

муниципальное автономное образовательное дошкольное учреждение
«Детский сад №19 «Росинка»

**Краткосрочный проект
«Блокада Ленинграда»**

Разработала:

Воспитатель: Лучихина Наталья Владимировна

п. Низовье, 2021

Актуальность проекта:

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. На основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

27 января – День снятия Блокады Ленинграда. Долгих 900 дней мужества город находился в блокадном кольце. Что знают дети старшего дошкольного возраста о блокадном времени? При беседе с детьми по этой теме появилось и много других вопросов. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаю, что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады. Пополнить знания об истории города, его историческом прошлом, подвиг народа во время Блокады Ленинграда.

Тип проекта: познавательно-информационный

Сроки – проект краткосрочный 1 неделя с 25.01.21 по 29.01.21, в подготовительной группе «Бабочка».

Участники: дети подготовительная группа «Бабочка», воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Цель проекта: дать представление детям о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Задачи проекта:

1. Расширять представление детей о блокадном Ленинграде.
2. Познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей.
3. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями посвящёнными Блокаде Ленинграда.
4. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
5. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

Предполагаемый результат:

1. Знание детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

2. Интерес детей к истории Отечества в годы Великой Отечественной войны.
3. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые Блокаде Ленинграда.
4. Знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни», ветеран.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о Блокаде Ленинграда.
2. Информирование родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап – основной

1. Проведение НОД, бесед о Блокаде Ленинграда.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап – заключительный:

1. Просмотр презентации «Блокада Ленинграда».
2. Просмотр мультфильмов на тему «Великая Отечественная Война».
4. Заключительная беседа о Подвиге Ленинградцев.

Формы проведения проекта:

- Беседа с презентациями: «900 дней Блокады», «Дети блокадного Ленинграда»

- Знакомство с художественной литературой: Е. Благина «Шинель», С. Ботвинник «Блокадный хлеб», «Дневник Тани Савичевой», Ю Воронков, Книга стихов «Блокада», М. Сухачёв «Дети блокады», В. Воскобойников «Оружие для Победы».

- Рассматривание иллюстраций: «Дорога жизни», «Пискарьёвское мемориальное кладбище», «Разорванное кольцо блокады», «Дети блокадного города».

- Прослушивание музыкальных произведений: Д. Шостакович «7 (Ленинградская) симфония», В. Толкунова «Дети Ленинграда», Э. Хиль «Медаль за оборону Ленинграда», А. Островский и Л. Ошанин «Солнечный круг», Д. Тухманов, В Харитонов «День Победы», М. Исаков М. Блантер «Катюша».

- Дидактические игры: «Подбери картинку». «Колесо истории», «Что изменилось», «Военный транспорт».

- Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Летчики», «Госпиталь».
- Подвижные игры: «Перейти на другой берег», «Попади в цель» «Меткий стрелок»,
- НОД: Занятие на тему «Блокада Ленинграда»
- Рисование: Раскраски военные профессии, памятники в честь защитников Ленинграда.

Работа с родителями:

- Оформление стенда «Блокада Ленинграда».
- Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся».
- Просмотр видеофильма о Блокадном Ленинграде.
- Участие в выставке рисунков «Блокадный Ленинград».

Использованные интернет - ресурсы:

1. maam.ru
2. nsportal.ru