы, чтение художественной литературы, фотовыставка, изготовление белых журавлей) ○ К Международному дню инвалидов выставка детских работ «От сердца к сердцу». ○ Ко Дню художника выставка детских работ «Мы художники» ○ День Героев Отечества творческая мастерская: "Георгиевская ленточка" ○ День Конституции Российской Федерации творческий коллаж в группах «Моя Россия»	26-27.12.2024 23-27.12.2024 03.12.2024 03.12.2024 06.12.2024 09.12.2024 12.12.2024	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО Музыкальные руководители
5.	Акции: ○ «Уважайте пожилых!» ○ «Поможем птицам перезимовать» ○ «Внимание, дорога!»	Октябрь Декабрь 1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.
6.	○ Выставка детских рисунков в группах «Ой ты Зимушка-зима!» ○ День снятия блокады Ленинграда	20-23.01.2025 27.01.2025	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО

	Фотовыставка «Мы вспомним те годы, блокадные годы...»		
7.	○ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Выставка детского творчества «Стоит на страже Родины солдат» ○ Ко Дню Сталинградской битвы выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава» ○ Участие в окружном интеллектуальном конкурсе среди детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы» ○ Спортивное развлечение «День защитника Отечества» ○ День российской науки «Смотрим, изучаем, экспериментируем» ○ Международный день родного языка: квест «Незнайка ищет друзей» по русским народным сказкам ○ Выставка рисунков, развлечение «Масленица»	15.02.2025 02.02.2025 Уточняется 22.02.2025 08.02.2025 21.02.2025 27.02.2025	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО Муз. руководители
8.	○ Выставка детского творчества: «Все цветы для мамы» ○ Утренники «Мы поздравляем наших мам!» ○ Выставка рисунков, посвященных Крыму ○ Участие в детском фестивале самодельного творчества «Гурьевские звездочки» ○ Всемирный День театра «Играем в театр»	03-06.03.2025 03-07.03.2025 18.03.2025 уточняется 27.03.2025	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО Муз. руководители
9.	○ Выставка детско-родительского творчества «На пути к звездам» ○ Развлечение «День смеха» ○ Выставка рисунков «Светлая Пасха» ○ Спортивные соревнования ко Дню пожарной охраны «Юные пожарные»	11.04.2025 01.04.2025 18.04.2025 30.04.2025	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО Муз. руководители
10.	○ Выставка рисунков «Этот День Победы!» ○ Участие в открытой муниципальной проектно-	05-08.05.2025 Уточняется	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО Муз. руководители

	исследовательской конференции «В мио поиска, творчества, науки» ○ Участие в муниципальном спортивном празднике ко Дню защиты детей. ○ Праздник Весны и Труда ○ Ко Дню славянской письменности и культуры выставка «Славянские традиции» ○ Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Уточняется 30.04.2025 22.05.2025 20, 23.05.2025	
11.	○ Участие педагогов в городских, региональных, всероссийских конкурсах. ○ Участие педагогов в муниципальном фестивале «Педагогических идей» ○ Участие педагогов в муниципальном этапе областного конкурса «Педагог-2025»	В течение всего года Ноябрь январь	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.

4.13. Месячники.

1.	Месячник безопасности	октябрь	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.
2.	Месячник здоровья	март	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.
3.	Месячник патриотического воспитания	май	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОО.

4.14. Традиционные мероприятия.

МЕСЯЦ	Название праздника
ЯНВАРЬ	
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
ФЕВРАЛЬ	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
МАРТ	
8 марта	Международный женский день
11-17 марта	Масленица
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)

27 марта	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
1 апреля	День смеха
12 апреля	День космонавтики
30 апреля	День пожарной охраны
МАЙ	
1 мая	Праздник Весны и Труда
5 мая	Пасха
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
Конец мая	Выпускной бал
ИЮНЬ	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
ИЮЛЬ	
8 июля	День семьи, любви и верности
АВГУСТ	
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
СЕНТЯБРЬ	
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
ОКТАБРЬ	
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
Середина октября	Праздник Осени
НОЯБРЬ	
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов

	(рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год

4.15. «Школа молодого воспитателя».

Цель: Обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	Консультация: «Секреты успешного проведения родительского собрания»	Оказать помощь в подготовке и проведении родительского собрания	Зам. зав. по ВМР Педагоги
	Консультация: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития	Педагоги
ОКТАБРЬ	Консультация: «Методика обучения лепке в каждой возрастной группе»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия	Педагоги
НОЯБРЬ	Организация посещения образовательной деятельности ОД по художественно-изобразительной деятельности (лепка). «Анализ образовательной деятельности»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия.	Зам. зав. по ВМР Педагоги
	-Консультация: «Требования к организации предметно-развивающей среды по ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среде в соответствии с ФГОС ДО	Зам. зав. по ВМР Педагоги
ДЕКАБРЬ	Консультация: «Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: методы, приёмы и формы обучения»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах проведения занятия по финансовой грамотности	Педагоги

ФЕВРАЛЬ	Показ молодыми педагогами ОД по финансовой грамотности дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе. «Анализ образовательной деятельности»	Просмотр педагогами открытого занятия с последующим анализом образовательной деятельности	Педагоги
МАРТ	Консультация: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников посредством игры».	Рассказать о задачах и принципах работы по патриотическому воспитанию дошкольников	Педагоги
АПРЕЛЬ	Показ молодыми педагогами ОД по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей. «Анализ образовательной деятельности»	Просмотр педагогами открытого занятия с последующим анализом образовательной деятельности	Педагоги
МАЙ	Консультация: «Планирования воспитательно-образовательной работы ЛОП для своей возрастной группы».	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.	Педагоги

4.16. Наставничество

(Положение о наставничестве МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»
№ 23 от 16.02.2024г.)

Цель наставничества: оказать профессиональную поддержку начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировать психологические, методические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОО, оказать методическую помощь дефицитарному педагогу, испытывающему затруднения в определенном направлении

№ п/п	Наставники	Педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности не более 3-х лет в занимаемой должности	срок	Обязанности педагога – наставника
1.	Щербакова Оксана Валерьевна воспитатель	Кондратьева Татьяна Олеговна воспитатель	учебный год	- Создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешного вхождения в профессиональную деятельность молодого педагога,
2.	Кучурина Надежда Владимировна	Кондратьева Татьяна	учебный год	

	воспитатель	Олеговна воспитатель		оказание помощи в его профессиональном становлении, вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь образовательной организации с учетом его индивидуальных наклонностей.
3.	Паранина Светлана Степановна воспитатель	Мишурова Галина Юрьевна воспитатель	учебный год	- создавать условия для созидания и научного поиска, творчества в педагогическом процессе через привлечение к инновационной деятельности;
4.	Паранина Светлана Степановна воспитатель	Зеленая Александра Николаевна воспитатель	учебный год	- содействовать укреплению и повышению уровня престижности педагогической деятельности, организуя участие в мероприятиях для молодых/начинающих педагогов различных уровней (профессиональные конкурсы, конференции, форумы и др.);
5.	Лучихина Наталья Владимировна воспитатель	Зеленая Александра Николаевна воспитатель	учебный год	- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической деятельностью наставляемого, вносить предложения о его поощрении или применении мер дисциплинарного воздействия;
6.	Лучихина Наталья Владимировна воспитатель	Мишурова Галина Юрьевна воспитатель	учебный год	- рекомендовать участие наставляемого в профессиональных региональных и федеральных конкурсах, оказывать всестороннюю поддержку и методическое сопровождение.

4.17. Работа ресурсного центра «Клавиша».

Цель: создать условия по освоению и использованию в практике работы ИКТ для управления процессом эффективного профессионального развития педагогов.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Ответственный	Сроки
1.	Онлайн опрос по изучению потребности ДОО обучения педагогов с целью повышения цифровых компетенций	опрос	Зам. зав. по ВМР Серебрянская И.В.	сентябрь
2.	Практический семинар «Возможности и использование сервиса «Яндекс.Диск в работе педагога ДОО»	Практическое занятие	Зам. зав. по ВМР Серебрянская И.В.	по запросу ДОО

3.	Работа в сети Интернет, с поисковыми системами, сохранение информации с учетом современных требований;	Онлайн-консультация	Зам. зав. по ВМР Серебрянская И.В.	по запросу ДОО
4.	Практическая работа «Создание мониторинга с помощью электронных таблиц Microsoft Excel» (диаграммы и графики)	Практическое занятие	Зам. зав. по ВМР Серебрянская И.В.	по запросу ДОО
5.	Пополнение информацией странички на сайте по ресурсному центру «Клавиша»	-	Делопроизводитель	постоянно

5. Работа с социумом.

1.	- МБОУ «Низовская СОШ» п. Низовье; - с детской библиотекой п. Апрелевка; - с детской библиотекой п. Низовье; - с детской библиотекой п. Высокое; - МБУ ДО «ДШИ им. Исаака и Максима Дунаевских» пос. Низовье; - ГИБДД г. Гурьевск	Работа по плану в течение года	Зам. зав. по ВМР
2.	Пропаганда дошкольного образования в СМИ: обновление материалов на сайте детского сада.	В течение года	Зам. зав. по ВМР

6. Работа с родителями.

6.1. Семейный клуб «Наш ребёнок».

Цель: оказание квалифицированной консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей раннего возраста, преодоление психолого-педагогической некомпетентности родителей.

Месяц	Тема	Формы проведения	Материал	Ответственные
Сентябрь	Формирование родительского актива, организационные мероприятия. Знакомство с планом клуба.	Круглый стол	-	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	Родительское собрание «Возрастные особенности детей раннего возраста».	1. Анкетирование родителей для выявления запросов, интересов, пожеланий родителей. 2. Родительское собрание	Анкета памятка	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

		«Возрастные особенности детей раннего возраста».		
Октябрь	«Здоровое питание, здоровый малыш»	1. Консультация на тему: «Здоровое питание, здоровый малыш». Рекомендации.	Буклеты для родителей Оформление стенда	Воспитатели Мед. сестра
	Выставка родительско-детских работ	2. Выставка родительско-детских работ «Что нам осень принесла...» поделки из овощей.	Оформление выставочных работ	Воспитатели
Ноябрь	«Игры, которые лечат»	1. Консультация «Игры, которые лечат».	Оформление стенда	Воспитатели
	«Моя семья»	2. Фотовыставка «Моя семья».	Оформление выставки	Воспитатели
Декабрь	«Новогодние превращения»	Выставка родительско-детских работ «Новогодние превращения»	Оформление выставки	Воспитатели
Февраль	«Я счастлив, когда семья со мной»	1. Спортивное развлечение «День защитника отечества».	Создание видеороликов	Музыкальные руководители Воспитатели
	«Кризис трёх лет»	2. Круглый стол «Упрямства и капризы 3-х лет. Кризис трёх лет».	Памятки	Воспитатели
Март	«Любимая мама моя!»	1. Выставка работ «Золотые ручки».	Оформление выставки	Воспитатели
	«Учимся, играя». Дидактические игры на развитие детей раннего возраста.	2. Консультация «Учимся, играя». Дидактические игры на развитие логического мышления детей.	Оформление Информации. Буклеты	Воспитатели
Апрель	«Традиции семьи»	1. Сочинение на тему «Традиции нашей семьи» 2. Фотогалерея «Наши традиции»	Сочинение Оформление фотовыставки	Воспитатели
Май	Итоги работы клуба	1. Консультация «Как провести с пользой для здоровья лето»	Буклеты Грамоты	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

		2. Награждение активных родителей		
--	--	-----------------------------------	--	--

6.4. Родительские собрания.

Цель: создать условия для организации партнёрских взаимоотношений между педагогами и родителями, направленных на укрепление здоровья детей.

Родительские собрания в группах.			
Общие родительские собрания			
1.	1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей (законных представителей) с работой ДОО в 2024 – 2025 уч. г. 3. Организация детского питания. 4. Безопасность в ДОО.	Сентябрь	Заведующая МАДОУ
2.	Итоговое 1.Подведение итогов работы ДОУ за 2024 – 2025г. 2. Мониторинг качества предоставления услуг ДОУ (анкетирование родителей). 3. Организация работы в ЛОП	май	Заведующая МАДОУ
Групповые родительские собрания			
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ			
	<u>1. «Будущие школьники»</u> - Особенности детей седьмого года жизни. - Как подготовить ребенка к школе. - «Безопасность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни».	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
	<u>2. Финансовая грамотность для детей</u> Цель: повышение компетентности родителей вопросу экономического воспитания детей дошкольного возраста.	январь	
	<u>3. «Семья на пороге школьной жизни».</u> Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению.	апрель	
СТАРШИЕ ГРУППЫ			
	<u>1. «Снова вместе»</u> - Особенности развития детей шестого года жизни. - «Безопасность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни». - Выбор родительского комитета. - Итоги летней оздоровительной работы.	Сентябрь	Воспитатели старших групп
	<u>2. «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего возраста через разные виды деятельности».</u>	январь	

	<i>Цель:</i> повышение компетентности родителей в вопросах экономического воспитания детей дошкольного возраста.		
	<u>3. «Наши успехи за год».</u> - Консультация для родителей по безопасности детей в летний период. - Отчет работы родительского комитета группы	Май	
РАЗНОВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ (младше-среднего возраста):			
	<u>1. «Мы снова вместе».</u> - Особенности развития детей 5-го года жизни. - Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. - «Безопасность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни». - Выбор родительского комитета.	Сентябрь	Воспитатели средних групп
	<u>2.«Первые шаги по ступенькам фининсовой грамотности».</u> <i>Цель:</i> Повысить уровень педагогической и <u>финансовой культуры родителей</u>	январь	
	<u>3. «Мы стали на год взрослее».</u> - Презентация «Мы стали на год взрослее». - «Закаливание детей в летний период». - Отчет работы родительского комитета группы	Май	
<u>ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА</u>			
	<u>1. Организационное собрание: «Будем знакомы. Адаптационный период».</u> - Организация жизни и воспитания детей в детском саду. - Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня. - «Безопасность жизнедеятельности – основа здорового образа жизни». - Выбор родительского комитета. - Презентация и буклеты «Как помочь малышу пройти адаптацию в ДОО».	август	Воспитатели младших групп
	<u>2. «Необычная лепка»</u> <i>Цель:</i> познакомить родителей с одним из видов детского творчества – лепка из соленого теста.	январь	
	<u>3.Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослей».</u>	Май	

	-Презентация «Чему мы научились». - Консультация «Способы оздоровления ребенка летом». - Отчет работы родительского комитета группы		
--	---	--	--

6.5. Совместная деятельность детского сада и семьи.

1.	Благоустройство детского сада, территории. - Участие в подготовке групп, территории к новому учебному году. - Участие в весеннем субботнике. - Подготовка к летнему периоду.	июль-август-сентябрь апрель май	Зав. хозяйством, зав. зам по ВМР, Воспитатели
2.	Совместные праздники, утренники, развлечения, дни открытых дверей.	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Физкультурный досуг с родителями «Папа, мама, я вместе спортивная семья».	февраль	Воспитатели
4.	Проектная деятельность родителей-детей-воспитателей.	сентябрь – май	Воспитатели

6.6. План мероприятий по работе с семьями (семьями социального риска)

Цель: Соблюдение прав и интересов детей.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность			
1.	Обновление сведений о семьях (изменения в составе, адреса, работы родителей, телефонов) выявление семей социального риска	Сентябрь	Воспитатели
2.	Разработка и утверждение комплексного плана работы	Октябрь	Заведующая Зам. зав. по ВМР
3.	Создание социального паспорта ДООУ	Октябрь	Заведующая Зам. зав. по ВМР
4.	Участие в проведении «Дня защиты детей!»	Май	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Муз. рук
5.	Подготовка отчётности по итогам профилактической деятельности ДОО	Май	Заведующая Зам. зав. по ВМР
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Наблюдения воспитателей за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения	Постоянно	Воспитатели

2.	-Консультации для педагогов: "Жестокое обращение с детьми: что это такое?"	ноябрь	Зам. зав. по ВМР
3.	-Консультация «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения» (Конвенция о защите прав ребенка – ознакомление с Нормативно-правовыми документами по защите прав детства). -Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»	январь	Зам. зав. по ВМР
4.	Анализ работы ДОО по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних за учебный год	май	Заведующая Зам. зав. по ВМР
Работа с родителями			
1.	Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листков, памяток для родителей «Права ребенка», «ПДД», «Пожарная безопасность», «Безопасность ребенка» и др.	В течение года	Зам. зав. по ВМР воспитатели
2.	Консультация «Права ребенка – соблюдение их в семье»	Октябрь	Зам. зав. по ВМР воспитатели
3.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Роль отца в жизни ребёнка: права и обязанности», «О правах ребенка дошкольника»	ноябрь	Зам. зав. по ВМР воспитатели
4.	Стенгазета «Мой папа самый лучший» ко Дню отца Проведение праздников «День матери», «День Защитника Отечества»	октябрь Ноябрь Февраль	воспитатели Воспитатели Муз. руководитель
5.	День открытых дверей для родителей	Январь	Зам. зав. по ВМР воспитатели
6.	Анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание.	Март	Зам. зав. по ВМР воспитатели
7.	Групповые родительские собрания: «Охрана прав, достоинств и интересов ребёнка в семье»	Апрель	Воспитатели

8.	Активизация участия родителей в жизни ДОО (участие в праздниках, выставках работ, сделанных совместно с родителями, благоустройстве групп дошкольного учреждения, в спортивных мероприятиях, в походах в парк, в театр).	В течение года	Зам. зав. по ВМР воспитатели
Работа с воспитанниками			
1.	Наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками.	Постоянно	Воспитатели
3.	Тематическое занятие «О правах играя»	Октябрь	Воспитатели
4.	«Моя мама лучше всех!»	Ноябрь	Воспитатели Муз. руководитель
5.	Занятие для детей старшего дошкольного возраста «Как поступить правильно»	Декабрь	Воспитатели
7.	День защиты детей	Июнь	Воспитатели Муз. руководитель
Взаимодействие с субъектами системы профилактики и социальными партнёрами			
1.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства, ПДН ОВД и др. по вопросам защиты прав детства	В течение года	Заведующая Зам. зав. по ВМР
2.	Совместная деятельность с администрацией МБОУ Низовская СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» целях социально-педагогического сопровождения	В течение года	Заведующая Завуч школы

6.7. План работы Консультационного пункта

Цель: поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста, в том числе и в возрасте до трех лет.

Тема	Время проведения	Форма проведения	Ответственные специалисты
Мониторинг семей на закрепленной территории, имеющих детей, не посещающих детский сад и нуждающихся в педагогическом сопровождении	август, сентябрь 2024	Объявление на сайте ДОО	Заведующая ДОО делопроизводитель

Утверждение плана работы консультационного пункта на 2024— 2025 учебный год, графика работы специалистов.	Август 2024	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОО. Оформление сопроводительной документации	Педагогический совет
«Маленький кусака»	Октябрь 2024	Консультация для родителей на сайте ДОО	воспитатель
«Кризис трех лет или как устанавливать запреты»	Октябрь 2024	Консультация для родителей на сайте ДОО памятка	Зам. зав. по ВМР
Играем дома. Цвет.	Ноябрь 2024	Обучающие видео — игры для детей сайт ДОО	воспитатель
Играем дома. Подвижные игры.	Ноябрь 2024	Игровой материал (практические рекомендации)	воспитатель
«Ребенок и гаджеты»	Декабрь 2024	Консультация для родителей на сайте ДОО	воспитатель
Играем дома. Восприятие формы.	Декабрь 2024	Обучающие видео — игры для детей сайт ДОО	воспитатель
«Как разговаривать с мамой»	Январь 2025	Консультация для родителей на сайте ДОО	Зам. зав. по ВМР
Играем дома. Развиваем мелкую моторику.	Январь 2025	Игровой материал (практические рекомендации)	воспитатель
«Почему ты плачешь: как прощаться с ребенком, оставляя его в детском сад»	Февраль 2025	Консультация для родителей на сайте ДОО	Зам. зав. по ВМР
Играем дома. Пока мама готовит.	Февраль 2025	игры для детей сайт ДОО	Специалисты КП
«Музыкотерапия»	Март 2025	Консультация для родителей на сайте ДОО	Музыкальный руководитель
Играем дома. Величина.	Март 2025	Игровой материал (практические рекомендации)	воспитатель
«Детские страхи»	Апрель 2025	Консультация для родителей на сайте ДОО	воспитатель
«Роль бабушки в жизни ребенка»	Апрель 2025	Консультация для родителей на сайте ДОО	воспитатель

«Изящные выражения в детском лексиконе; роль книги в воспитании ребенка»	Май 2025	Консультация для родителей на сайте ДОО	воспитатель
«Как помочь эмоциональному ребенку: о средствах арт-терапии»	Май 2025	Игровой материал (практические рекомендации)	Музыкальный руководитель
Индивидуальные консультации по запросу родителей	Сентябрь - май	Индивидуальное занятие с последующей консультацией	Специалисты КП
Анализ выполнения годового плана (отчет)	Май	Аналитическая справка	Зам. зав. по ВМР

7. Административно – хозяйственная деятельность.

7.1. Организационные вопросы.

1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление актов о готовности ДОО к началу учебного года.	май-июль	заведующая зам по АХЧ
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	постоянно	заведующая зам по АХЧ
3.	Подготовка и проведение инвентаризации.	октябрь-ноябрь	зам по АХЧ
4.	Ревизия трудовых книжек.	ноябрь	заведующая
5.	Ревизия документов, согласно номенклатуре дел.	январь	заведующая
6.	Составление сметы доходов и расходов.	Сентябрь	заведующая

7.2. Работа по благоустройству территории ДОО.

1.	Завоз песка	май	Зам по АХЧ
2.	Проведение субботников на территории ДОО	апрель, июнь	Зам по АХЧ
3.	Обрезка деревьев и кустарников	сентябрь, май	Зам по АХЧ
4.	Высадка цветов в вазоны	май	Зам по АХЧ

7.3. Обновление материально-технической базы.

1.	Косметический ремонт групповых ячеек	в течение года	заведующая зам по АХЧ
2.	Ремонт служебных помещений	в течение года	заведующая зам по АХЧ
3.	Ремонт медицинского кабинета здание п. Низовье	июнь	заведующая зам по АХЧ
4.	Ремонт центральной дорожки и крыльца здание п. Низовье	июнь	заведующая зам по АХЧ
5.	Покраска и ремонт уличного оборудования	в течение года	заведующая зам по АХЧ

8. Контроль и руководство.

Цель: совершенствовать работу учреждения в целом, выявлять уровень реализации годовых и других задач деятельности ДОО

№	Вид контроля, тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Выход
8.1.Фронтальный					
1.	Внутренний аудит Создание условий для организации организованной-образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста	Выявление уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом, адаптация детей группы младшего возраста, уровень компетентности педагогов по вопросам дошкольной педагогики и психологии	сентябрь	Зам. зав. по ВМР	Справка
2.	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало учебного года	Уровень формирования у детей 7-го года жизни умений и навыков элементарной учебной деятельности, психологическая готовность к школе	сентябрь	Зам. зав. по ВМР	Справка
3.	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на конец учебного года	Уровень сформированности у детей 7-го года жизни навыков элементарной учебной деятельности, психологическая готовность к школе	май	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	Справка
8.2.Тематический.					
1.	Открытый просмотр ОД «Художественно изобразительная деятельность» (лепка) (ОО «Художественно-эстетическое развитие») «Развитие технических навыков и умений детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности посредством лепки»	Цель: развивать технические навыки и умения детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности посредством лепки.	ноябрь	Заведующая Зам. зав. по ВМР	Справка

2.	Открытый просмотр ОД: (ОО «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие») «Обучение финансовой грамотности дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе»	Цель: Обучение финансовой грамотности дошкольников через использование игровых технологий	февраль	Заведующая Зам. зав. по ВМР	Справка
3.	Открытый просмотр ОД: (ОО «Социально- коммуникативное развитие») «Формирование основ нравственно- патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края»	Цель: Формирование основ нравственно- патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края»	апрель	Заведующая Зам. зав. по ВМР	Справка

8.3. Оперативный контроль

Циклограмма проведения оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание контроля / Месяц проведения	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
1.	Контроль санитарного состояния групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Проверка соблюдения норм и правил по охране жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Контроль организации питания детей			+		+		+		+	+
4.	Контроль качества оформления документации		+				+				
5.	Проверка планов работы специалистов	+				+					
6.	Контроль организации режима дня	+			+						+
7.	Проверка календарного плана воспитателей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Контроль подготовки педагогов к ОД	+			+			+			
9.	Контроль проведения ОД			+			+			+	
10.	Контроль проведения праздника (досуга, развлечения)		+		+			+			

11.	Контроль организации и проведения прогулки			+				+			
12.	Контроль организации игровой деятельности детей		+		+						
13.	Анализ предметно – развивающей среды в группах		+				+				
14.	Анализ самообразования педагогов				+					+	
15.	Контроль оформления и обновления информации в уголке для родителей		+			+			+		
16.	Контроль организации, проведения утренней гимнастики			+			+		+		

8.4. Персональный контроль.

Срок	Цель	Содержание	Выход
Ноябрь	Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи.	Организация и проведение занятий, игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с детьми, индивидуальные консультации (организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации)	Карты контроля
Февраль	Изучение педагогической деятельности специалистов.	Организация ОД с детьми, индивидуальный подход к работе, взаимодействие с детьми, педагогами, родителями, индивидуальная помощь педагогам	Карты контроля

8.5. Сравнительный контроль.

Тематика	Срок	Ответственные
Выполнение дето дней по группам	Декабрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Медсестра
Анализ документации педагогов	Апрель	Заведующий Зам. зав. по ВМР

9. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ.

9.1. Организация питания.

Работа с родителями			
1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	Ежедневно	мед. сестра Воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом	По мере необходимости	мед. сестра
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей (памятки для родителей «Питаемся правильно»)	1 раз в месяц	Воспитатели
4.	Выпуск фотогазеты «Витамины с грядки»	Январь	Воспитатели
Работа с кадрами.			

1.	Проверка знаний СанПиН	Сентябрь	Заведующая
2.	Консультация для помощников воспитателей на тему: «Организация процесса питания»	Октябрь	мед. сестра
3.	Оперативный контроль «Привитие культурно - гигиенических навыков»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР мед. сестра
Работа с детьми			
1.	Выставка детского творчества «Осенние превращения»	Октябрь	Воспитатели
2.	Проект «Огород на подоконнике»	Январь	Воспитатели
3.	Коллаж «Растем здоровыми, ловкими, быстрыми и умелыми»	март	Воспитатели
4.	Выставка детского творчества из теста «Овощи для здоровья»	Апрель	Воспитатели

9.2. План совместной работы МБОУ «Низовская СОШ».

Цель работы: построение единой линии преемственных связей между МАДОУ и школой, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	сентябрь	Администрация СОШ и ДОО
2.	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОО и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	В течение учебного года	Администрация СОШ и ДОО
3.	Составление списков будущих первоклассников.	октябрь	Администрация СОШ и ДОО
4.	Проведение экскурсий, целевых прогулок в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста: (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом)	В течение учебного года	Администрация СОШ и ДОО
5.	Итоговая встреча за круглым столом «Представление отчёта по реализации плана по преемственности»	май	Администрация СОШ и ДОО
Методическая работа			
1.	Открытые занятия ОД: «Развитие технических навыков и умений детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности посредством лепки»	ноябрь	Воспитатели ДОО Учителя начальных классов
2.	Открытый просмотр ОД: «Формирование основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края»	апрель	Учителя начальных классов Воспитатели ДОО
3.	Индивидуальные консультации учителя-логопеда и педагога-психолога с воспитателями с целью работы с детьми.	В течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог воспитатели

4.	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОО.	В течение года	воспитатели
5.	Посещение учителями занятий в ДОО.	В течение года	учителя
Работа с детьми			
1.	Фотовыставка «Скоро в школу»	сентябрь	Учителя воспитатели
2.	Экскурсия детей подготовительной группы ДОО «Дорога в школу»	октябрь	воспитатели
3.	Интеллектуальная игра-соревнования между воспитанниками подготовительной группы ДОО и воспитанниками нач. классов «Умники и умницы» («Занимательная математика»)	ноябрь	Учителя воспитатели
4.	Совместная творческая мастерская Деда Мороза «Новогодняя открытка»	декабрь	Учителя воспитатели
5.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	февраль	Учителя воспитатели
6.	Совместное проведение праздника «Приди, Весна- красна!»	март	Муз. руководители Учителя воспитатели
7.	Экскурсия в школу «Знакомство со школой»	апрель	Учителя
8.	Урок мужества «9 мая – День Победы» (возложение цветов воспитанниками ДОО и школы к могиле героям – защитникам в п. Низовье). Акция «Георгиевская ленточка».	май	Муз. руководители Учителя воспитатели
9.	Выпускной праздник «До свидания, детский сад»	май	воспитатели
10.	Проведение подготовительных занятий для будущих первоклассников	В течение года	Учителя
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
1.	Участие в родительских собраниях школы и ДОО	В течение учебного года	Воспитатели Учителя
2.	Родительское собрание «Как подготовить ребенка к школе»	февраль	Администрация школы и ДОО
3.	Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью определения образовательных потребностей	апрель	Администрация школы и ДОО
4.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: - «Как подготовить ребенка к школе?» - «Подготовка руки будущего первоклассника к письму».	В течение года	Администрация СОШ и ДОО Воспитатели Педагог-психолог
5.	Праздник в ДОО «До свидания, детский сад!»	май	Воспитатели Муз. руководители

9.3. План мероприятий по обеспечению безопасности.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------------	-------	---------------

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей		
Обеспечить качественную подготовку и приём групповых комнат, музыкального зала, кабинетов специалистов и здания к новому учебному году.	Август	Специалисты Воспитатели
Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм.	По графику	Администрация
Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение ОД на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования	В течение года	Администрация
Ремонтировать оборудование.	В течение года	Рабочий по обслуживанию и ремонту здания
Организовать обучение педагогических работников учреждения по вопросам охраны труда.	В течение года	Администрация
Организовать работу с детьми по реализации образовательной области «Безопасность»	В течение года	Воспитатели Зам. зав. по ВМР
Оформить в средней – подготовительной к школе группах макеты улиц с перекрёстком и дорожными знаками.	Ноябрь	Воспитатели
Организовать выставку рисунков «Правила безопасности пешехода».	Ноябрь	Воспитатели
Провести общий технический осмотр зданий и сооружений	Сентябрь	Комиссия по ОТ
Регулярное проведение медицинских осмотров работников.	Июнь Июль	медсестра
Обеспечить работников спецодеждой, спец. обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами.	Август	Зам. по АХЧ
Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь прибывшими на работу лицами, с регистрацией в журнале установленной формы	В течение года	Заведующая
Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы	В течение года	Заведующая
Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда. Контроль:	В течение года	Заведующая Комиссия по ОТ

а) соблюдение законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм; б) документации по охране труда в физкультурном-музыкальном зале; в) наличия инструкций по охране труда во всех кабинетах		
--	--	--

9.4. Мероприятия, направленные на предупреждение и недопущение травмирования и гибели воспитанников от внешних факторов, в том числе на водных объектах и вблизи водоемов, на железнодорожном транспорте, а также при нахождении в зоне движения поездов.

Цель: профилактика и предупреждение детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, водных объектах и вблизи водоемов.

№	Мероприятие	Вид деятельности	Группа	Ответственный
1.	«Путешествие в мир безопасности»	ОД	Подготовительная группа	Воспитатели
2.	«Безопасность в быту: один дома»	ОД	Подготовительная группа	Воспитатели
3.	«Безопасность на железнодорожном транспорте»	Беседа	Подготовительная группа	Воспитатели
4.	«Если ты потерялся на вокзале»	Просмотр мультфильма	Все возрастные группы	Воспитатели
5.	«Будь осторожен, железная дорога!»	Просмотр мультфильма	Все возрастные группы	Воспитатели
6.	«Соблюдай правила поведения на ж/д путях!»	Просмотр мультфильма	Все возрастные группы	Воспитатели
7.	«Проделки старухи Шапокляк»	Развлечение	Средняя подготовительная группы	воспитатели муз. руководитель
8.	«Моя безопасность на природе»	Беседа	подготовительная группа	Воспитатели
9.	«Первая помощь при травмах»	Консультация	Родители и воспитатели	Воспитатели
10.	«Моя безопасность – в моих руках»	ОД	Подготовительная группа	Воспитатели
11.	«Мы спасатели»	Спортивное развлечение	Подготовительная группа	Воспитатели
12.	«Правила поведения на открытых водоемах с детьми»	Консультация	Родители	Воспитатели

9.5. План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. на 2024 -2025 учебный год.

Цель: подготовить ребёнка к процессу личной безопасности в условиях посёлка, города; способствовать взаимодействию семьи и детского сада в организации воспитательной работы в процессах обучения детей безопасному поведению на улице.

<i>Сентябрь</i>	
Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	

Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Заведующая
Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Заведующая
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Зам. зав. по ВМР
Оформление информации по ПДД в группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Тематическая неделя «Мы едем, едем, едем...» (ознакомление с транспортом, правилами дорожного движения)	Воспитатели
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели. Зам. зав. по ВМР
Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели Зам. зав. по ВМР

Октябрь	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Заведующая Зам. зав. по ВМР
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Консультация для воспитателей «Организация образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Зам. зав. по ВМР
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

Ноябрь	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Заведующая Зам. зав. по ВМР
Выставка среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Заведующая Зам. зав. по ВМР
Работа с детьми	
Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий.	Зам. зав. по ВМР воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели

Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Зам. зав. по ВМР
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Зам. зав. по ВМР воспитатели

Декабрь	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Заведующая Зам. зав. по ВМР
Оформление методического обеспечения «Светофорик»	
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД	Воспитатели

Январь	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Зам. зав. по ВМР
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели
Работа с родителями	
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Воспитатели

Февраль	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Зам. зав. по ВМР
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Зам. зав. по ВМР
Подготовка к проведению познавательно-игровому досугу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
Работа с детьми	
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели
Работа с родителями	

Информационный стенд для родителей	Воспитатели
------------------------------------	-------------

<i>Март</i>	
Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Консультация «Организация работы с родителями по ПДД»	Зам. зав. по ВМР
Приобретение наглядной информации	Зам. зав. по ВМР
<i>Работа с детьми</i>	
Проведение экскурсий	Зам. зав. по ВМР воспитатели
Организация и проведение игр и викторин по ПДД	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательное-игровое развлечение для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели Муз. руководитель

<i>Апрель</i>	
Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Подбор информации по ПДД	Воспитатели
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>	
Развлечение совместно со школой «Знатоки дорожных правил»	Заведующая Зам. зав. по ВМР
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по ПДД	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

<i>Май</i>	
Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Зам. зав. по ВМР
<i>Работа с детьми</i>	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	Воспитатели
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели

**Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в группе раннего возраста (2-3 года)**

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность воспитателя и детей
Сентябрь	1. «Знакомство детей с автомобилями» <u>Цель:</u> познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой. Месячник по безопасности на дороге «Внимание дети!»	1. Тематические беседы по теме «Транспорт»; «Правила поведения на дороге» 2. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей 3. Чтение художественной литературы - стихотворение А. Барто «Грузовик» 4. Д/и «На чем мы ездим?»; «Покажи, что назову» <u>Цель:</u> закрепить представление о том, на каком транспорте можно передвигаться. Закрепить знания частей грузовой машины 5. Сюжетно-ролевая игра «Мы водители и пассажиры» 6. П /и «Тачки» 7. Рисование «Дорога для автомобиля»
	Пополнение РППС в группе, оформление уголка ПДД Пополнение картотеки – игры по ПДД	
Октябрь	2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» <u>Цель:</u> учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери Недельный проект «Безопасный перекресток»	1. Беседа о работе водителя 2. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. Просмотр мультфильма о ПДД. 3. Чтение художественной литературы - В. Сутеева «Разные колеса», С. Маршак «Мяч» 4. Д /и «Найди-ка»; Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж») 5. Конструирование гаражей для автомобилей (из строительного материала) 6. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по

		размерам: длине, высоте, ширине 7. П /и «Светофор», «Водители»
Ноябрь	3. «Знакомство с пассажирским транспортом» <u>Цель:</u> познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.	1. Беседы с детьми «На каком транспорте они ездили», «Транспорт нашего села» 2. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом 3. Чтение художественной литературы – стихотворение Я. Пишумова «Машины». 4. Д/и «Покатаем на машине игрушки» 5. Режиссерская игра «Гномы на дороге» 6. Аппликация «Автобус» 7. П/ и «Цветные автомобили»
Декабрь	4. «Машина» <u>Цель:</u> закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.	1. Ситуативная беседа «Как переходить дорогу зимой?» 2. Чтение художественной литературы – С. Михалков «Шагая осторожно...» 3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях грузовой, легковой, пассажирский транспорт. Вопрос – «Какие бывают машины?» 4. Конструирование машин из конструктора 5. Д/и «Наша улица», «Собери автомобиль» 6. Сюжетно-ролевая игра «Водители» 7. П/и «Воробушки и автомобиль»
Январь	5. «Светофор» <u>Цель:</u> познакомить детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.	1. Беседа «Что такое светофор?» 2. Чтение художественной литературы – В. Клименко «Светофор» 3. Рассматривание иллюстраций со светофором 4. Рисование - Предложить детям рисовать зелёные, желтые и красные круги 5. Д / и «Собери светофор» 6. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» 7. Сюжетно – ролевая игра «Отвезем Катю в детский сад»

Февраль	6. «Дорога» <u>Цель:</u> дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.	1. Беседа «Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди» 2. Рассматривание иллюстраций с дорогой 3. Чтение художественной литературы – В. Клименко «Спор на дороге» 4. Предложить детям выложить из мозаики (напольной) дорожку 5. Д/и «Сломанный светофор»; «Назови правильно» 6. П/и «Машины» 7. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем» 8. Театрализованное представление «Сказка о медвежонке, который не знал правил дорожного движения»
Март	7. «Улица» <u>Цель:</u> познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.	1. Тематическая беседа «Моя улица» 2. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада 3. Чтение художественной литературы - Е. Кузьмин «Мои машинки» 4. Рассматривание макета «Улица города», игра с машинками 5. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей 6. Д/и «Мы едем, едем, едем» 7. П/и «Стоп» 8. Сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса»
Апрель	8. «Мы пассажиры» <u>Цель:</u> формировать у детей представление о том, что мы являемся пассажирами общественного транспорта.	1. Беседа «Правила поведения в автобусе» 2. Рассматривание иллюстраций с изображением общественного транспорта (автобуса, троллейбуса и т.д.) 3. Чтение художественной литературы - О. Емельянова «Не беги через дорогу» 4. Аппликация «Пешеходная дорожка» 5. Д/и «Авто-конструктор» 6. П/и «Едет весело машина» 7. Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»

Май	9. «Мы соблюдаем правила дорожного движения» <u>Цель:</u> закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.	1. Беседа «Всем ребятам надо знать, как на улице шагать!» 2. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора 3. Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение 4. Чтение художественной литературы –Н. Сорокин «Зелёный свет» 5. Д/и «Назови правильно»; «Можно – нельзя» 6. П/и «Птички и автомобиль» 7. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автомобиле» 8. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»
------------	---	---

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

в группе младшего возраста (четвертый год жизни)

Т. И. Данилова «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД».

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность воспитателя и детей
Сентябрь	Тема: «Грузовая машина». Цель: знакомить детей с трансп. средством: грузовая машина; дать представление о её составных частях (кузов, кабина, колеса, окна, руль). Формировать представление о работе водителя. Развивать речь. Воспитывать уважение к труду водителя.	Д/и «Грузовик возит груз на стройку». Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы. Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. П /и «Мы грузовики». Цель: учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом. П /и «Поможем Зайке перевезти урожай». Цель: умение работать сообща. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе.
Октябрь	Тема: Знакомство с улицей Цель: знакомить с понятиями «дорога», «улица»; уточнить знания о том, где едут машины, а где ходят люди.	Д/И «Четвертый лишний». Цель: развитие внимания, мышления, речи детей. Д /и «Где мы гуляем?».

		Цель: подводить детей к пониманию, что гулять можно только в определенных местах. П /и «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. Чтение художественных произведений: 1. В. Сутеева «Разные колеса». 2. И. Ищук «Скорый поезд». 3. С. Маршак «Мяч»
Ноябрь	Тема: «Светофорик». Цель: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.	Сюжетно – ролевая игра «Отвезем Катю в детский сад». Д / и «Красный и зеленый». Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала. Д / и «Собери светофор» П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД. Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный...». Заучивание стихотворения о светофоре.
Декабрь	Тема: «Как транспорт людям помогает». Цель: познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция и т. д); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям.	Д/И «Четвертый лишний». Цель: развитие внимания, мышления, речи детей. Сюжетно – ролевая игра «Водители». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. Физминутка «Машины». П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД. Чтение произведения В. И. Миясовой «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль»
Январь	Тема: «Труд водителя». Цель: знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую	Сюжетно – дидактическая игра «Шофер». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. Д / и «Покажи транспорт, который покажу».

	моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.	Цель: закреплять знания разных видов транспорта. Игра – имитация «Я – шофер». П/и «Водители». Цель: развитие внимания, речи детей, двигательной активности. П/и «Водитель автобуса». Цель: закрепить понятия «вперёд», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя. Физминутка «Машины» Чтение Е. Павлова «Скорая помощь». Чтение Н. Дедаева «Быстрые машины».
Февраль	Тема: «Что такое транспорт». Цель: активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой), воспитание безопасного поведения на дороге.	Сюжетно – ролевая игра «Поездка в город». Д/и «Транспорт». Цель: развитие памяти, внимания, мышления, речи. П/и «Грузовик». Цель: воспитание командного духа, развитие быстроты, двигательной активности, желания победить. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД. Чтение Г. Георгиев «Светофор». 2. Заучивание считалки: «Где ты был до сих пор? Задержал светофор. Красный – ясно, Путь опасный. Жёлтый – то же, Что и красный, А зелёный впереди– Не задерживай, иди!»
март	Тема: «Три сигнала». Цель: продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД.	Д /и «Собери светофор». Цель: закреплять навыки организованного поведения на улице. Д /и «Зажги огонек». Цель: умение различать цвета светофора и называть их. П/и «Самый внимательный» Цель: закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора. П /и «Светофор». Цель: умение точно исполнять команды. П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.

		Чтение стихов Н. Сорокина «Перекресток».
Апрель	Тема: «Путешествие на транспорте». Цель: систематизировать знания детей о том, что путешествовать можно на самолете, поезде, автомобиле, парохоме. Формирование навыка безопасного поведения детей на дороге.	Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. Д/и «Найди и покажи». Цель: развитие внимания, памяти. П/и «Мы машины» Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар. Физминутка «На улицы машины». Чтение Е. Кузьмин «Мои машинки» Чтение В. Ляковский «Если вы воспитаны»
май	Тема: «Наша улица». Цель: уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление, речь	Сюжетно – ролевая игра «Транспорт». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы». П/и «Мы машины» Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. 1. А. Барто «Грузовик». 2. Е. Кузьмин «Мои машинки». 3. В. Ляковский «Если вы воспитаны».

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

в средней группе (пятый год жизни)

Т. И. Данилова «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД».

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	Тема: «Транспорт». Цель: Знакомить с историей автомобиля. Учить складывать из частей целое. Расширять знания о грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить свойства и различия. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Д/и «Собери машину по образцу». Цель: расширять знания о транспорте, развивать конструктивные способности. Д/и «Покажи, что назову». Цель: закрепить знания частей грузовой машины. С/р игра «Мы водители». Цель: учить самостоятельно организовывать игру, распределять роли. П /и «Мы грузовики».

		Цель: учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.
ОКТАБРЬ	Тема: «Знакомство с улицей». Цель: уточнять и расширять представление детей об улице. Уметь отличать тротуар от проезжей части. Развивать внимание.	Д/и «Доскажи словечко». Цель: развитие речи детей. Игра «Продолжи предложение». Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления. П /и «Цветные автомобили». Цель: совершенствовать умение детей быстро реагировать на зрительный сигнал; начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя. П /и «Зебра». Цель: умение точно исполнять команды за определенный промежуток времени.
НОЯБРЬ	Тема: «Трамвай». Цель: знакомить детей с транспортным средством: трамвай. Уточнять представление об особенностях передвижения троллейбуса и трамвая. Развивать мелкую моторику. Воспитывать культуру поведения в транспорте.	Д/и «По дороге». Цель: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память. С/р игра «Поездка в город». Цель: формировать умение взаимодействовать, распределять роли. П /и «Птицы и автомобиль». Цель: развивать умение выполнять несложные движения, ориентируясь на слова воспитателя, развивать внимание, речь. П/и «Трамвай». Цель: упражнять детей в беге, быстрому построению по сигналу. Закреплять прыжки на двух ногах. Закреплять понятия «водитель», «пассажир».
ДЕКАБРЬ	Тема: «Железнодорожный транспорт». Цель: формировать у детей представление о железнодорожном транспорте, познакомить с профессиями людей, работающих на железнодорожном транспорте.	Д/и «Разрезные картинки». Цели: Развивать умение различать виды транспорта; развивать у детей логическое мышление, глазомер. Д/И «Четвертый лишний». Цель: развитие внимания, мышления, речи детей. П /и «Поезд». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну, упражнять в ходьбе, беге друг за другом.

		Физминутка «Мы сядем в паровозик». Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишунова «Машины»
ЯНВАРЬ	Тема: «Пешеходный переход». Цель: Знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, переходом и знаком «Пешеходный переход». Закреплять понятия «пешеходная дорожка», «двустороннее движение», «сигнал светофора». Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать культуру поведения на улице.	Д/и «Верно - неверно» Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. Д/и «Собери знак». Цель: развитие мышления. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения. П /и «Передай жезл». Цель: повторить знания ПДД, развитие координации. Физминутка «Встали прямо, потянулись...» Чтение сказки по ПДД «Маша и медведь»
ФЕВРАЛЬ	Тема: «Какие бывают машины». Цель: уточнить знания детей о том, какие виды транспорта они знают; знакомить детей с транспортом специального назначения.	Д/и «Соблюдай правила дорожного движения» Цели: научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу. Сюжетно – ролевая игра «Водители». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. П /и «К своим флажкам». Цель: закрепить знания светов светофора, упражнять детей в беге, развивать внимание. П /и «Да или нет». Цель: развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе. Развивать ловкость. Физминутка «Мы поехали кататься». Чтение сказки по ПДД «Машина, которую научили рисовать»
МАРТ	Тема: «В гостях у светофора». Цель: уточнять представление о работе светофора, учить решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать умение изготавливать из	Д/и «Объяснялки». Цель: умение подбирать слова, которые характеризуют тот или иной предмет, работать в команде; развитие речи, внимания детей. Д/и «Игра в слова».

	готовых частей светофор. Воспитывать внимание, умение ориентироваться в пространстве.	Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, развитие внимания, речи детей. П /и «Сигналы светофора». Цель: развитие двигательной активности, умения работать в команде, повторить знания ПДД. Чтение сказки Е. Жидков «Светофор»
АПРЕЛЬ	Тема: «Юный пешеход» Цель: учить детей различать дорожные знаки; развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.	Д/и «Правила поведения». Цели: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности. Д/и «Разрезные знаки». Цели: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер. П /и «Зебра». Цель: умение точно исполнять команды за определенный промежуток времени. П /и «Водитель такси». Цель: развитие ловкости, быстроты. Чтение сказки «История про грузовичок...»
МАЙ	Тема: «Путешествие в страну Безопасности». Цель: расширение знаний детей об улицах города; закрепление навыков поведения в транспорте; закрепление знаний о дорожных знаках, светофоре, о их значениях; формирование у детей наблюдательности, осторожности на дороге.	Д/и «Я грамотный пешеход». Цели: Учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность. Д/и «Дорожное лото» Цель: Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность. П /и «Зажги светофор». Цель: учить детей в беге, закрепить света светофора, развивать координацию движений. П /и «Найди знак». Цель: учить детей различать дорожные знаки.

		Чтение сказки «Кто важнее всех на улице» Просмотр мультфильма «Правила дорожного движения»
--	--	---

**Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в старшей группе (шестой год жизни)**

Т. И. Данилова «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД».

месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	«Улицы и дороги». Цель: ознакомление детей с улицей и дорогой, с теми функциями, которые они выполняют.	- Д/И «Моя улица» Цель: развивать пространственную ориентировку в двухмерном пространстве (на листе бумаги или макете); формировать навыки ролевого поведения, обогащать пассивный и активный словарь детей (транспортные средства, знаки дорожного движения и т.п.) - «Дорисуй недостающие детали» Цель: развивать воображение, зрительное восприятие. П/И «Займи свое место» Цель: ориентировка в пространстве. П/И «Разные автомашины» Цель: развитие слухового внимания, быстрых реакции.
ОКТАБРЬ	«Наш друг светофор» Цель: закрепление знаний детей о работе светофора.	Д/И «Трудные виражи» Цель: развивать мелкую моторику, внимание, пространственную ориентировку в двухмерном пространстве (на листе бумаги) Д/И «Дорожное-не дорожное» Цель: обогащать пассивный и активный словарь детей (транспортные средства, знаки дорожного движения и т.п.); уметь быстро реагировать на звуковой сигнал. П/И «Светофор» Цель: развивать представления об основных эталонах цвета, учить находить нужный цвет в своей одежде. П/И «Стоп» Цель: научить двигаться по зрительным сигналам.
НОЯБРЬ	«Мы-пешеходы» Цель: ознакомление детей с пешеходным переходом.	Д/И «Пешеходы» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения; расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя на дороге; закрепить представления детей о светофоре; формировать навыки ролевого поведения. Учить брать роль

		и вести ее до конца игрового действия; обогащать пассивный и активный словарь детей (транспортные средства, знаки дорожного движения и т.д.) Д/И «Затейники» Цель: развивать конструктивные навыки, внимание. П/И «Будь внимательным!» Цель: развивать слуховое внимание.
ДЕКАБРЬ	«Город и его автотранспорт» Цель: ознакомление детей со знаками, определяющими места остановки общественного транспорта.	Д/И «Стоянка» Цель: развитие памяти, развитие внимания, обогащение активного словаря детей. Д/И «Где стоят автомашины?» Цель: развивать пространственное восприятие. П/И «Стоянка для автомашин» Цель: вызвать интерес к движению транспортных средств, к самим транспортным средствам, учить правильно ставить «автомашину» в «гараж».
ЯНВАРЬ	«Мы-пассажиры». Цель: закрепление знаний детей об автобусе, троллейбусе, трамвае, обучение умению отличать их от других видов транспортных средств.	Д/И «Дорога, транспортное средство, пассажир, пешеход» Цель: развивать быстроту реакции. Д/И «Назови одним словом» Цель: развитие мышления (умение обобщать) П/И «Стоп» Цель: научить двигаться по зрительным сигналам.
ФЕВРАЛЬ	«Дорожные знаки». Цель: совершенствование знаний и умений по основам безопасности поведения в дорожных условиях.	Д/И «Сломанный светофор» Цель: развивать сенсорные способности детей, умение узнавать и называть цвет и форму предмета. Закреплять понимание значения зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Д/И «Угадай-ка!» Цель: развитие наглядно-действенного мышления. Д/И «Хлопни в ладоши» Цель: обогащать пассивный и активный словарь детей (транспортные средства, знаки дорожного движения и т.п.); развитие памяти. Д/И «Мы-художники» Цель: развитие воображения. П/И «Собери светофор» Цель: закрепить представления детей о светофоре, учить взаимодействию в команде.

		П/И «Дорожное-не дорожное» Цель: развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов. П/И «Регулировщик» Цель: развитие внимания, связанного с координацией движения.
МАРТ	«Железнодорожный транспорт» Цель: ознакомление с железнодорожным транспортом.	Д/И «Дорисуй недостающие детали» Цель: развивать воображение, зрительное восприятие. Д/И «Чего не бывает?» Цель: Развитие зрительной памяти. П/И «Трамвай» Цель: развивать умение реагировать на сигналы светофора; развивать умение двигаться в парах; закреплять знания о трамвае.
АПРЕЛЬ	«Сигналы светофора» Цель: закрепление знаний сигналов светофора	Д/И «На суше и на море» Цель: развитие внимания, наглядно-действенного мышления, умения классифицировать виды транспортных средств. Д/И «Найди пару» Цель: развивать понятийное мышление. П/И «Заяц» Цель: учить взаимодействовать в коллективе, воспитывать уважение к труду кондуктора трамвая.
МАЙ	Итоговое занятие «На улицах нашего города» Цель: закрепление понятий и правил, с которыми дети познакомились в течение учебного года на занятиях по ПДД.	Д/И «Собери знак» Цель: развитие внимания, зрительного восприятия, мышления, умения анализировать. Д/И «Найди лишнее» Цель: развитие внимания, памяти. Д/И «Придумай и нарисуй» Цель: развитие воображения. Д/И «Помоги мальчику дойти до детского сада» Цель: развитие воображения. Д/И «Дорисуй недостающие детали» Цель: развивать воображение, зрительное восприятие. П/И «Найди жезла» Цель: учить детей с завязанными глазами находить заданный предмет. П/И «Поймай мяч» Цель: развитие внимания, связанного с координацией слухового и зрительного анализаторов.

Перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

в подготовительной к школе группе (седьмой год жизни)

Т. И. Данилова «Программа "Светофор". Обучение детей дошкольного возраста ПДД».

месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	Тема: «Знакомство с улицей» Задачи: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.	- Прогулка «Знакомство с улицей». - Рассматривание альбома, улицы нашего посёлка. - Пти «ДПС». - Сказка про непослушного зайку и медвежат. - Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».
ОКТАБРЬ	Тема: «Я по улице иду» «Светик – трёхцветик» Задачи: познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход. Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.	- Прогулка «Кто такие пешеходы?». - Беседа о подземном, наземном переходах. - Рассматривание серии картинок «Наша улица». - Беседа «Как правильно переходить улицу». - Чтение книги «Правила дорожного движения», - В. Кожевникова «Светофор», А. Северный «Светофор». - Диалог «Светофор»
НОЯБРЬ	Тема: «Знай и выполняй правила дорожного движения» Задачи: закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД, познакомить детей с работой регулировщика на улице.	- Загадывание загадок о светофоре. - Рассматривание картин с изображением светофора. - Диалог «Найди правильный светофор», «Почини светофор». - Чтение стихотворений: С. Маршака «Милиционер», С. Михалкова «Моя улица», Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой».
ДЕКАБРЬ	Тема: «Бегут машины в ряд» на чём люди ездят (Виды городского транспорта) Задачи: познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением; с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).	- Наблюдение за движущимся транспортом. - Беседы об одностороннем и двустороннем движении. - Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного движения». - Спортивная игра «Мы шоферы». - Диалог «Найди такой знак».
ЯНВАРЬ	Тема: «Бульвар дорожных знаков» Задачи: продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание	- Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок». Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололёд».

	детей на пешеходную разметку «зебра»	- Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй». - С\р игра «Ты сегодня пешеход», «ДПС». - Д\и «Узнай знак, правильно ли поставили знак». - Д\и «Какой это знак?»
ФЕВРАЛЬ	Тема: «Торопышка, не спеши». Правила поведения на улице. Задачи: познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.	- С\р игра «Ты сегодня пешеход», «ДПС». - Обыгрывание ситуаций поведения на улице. - Словесная игра «Найди правильное решение». - Чтение С. Михалков, «Шагая осторожно», А.Дорохон «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается разрешается».
МАРТ	Тема: «Если на улице нет светофора» Задачи: Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки	- Д\и «Правильно ли поступил незнайка» - С\р игра «Я сегодня пешеход», «ДПС». - Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно», «Знайкина викторина».
АПРЕЛЬ	Тема: «Виды транспорта» Задачи: Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам.	- Рассматривание иллюстраций городского транспорта. - Беседы об автобусе и троллейбусе. - Чтение Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история», «Велосипедист». - Загадывание загадок. - С\р игра «Я сегодня пешеход», «ДПС».
МАЙ	Тема: «Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения Задачи: закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города. Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков.	- Викторина «Что, где, когда» - С\р игра «ДПС». - Д\и «Узнай и расскажи».

9.6. План работы по пожарной безопасности.

Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1. Организационные мероприятия.			
1.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности.	сентябрь	заведующая
2.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	заведующая
3.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	ответственный за пожарную безопасность, заместитель заведующего
4.	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	периодически	заведующая
5.	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	декабрь	заведующая
6.	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	заведующая
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно (в соответствии с планом проведения)	воспитатели
8.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	ответственный за электрохозяйство
2. Методическая работа.			
1.	Проведение бесед по борьбе с детской шалостью с огнём	Сентябрь	Заведующая Зам. зав. по ВМР
2.	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	Заведующая
3.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующая ДОУ Зам. по АХЧ Зам. зав. ВМР
4.	Консультации: - «Основы пожарной безопасности» - «Эвакуация детей из загоревшегося здания» - «Средства пожаротушения»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующая Зав. зам. по ВМР медсестра

	- «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; - «Первая помощь при ожогах»; - «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»		
5.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Зав. зам. по ВМР
3. Примерный план работы с детьми			
месяц	Приёмы обучения		
Группа раннего возраста			
сентябрь	Тема: «Пожароопасные предметы. Спички» Цель: познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. 1.Рассматривать рисунок огня. (рассказ воспитателя) 2.Игра словесная: «Можно, нельзя»		
октябрь	Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения». Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг)		
ноябрь	Тема: «Кто они пожарные?!» Цель: дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника. 1.Рассматривать иллюстрацию с изображением пожарника. 2.Знакомство с пожарной машиной. 3.Игра «Поручение».		
декабрь	Беседа с детьми на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!» Цель: Красота для глаз, а не для рук. 1.Беседа с детьми на тему: «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар». 2.Игра «Зайка».		
январь	Тема: «Пожар» Цель: дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. 1.Игра «Нельзя, можно». 2.Чтение отрывков стихотворения «Кошкин дом». 3. Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар».		
февраль	Тема: «Опасные предметы дома» Цель: познакомить с предметами, требующими осторожного обращения. 1.Игра «Найди опасные предметы». 2.Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь».		
март	Тема: «Беседа о добром и злом огне» Цель: предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. 1.Чтение отрывков сказки «О спичке и добром огне». 2.Игра «Прятки».		
апрель	Беседа на тему: «Спичка не игрушка». 1.Чтение стихотворения «Спички». 2.Игра «Мы топаем. мы хлопаем».		

май	Тема: «Огонь». Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. 1.Рассматривание иллюстрации по теме. 2.Строительные игры: «Гараж для пожарных машин».
Младшая группа	
сентябрь	Тема: «Знакомство с профессией пожарного» Цель: рассказать и дать понятия детям о профессии пожарного о значимости его труда и опасности его работы. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные спешат на помощь» Цель: Воспитание желания оказывать помощь другим П /и «Игра «Поручение». Чтение рассказов о пожаре С. Михалкова «Пожар» Рассматривание картинок: Труд пожарных. Беседа «Героическая профессия – пожарный» Оформление стендов и уголков безопасности.
октябрь	Тема: «Огонь добрый и злой» Цель: дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. Рассматривание рисунка «Огонь» Рисование на тему «Огонь — друг, огонь враг» Д/и «Хороший огонь-плохой» Игровое упражнение «Тушение огня» (метание мешочков в горизонтальную цель). Чтение рассказов о пожаре С. Маршак «Кошкин дом» Беседа «Огонь – друг, огонь – враг». Загадки и рифмовки про огонь.
ноябрь	Тема: Пожарная машина Цель: Знакомство с пожарной машиной. Рассказать о ее назначении, уметь различать ее среди других Рассматривание игрушки «Пожарная машина». Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» Обыгрывание ситуации «Пожарная машина на улицах города» П/и «Собираемся на пожар» Фетисова Т. «Куда спешат красные машины» Беседа о правилах дорожного движения на тему спецтранспорта на улице Просмотр развивающего мультфильма «Пожарная машина тушит пожар»
декабрь	Тема: Беседа с детьми на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!» Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем в праздничные выходные Д/и «Лото-пожарная безопасность» Цель: сформировать с помощью картинок у детей представление об опасных ситуациях во время пожара Игра «Зайка». Чернышев Л. «Как Гриша проказник испортил весь праздник» Консультация для родителей «Новый год без пожара» Беседа с детьми на тему: «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар». Мультфильм «Волшебная книга МЧС-Безопасный новый год»
январь	Тема: Игры с напольным конструктором «Пожар в городе» Цель: закреплять умения брать на себя различные роли, в соответствии с сюжетом игры

	Д/и «Да и нет» Цель: Ориентируясь в предлагаемом, подобрать правильный ответ Д/и «Хорошо-плохо» П/и «Вода и огонь» Д/И «Назови причины пожара» Цель: формирование знаний о причинах пожара Физминутка «Пожарная машина» Мультфильм «Огонь» 1971г
февраль	Тема «Горит- не горит» Цель: закрепить знания о свойствах горючести предметов Д/и «Четвертый лишний» Цель: закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной пожара П/и «Что нужно при пожаре» Цель: сформировать интерес к профессии пожарного Знакомство с пословицами по пожарной безопасности Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» Папка-передвижка «Побеседуйте с детьми о правилах пожарной безопасности»
март	Тема: «Если возникает пожар» Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем Д/и «Хорошо-плохо» Цель: Формирование представлений о полезных и вредных свойствах огня П/и «Кто быстрее потушит пожар» Цель: развитие двигательных умений, закреплять правила пожарной безопасности Мультфильм «Как это случилось»
апрель	Тема: как вызвать пожарных Цель: способствовать запоминанию детьми общепринятых правил разговора по телефону, в том числе дежурными экстренных служб Д/и «Найди пожарную машину» Цель: Закрепление знаний о пожарной машине П/и «Топаем-хлопаем» Цель: Развитие внимания, закрепление правил поведения при пожаре Заучивание стихов по пожарной безопасности Беседа «как вызвать пожарных» Научить правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома»
май	Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: Изучение предметов с которыми нужно быть осторожным Сюжетно-ролевая игра «Один дома» Цель: Развитие умения брать на роль в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты Д/и «Пожароопасные предметы» Цель: Формирование знаний детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правила их использования П/и «Смелые пожарные» Чтение рассказов о пожаре Л. Толстой «Пожарные собаки» Рассматривание рисунков с различными предметами, среди которых есть опасные предметы (утюг). Отгадывание загадок об огне и бытовых предметах Просмотр мультфильма «Фиксики-огнетушитель»
Средняя группа	

сентябрь	Тема: «Спички. Пожароопасные предметы» Цель: познакомить детей с пожароопасными предметами. Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно. - Беседа на тему: «Эта спичка невеличка» - Рассматривание ил. «О поведении во время пожара». - Чтение стих. «Спички не игрушки». С. Маршак «Кошкин дом» Сказки: «Хитрый огонь и вода» - Д/игра «Что нужно пожарным?» - П/и «Огонь»
октябрь	Тема: «Наши помощники -электроприборы» Цель: закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. - Беседа: «Осторожно электроприборы» - Д/игра: «Опасные предметы - источники пожара» - Чтение: С. Маршак «Пожар»; Сказки: «Пожарыч» - Исследовательская деятельность: «Чего боится огонь» - Д/игра «Горит – не горит», «Третий лишний» - Рассматривание ил.: Труд пожарных.
ноябрь	Тема: «Кто они пожарные?!» Цель: дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного. - Беседы: «Профессия-пожарный» - Д/игра: «Раньше и теперь» - Подвижная игра: «Отважные пожарные» - Рассматривание сюж. картины «Пожарная машина спешит на помощь». - Аппликация «Пожарная машина»
декабрь	Тема: «Чтобы не случилось беды!» Цель: познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. - Беседы: «Огонь Добрый и Злой» «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» - Д/игра «Отгадай слово». «Если возникает пожар» - Чтение: Е. Хоринская «Спичка-невеличка». Сказки: «Сказка – была об огненном змее» - Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга.
Январь-февраль	Тема: «Пожар» Цель: дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. - Беседа: «Пожар в квартире. Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть?» - Д/игра «Раньше и теперь». «Сложи картинку» - Драматизация «Кошкин дом». Развивать творческие способности детей. Показать, что совместными действиями можно потушить пожар. - Чтение К.И. Чуковский «Путаница». «Сказка о непослушном Алёше»
Март	Тема: «Огонь-друг, Огонь – враг» Цель: предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстраций. - Беседа: «Добрый и злой огонь». "Почему возникают пожары?" - Моделирование сит. «Дым в квартире» - Рассматривание сюж. картинок на тему «Пожар» - Чтение: сказка «Как Тимоша царевну спас» - Конструирование «Мой дом» - Д/игра «Четвертый лишний»
апрель	Тема: «Пожарная безопасность»

	Цель: закрепить знания о правилах пожарной безопасности» - Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!» - Загадки по пожарной безопасности. - Чтение сказок «Соломинка, уголь и боб». «Приключения маленького зайчика» - Д/игра: «Хорошо – Плохо» - Квест игра: «Собери пожарную команду»
май	Тема: «Огонь» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. - Беседа «Куда спешат красные машины?» - Рассматривание ил. «Осторожно огонь» - Д/игра: «ДА – Нет» - Подвижная игра «Затуши костёр». - Чтение: «Сказка про мальчика Петю, который стал пожарником» - Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности».
Старшая и подготовительная группа	
сентябрь	Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой» Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/саду Задачи: расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. Беседа: «Эта спичка невеличка» Чтение стихотворения: «Спички не игрушки» Задачи: познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.
октябрь	Беседа: «Осторожно электроприборы» Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара» Задачи: закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания. Телефон спасения –01 Задачи: познакомить с номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного: воспитывать уважение к их труду.
ноябрь	Беседа: «Профессия -пожарный» П/игра «Отважные пожарные» Задачи: закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного. Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню. Д/игра «Телефон» П/игра «Вода и пламя» Задачи: продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог, к иллюстрации подбирать № телефона и изображение машины и человека (Например: иллюстрация «Пожар» ребенок выбирает из предложенных карточек - изображение телефона с «01», пожарника, пожарную машину). Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.
декабрь	Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Беседа о добром и злом огне

	Задачи: дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. Д/игра «Отгадай слово» Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» Задачи: познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку: вата, бумага, свечи, хлопушки.
январь	Игровая ситуация «Едем на пожар» Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины Задачи: учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар. Беседа «Что такое пожарная безопасность?» Д/игра «Выбери нужное» Задачи: продолжать знакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами. Закреплять знания о предметах, требующих осторожного обращения.
Февраль-март	Беседа «Добрый и злой огонь» Физминутка «Кошкин дом» Задачи: предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь» П/игра «Затуши костёр» Задачи: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме. Беседа «Осторожно электроприборы» Д/игра «Опасные предметы - источники пожара» Задачи: закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.
апрель	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Задачи: упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»; изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить ролевому диалогу Чтение сказки «Три брата» Задачи: формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.
май	П/игра «Осторожно-огонь!» «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита) Задачи: закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными приборы могут привести к пожару). Д/игра «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара» Рисование пластилином «Огонь-враг» Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать.

	Развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар.		
4. Работа с родителями			
1.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома»	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
2.	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
3.	Консультации и памятки: - «Безопасное поведение»; - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»; - «Правила поведения при пожаре»; - «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течение года	заведующий ДОУ зам. заведующего медсестра
4.	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели

9.7. План мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера

МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»

№ п/п	Наименование работ	Срок	Ответственный
1.	Занятия по ГО и ЧС с персоналом на темы: -Действие работников ДОУ в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершения террористических акций. -действие работников ДОУ в условиях негативных и опасных факторов бытового характера	сентябрь февраль	Заведующий Заместитель заведующего
2.	Совещание при заведующей -с воспитателями -с младшим обслуживающим персоналом. - с дежурным по зданию	В течении года	Заведующий
3.	Провести инструктаж по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ежеквартально	Заместитель заведующего
4.	Провести общее родительское собрание	сентябрь	Заведующий
5.	Проводить с воспитанниками ОД по ОБЖ	В течение года	Воспитатели

9.8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА, ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №19 «РОСИНКА»

Цель: Противодействие и профилактика экстремизма, обеспечение антитеррористической безопасности МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка».

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Мероприятия, направленные на профилактическую работу с воспитанниками, в том числе подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние			
1.1.	Проведение мероприятий с использованием информационных и методических материалов управления образования по развитию у детей неприятия идеологии терроризма и экстремизма по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение 2024- 2025 уч. года	
1.2.	Проведение Дней единых действий (через проведение праздников, тематические дни, памятные даты) и обеспечение участия воспитанников, педагогов, сотрудников.	В течение года	
1.3.	Проведение практических занятий по отработке действий в случае возникновения террористической угрозы	Не реже 2 раза в год	
1.4.	Проведение инструктажей с сотрудниками по антитеррористической защищенности.	Не реже 2 раз в год	Ответственные по АТЗ
1.5.	1. Тематический день «День солидарности в борьбе с терроризмом» 2. Беседа «Внешность человека может быть обманчива» 3. Просмотр мультфильмов: «Кеша, Зина и террористы» 4. Просмотр презентации «Терроризму нет» «День окончания Второй мировой войны»	03.09. 2024 сентябрь	Воспитатели групп
1.6.	1. Тематический день «Международный день распространения грамотности» 2. Беседа «Как грамотность поможет человеку избежать опасной ситуации»	08.09.2024	Воспитатели групп
1.7.	1. Тематический день «Международный день пожилых людей»; «Международный день музыки» 1. Деловая игра «Опасные ситуации» 2. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?» 3. Беседа «Как следует вести себя, если ты попал в заложники?» «День защиты животных» «День учителя» День отца в России (третье воскресенье октября)	01.10.2024 04.10.2024 05.10.2024 20.10.2024	воспитатели
1.7.	1. Тематические дни: «4 ноября – День народного единства» «День матери»	04.11.2024 26.11.2024	воспитатели

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	2.Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома. Можно ли садиться в машину к незнакомцам? 3.Беседа «Контакты с незнакомыми людьми дома». 4.Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	ноябрь	
1.8.	1.Тематические дни: «День Конституции» «Новый год у ворот» 2.Беседа «Как вызвать полицию» 3.Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка» 4.Рассматривание плакатов по терроризму, экстремизму.	12.12.2024 23-30.12.2024 декабрь	воспитатели
1.9.	1.Тематические дни: «Святки» «Крещение» 2.ОД «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице» 3.Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» 4.Конкурс рисунков «Осторожно – опасность»	07.01-18.01. 19.01. 2025 январь	воспитатели
1.10.	1.Тематические дни: «Защитники Отечества» 1.Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» 2.Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»	20.02- 21.02.2025 Февраль	воспитатели
1.11.	1.Тематические дни: «Масленица» 2.Проблемно-игровая ситуация: «Что мы знаем об опасных предметах?» 3.Разбор возможных сложных ситуаций в жизни и поведении детей.	24.02-02.03.2025 март	воспитатели
1.12.	1.Тематические дни: «День Космонавтики» «Пасха» 2.Дидактическая игра «Хорошо – плохо» 3.Досуг «Красная Шапочка и Волк» Цель: закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах.	12.04.2025 20.04.2025 апрель	воспитатели
1.13.	1.Тематический день: «День Победы» 2. Образовательные ситуации: «Что может быть, если...». 3.Разыгрывание ситуаций с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми»	09.05.2025 май	воспитатели
1.14.	1.Тематические дни:		воспитатели

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	1 июня – День защиты детей «День России» 2.Проблемно-игровая ситуация: «Что мы знаем об опасных предметах?» 3.Разбор возможных сложных ситуаций в жизни и поведении детей.	01.06.2025 12.06.2025 июнь	
1.15.	1.Тематический день: «День семьи» 1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива» 2.Просмотр мультфильмов: «Кеша, Зина и террористы» 3.Просмотр презентации «Терроризму нет»	08.07.2025 Июль	воспитатели
1.16.	1.Тематический день: День флага» 2.Дидактическая игра «Хорошо – плохо» 3.Досуг «Красная Шапочка и Волк» Цель: закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах.	22.08. 2025 август	воспитатели
2. Мероприятия, направленные на просвещение родителей (законных представителей) учащихся по вопросам противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде			
2.1.	Проведение родительских собраний по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, ответственности за участие и содействие террористической деятельности, в том числе об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение (за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, групповых нарушениях общественного порядка), индивидуальной адресной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, подверженных воздействию идеологии терроризма, попавших под ее влияние. Родительское собрание «Как защитить своего ребёнка от опасности?» Довести до каждого родителя сведения об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми – приём и сдача детей осуществляется только из рук в руки.	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели групп
2.2.	Размещение информации для родителей (законных представителей) антитеррористического содержания на официальном сайте МАДОУ «Детский сад	В течение года	Ответственный за сайт

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	№19 «Росинка» в разделе «Антитеррор»; контакте групп.		
2.3.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма.	в течение года	воспитатели групп
2.4.	Индивидуальные беседы: 1. Ребёнок один дома. 2. Улица и дети, незнакомцы. 3. Чем опасны самостоятельные игры детей вдали от дома? 4. Как вести себя при захвате террористами?	в течение года	воспитатели групп
2.5.	Информация в родительский уголок, в контакте группы: - «Если обнаружили подозрительный предмет». - «Общие и частные рекомендации». - «Как обезопасить своих детей?». - «Чем опасны брошенные пакеты и игрушки?». - «Родители – пример своим детям»..	в течение года	воспитатели групп
2.6.	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки) на тему: «Это диктует беспокойный век».	в течение года	воспитатели групп
3. Мероприятия, направленные на повышение уровня компетенции педагогических работников образовательных организаций по вопросам противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде			
3.1.	Проведение профилактических бесед с сотрудниками об административной и уголовной ответственности за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, размещение в социальных сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка.	В течение года	Заместитель заведующего
3.2.	Проведение инструктажей по антитеррористической защищенности с работниками учреждения	Не реже 2 раз в год	Заместитель заведующего
3.3.	Организация индивидуальной работы с работниками МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	По мере необходимости	Заместитель заведующего
3.4.	Проведение занятий по изучению порядка информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территории) и реагирования лиц, ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности	По плану	Заместитель заведующего

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	объекта (территории), на полученную информацию		
3.5.	Участие в мероприятиях для педагогов по плану мероприятий по противодействию идеологии терроризма и проявлениям экстремизма управления образования администрации МО ГМО (Семинары, занятия, конкурсы)	В течение года	Заместитель заведующего
3.6.	Размещение информации антитеррористического содержания на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» в разделе «Антитеррор», в контакте групп.	В течение года	Ответственный за сайт
3.7.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму на учебный год.	сентябрь	
3.8.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму, терроризму.	В течение года	Заместитель заведующего
3.9.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений, территории детского сада	В течение года	Охранная служба, видеонаблюдение
3.10.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения.	В течение года	Охранная служба, видеонаблюдение
3.11.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	В течение года	Охранная служба, видеонаблюдение
3.12.	Ведение учета журнала посетителей ДОУ	В течение года	

10. Перспективный план работы МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» с детьми на летний период 2025г.

Цель: создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

1. Организационно-административная работа

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.1. Составление планов работы на летний период	май	Специалисты Воспитатели

1.2. Оформление рекомендаций по ведению документации в летний оздоровительный период	май	Зам. зав. по ВМР
--	-----	------------------

2. Организационно-хозяйственная работа

2.1. Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду: -завоз песка, земли; - противоклещевая обработка территории ДОУ	В течение мая	Зам. по АХЧ
2.3. Пожарная безопасность: - проверка оборудования по пожарной безопасности; - проверка и перезарядка огнетушителей	постоянно июнь июнь	Зам. по АХЧ
2.4. Благоустройство: -покос травы и стрижка кустов; - оформление клумб и цветников.	По необходимости, май	Зам. по АХЧ

3. Организационно-медицинская работа

3.2. Проведение инструктажа со всеми категориями сотрудников ДОУ: -по охране жизни и здоровья детей в летний период; -по оказанию помощи при солнечном ударе, ушибах, при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых.	июнь	Заместитель заведующего Заместитель заведующего
3.3. Обновление наглядной информации по оздоровительной и профилактической работе с семьей: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом Оформление папок-передвижек для родителей: - «Осторожно! Солнечный удар!» - «Безопасность ребенка на дороге в ваших руках» - «Опасности в лесу летом»	в течение лета	воспитатели
3.4. Антропометрия воспитанников	август	воспитатели

4. Организационно-методическая работа

4.1. Подбор методической литературы «Организация работы в летний период»	май	Заместитель заведующего
4.2. Разработка планов работы педагогов на летний период с воспитанниками, родителями	май	воспитатели
4.3. Консультации для воспитателей: «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период» «Игры с песком и водой как компонент здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения» «Детское творчество летом»	Июнь июль август	Заместитель заведующего Воспитатели Специалисты
4.4. Работа с воспитанниками: План работы с воспитанниками (приложение)	в течение лета	Заместитель заведующего Воспитатели
4.5. Взаимодействие с семьей: - групповые родительские собрания «Здравствуй, лето» - «Здравствуй, детский сад» (для родителей вновь поступающих детей) - консультации: «Лето красное и...опасное»; «Игры с детьми на отдыхе в летний период»; «Отдыхаем и речь развиваем» «Как подготовить малыша к поступлению в детский сад» (для родителей вновь поступающих детей) - информационная работа по организации летнего отдыха детей через родительские уголки, стенгазеты	май июнь июнь в течение лета	Воспитатели Заведующая Заместитель заведующей Воспитатели Воспитатели

План работы в ДОУ с воспитанниками

ИЮНЬ			
НЕДЕЛЯ день	МЕРОПРИЯТИЯ	ГРУППА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1 неделя «Здравствуй, лето!» (1 июня – День Защиты детей)			
1. 02.06.2025 Международный день защиты детей. День велосипеда	1 половина дня - <u>Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду»</u> - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для	Все группы	воспитатели музыкальные руководители

	родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».		
2. 03.06.2025 День русских народных сказок	I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка»	Все группы	воспитатели
3. 04.06.2025 День друзей	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.	Все группы	воспитатели
4. 05.06.2025 Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».	Все группы	воспитатели
5. 06.06.2025 Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя»	Все группы	Воспитатели
2 неделя «Безопасное лето»			

1. 09.06.2025 «День ПДД»	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Все группы	воспитатели
2. 10.06.2025 «День пожарной безопасности»	I половина дня - Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии пожарного II половина дня - Выставка рисунков «Я соблюдаю правила пожарной безопасности»	Все группы	воспитатели
3. 11.06.2025 «День безопасности на воде»	I половина дня - Познавательные квест-игры «Безопасность на воде, в природе, дома» II половина дня - Выпуск плаката «Безопасность на водных объектах»	Все группы	воспитатели
3. 12.06.2025 День России	I половина дня <u>-Спортивное развлечение «Мы живем в России»</u> -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кунашак – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя»	Все группы	музыкальные руководители воспитатели
4. 13.06.2025 День медицинского работника	I половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит»,	Все группы	воспитатели

	«Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.		
3 неделя «Лето в моём крае»			
1. 16.06.2025 День растений	I половина дня - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня	Все группы	воспитатели
2. 17.06.2025 День спорта	I половина дня -Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-ура!». II половина дня - Рисование «Как мы проводим досуг в спортивном зале». - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня	Все группы	воспитатели
3. 18.06.2025 День насекомых	I половина дня - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края»	Все группы	воспитатели
4. 19.06.2025 День птиц	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Все группы	воспитатели
5.	I половина дня	Все группы	воспитатели,

20.06.2025 -Знаем, помним, гордимся! 22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками)	-Просмотр презентаций о ВОВ. -С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - <u>Экскурсия к мемориалу, скверу памяти</u> II половина дня - Выставка рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!»		музыкальные руководители
4 неделя «Неделя искусств»			
1. 23.06.2025 День нарядного участка	I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж»	Все группы	воспитатели
2. 24.06.2025 День осторожного пешехода	I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения»	Все группы	воспитатели
3. 25.06.2025 День художника	I половина дня -Беседы о великих художниках. -Знакомство с творчеством художников. II половина дня - Оформление вернисажа «Моё творчество».	Все группы	воспитатели
4. 26.06.2025 День музыки	I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»	Все группы	воспитатели

	II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».		
5. 27.06.2025 День танца	I половина дня - <u>Развлечение «Я танцую»</u> II половина дня - Беседы о хореографии, танцевальных ансамблях	Все группы	Воспитатели Музыкальные руководители
ИЮЛЬ			
1 неделя «Неделя занимательных превращений»			
1. 30.06.2025 Друзья – Апачи и Каманчи	I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники»	Все группы	воспитатели
2. 01.07.2025 Джунгли зовут	I половина дня -Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли.	Все группы	воспитатели

	Приключения в джунглях».		
3. 02.07.2025 День супергероя	I половина дня -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. II половина дня - Игры с мячом.	Все группы	воспитатели
4. 03.07.2025 День игр	I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Все группы	воспитатели
5. 04.07.2025 День образования Калининградской области. «Мир красок и карандаша»	I половина дня - <u>Развлечение</u> <u>«Хоровод дружбы»</u> II половина дня -Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...») -Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»	Все группы	музыкальные руководители воспитатели
2 неделя «Неделя путешествий»			
1. 07.07.2025 Путешествие в мир природы. «День пчёл»	I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Игра для детей «Я возьму с собой в дорогу»	Все группы	воспитатели
2. 08.07.2025 Всероссийский день семьи, любви и верности	I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Поделки-сувениры к празднику. II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья»,	Все группы	воспитатели

	«Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.		
3. 09.07.2025 Путешествие в космос	I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос»	Все группы	воспитатели
4. 10.07.2025 Путешествие по морю	I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»	Все группы	воспитатели
5. 11.07.2025 День Нептуна	I половина дня - <u>Развлечение «День Нептуна»</u> - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. II половина дня - Рисование мелом на асфальте «Водные жители»	Все группы	музыкальные руководители воспитатели
3 неделя «Неделя развлечений»			
1. 14.07.2025 Путешествие по морю. Морской ветер	I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». II половина дня	Все группы	воспитатели

	- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».		
2. 15.07.2025 День мыльных пузырей	I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. II половина дня - Игры «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет»	Все группы	воспитатели
3. 16.07.2025 День любимых игр и игрушек	I половина дня -Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) -Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) -Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир»	Все группы	воспитатели
4. 17.07.2025 День пожарного надзора	I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Дидактическая игра «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. II половина дня - Рисование «Опасные предметы»	Все группы	воспитатели
5. 18.07.2025 День веселых красок	I половина дня - Развлечение «Соберем радугу» - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет	Все группы	музыкальные руководители воспитатели

	предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей»		
4 неделя «Неделя юных исследователей»			
1. 21.07.2025 День народных игр	I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские) II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня	Все группы	воспитатели
2. 22.07.2025 День домашних любимцев	I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Все группы	воспитатели
3. 23.07.2025 Всемирный день китов и дельфинов	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..» II половина дня - Рисование «Подводный мир».	Все группы	воспитатели
4. 24.07.2025 День ветра	I половина дня -Опыты и исследования по тематике II половина дня - Лепка по данной тематике	Все группы	воспитатели

5. 25.07.2025 День юного натуралиста	I половина дня Развлечение «Мы юные натуралисты» - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». -Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»	Все группы	музыкальные руководители воспитатели
5 неделя «Неделя добрых дел!»			
1. 28.07.2025 День почемучек	I половина дня -Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки	Все группы	воспитатели
2. 29.07.2025 День книжки - малышки	I половина дня - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.	Все группы	воспитатели

3. 30.07.2025 Международный день дружбы	I половина дня - Развлечение «Если с другом вышел в путь...» - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».	Все группы	музыкальные руководители воспитатели
4. 31.07.2025 Путешествие в прошлое	I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме	Все группы	воспитатели
5. 01.08.2025 День нашего поселка	I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток. - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов. II половина дня -Рисование «Люби и знай свой поселок».	Все группы	воспитатели
АВГУСТ			
1 неделя «Будьте здоровы!»			
1. 04.08.2025 «Будьте здоровы!»	I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Игра-путешествия с воспитанниками.	Все группы	Воспитатели
2. 05.08.2025 Международный день светофора	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора».	Все группы	Воспитатели

	- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». -«Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор»		
3. 06.08.2025 В гости к Айболиту. «День кошек»	I половина дня -Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Все группы	Воспитатели
4. 07.08.2025 День физкультурника	I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. <u>-Спортивный праздник «Весёлые старты».</u> II половина дня -Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. -Рисование «Спортивная эмблема группы».	Все группы	музыкальные руководители Воспитатели
5. 08.08.2025 Витаминка в гостях у ребят	I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Сортивные игры «Веселые эстафеты»	Все группы	воспитатели
2 неделя «Знания – сила!»			
1. 11.08.2025	I половина дня - Беседа с рассматриванием	Все группы	воспитатели

Клуб путешественников	детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».		
2. 12.08.2025 День летних именинников	I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. -Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников	Все группы	воспитатели
3. 13.08.2025 День физкультурника	I половина дня - <u>Спортивные соревнования</u> <u>«Сильные, смелые, ловкие, умелые»</u> -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. II половина дня -Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.	Все группы	музыкальные руководители воспитатели
4. 14.08.2025 День юного художника	I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Выставка рисунков "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня	Все группы	воспитатели

	- Свободное рисование по данной теме.		
5. 15.08.2025 День кино России	I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями	Все группы	воспитатели
3 неделя «Мы живём в России»			
1. 18.08.2025 Наш город, наш поселок	I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Калининградская область». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов о янтарном крае II половина дня -Рисование «Люби и знай свою малую Родину»	Все группы	воспитатели
2. 19.08.2025 День родного края	I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. II половина дня	Все группы	воспитатели

	- Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш поселок»		
3. 20.08.2025 Куршская коса. Заповедник	I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают заповедники» - Беседа о природных заповедниках. II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи звука моря - Рисование «Природа Куршской косы.».	Все группы	воспитатели
4. 21.08.2025 День театра	I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями)	Все группы	воспитатели
1. 22.08.2025 День государственного флага	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <u>Флешмоб «Я-Русский!»</u> II половина дня - Чтение стихов о российском флаге.	Все группы	музыкальные руководители воспитатели
4 неделя «По страницам летних дней»			
1. 25.08.2025 День отдыха	I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Все группы	воспитатели

2. 26.08.2025 День Знайки	I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. II половина дня – Игровые упражнения «Композиция», «Составь натюрморт».	Все группы	воспитатели
3. 27.08.2025 Разноцветный мир	I половина дня - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» II половина дня - Рисование по теме дня.	Все группы	воспитатели
4. 28.08.2025 Подарки лета	I половина дня -Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». -Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. -Рисование «Что нам лето подарило?». II половина дня -Настольная игра «Во саду ли, в огороде». -Выставка рисунков «Веселое лето!»	Все группы	воспитатели
5. 29.08.2025 «До свидания, лето!»	I половина дня - Развлечение «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Рисование по данной тематике	Все группы	музыкальные руководители воспитатели