

Согласовано:

Начальник Управления образования
администрации Гурьевского городского
округа



2025г

Т.А. Романова

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ «Детский сад №19
«Росинка»

Приказ № 1 от «11» марта 2025г



Е.Б.Малиновская

ПРОГРАММА

развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№19 «Росинка» на 2025-2029гг

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка	6
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	12
4.	Концепция Программы развития	35
5.	Цель и задачи Программы развития	37
6.	Пути достижения поставленных целей и задач	38
7.	Ожидаемые результаты Программы развития	39
8.	Критерии и показатели оценки Программы развития	39
9.	План реализации программы развития («Дорожная карта»)	49

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Росинка» (МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»)
Наименование программы:	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» на 2025-2029 гг (далее Программа)
Разработчики программы:	- Заведующий МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»- Малиновская Е.Б. - Заместитель заведующего по АХР -Давыдчик О.А. - Заместитель заведующего по ВМР – Серебрянская И.В. - Рабочая группа педагогических работников - Представители общественности - Представители родительской общественности
Исполнители программы:	- Административно-управленческий персонал МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» - Педагогические работники МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» - Учебно-вспомогательный персонал МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» - Обслуживающий персонал МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» - Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» - Заинтересованные социальные партнеры
Нормативно-правовые и методологические основы разработки программы:	- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10); - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка

	организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; - Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) "Об образовании в Калининградской области" (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013), Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013г.№ 1023); - Муниципальная программа «Развитие образования Гурьевского муниципального округа на 2023-2027 годы» (утверждена постановлением администрации Гурьевского муниципального округа» от 22.01.2025 года № 356) в действующей редакции; - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» от 16.02.2021 г.
Цель программы развития	Создание условий для повышения качества образования в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» (далее МАДОУ) через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи по достижению целей программы развития	1. Создание равных возможностей для получения современного качественного образования и воспитания детей. 2. Увеличение доли детей от 1,5 до 3-х лет, получающих услуги дошкольного образования. 3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации. 8. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации. 9.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Основные ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Реализация инновационных проектов, развитие материально-технической базы. 2. Рост показателей участия воспитанников и педагогов МАДОУ в мероприятия разных уровней. 3. Реализация проектов, направленных на развитие детской инициативы; развитие индивидуальных возможностей каждого ребенка. 4. Снижение показателей по заболеваемости воспитанников в МАДОУ. Профилактика заболеваний. 5. Организация системы работы со школой, учреждениями культуры (музеями, театрами, библиотеками). 6. Высокая мотивация педагогов для инновационной деятельности, высокий процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. 7. Рост количества воспитанников, охваченных дополнительным образованием.
Сроки действия	2025 – 2029 г.г.
Этапы реализации	2025 год - анализ и корректировка отдельных направлений деятельности МАДОУ; 2025 - 2027 г.г. – проведение мероприятий по материально – техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению; 2027- 2029 год – внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности МАДОУ.
Порядок управления реализацией Программы:	Порядок управления реализацией Программы осуществляется административно-управленческим персоналом МАДОУ
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы:	Ведение мониторинга по реализации программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития.
Источники финансирования	Бюджетные в пределах доведенных бюджетных ассигнований. Внебюджетные средства. Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Образовательная организация, созданная в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Росинка», по типу является дошкольной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществляющая свою деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Росинка», в дальнейшем именуемое МАДОУ, создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Росинка» в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006г. № 174-ФЗ, на основании постановления администрации Гурьевского муниципального района № №2858 от 23.06.2010г «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Росинка» и является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 «Росинка».

МАДОУ по своей организационно-правовой форме является муниципальным автономным учреждением, по типу – дошкольная образовательная организация.

МАДОУ в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, решениями органов местного самоуправления, локальными нормативными актами МАДОУ, Уставом.

Полное наименование МАДОУ: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Росинка». Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка».

Место нахождения МАДОУ: 238 313, Калининградская обл., Гурьевский р-н, пос. Низовье, ул. Строительная, д.5.

Места осуществления образовательной деятельности:

238 313, Калининградская обл., Гурьевский р-н, пос. Низовье, ул. Строительная, д.5. Россия, Калининградская обл., Гурьевский р-н, п. Малинники, ул. Молодежная, дом №21А

МАДОУ работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.

В МАДОУ функционируют 8-мь групп. 8 групп функционируют в режиме: полного дня (10,5-часового пребывания).

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ».

Функции и полномочия Учредителя МАДОУ осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа (далее - Учредитель)

Место нахождения Учредителя: 238300, Калининградская область, г. Гурьевск, улица Ленина, 7.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующая, которая осуществляет руководство деятельностью МАДОУ.

Заведующий(ая) МАДОУ назначается Учредителем.

Заведующий(ая) самостоятельно осуществляет руководство деятельностью МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом МАДОУ, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. Заведующий(ая) является членом Педагогического совета, Общего собрания работников. Вправе участвовать в заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом, с правом совещательного голоса.

Заведующий(ая) несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Административно-управленческий персонал МАДОУ:

главный бухгалтер;

заместитель заведующей по воспитательной и методической работе;

заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе.



Целью управленческой деятельности является обеспечение условий для функционирования МАДОУ в режиме развития и обеспечение адекватного развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями на основе современных требований к дошкольному образованию.

Приоритетными направлениями в системе управления являются:

-совершенствование нормативно-правовой основы деятельности МАДОУ,

- динамичное развитие материально-технической базы,
- расширение и обновление учебно-методического ресурса,
- повышение профессионализма всех сотрудников МАДОУ.

В состав структуры государственно-общественного управления входят:

Общее собрание работников.

Наблюдательный совет.

Педагогический совет.

Деятельность перечисленных коллегиальных органов управления регулируется Уставом МАДОУ.

Кадровое обеспечение МАДОУ

В МАДОУ образовательную деятельность осуществляли 10 педагогов: 8 - воспитателей, 2-музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед.

Распределение педагогов МАДОУ по уровню образования.		
Уровень образования педагогов	Количество педагогов	Процент
Высшее педагогическое образования	5	50%
Средне-специальное педагогическое образование	5	50%

Аттестация педагогов МАДОУ.		
Квалификационная категория	Количество педагогов	Процент
Высшая категория	5	50%
Первая категория	2	20%

Соответствие занимаемой должности	-	-
Не аттестовано	3	30%
<i>Не аттестовано 30% педагогов в связи с тем, что стаж педагогической работы в МАДОУ менее 2-х лет.</i>		

Курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогов, также 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Распределение педагогов по стажу работы.		
Педагогический стаж	Количество педагогов	Процент
менее 2-х лет	2	20%
от 2-х до 5 лет	2	20%
от 5 до 10 лет	3	30%
от 10 до 15 лет	-	-
от 15 до 20 лет	1	10%
от 20 до 30 лет	1	10%
более 30 лет	1	10%

Средний возраст педагогических работников - 43 года.

У 100% педагогов имеется собственный сайт, ссылки на сайты педагогов в разделе официального сайта МАДОУ «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», ссылка <https://ds-rosinka-nizove-r27.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob->

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО и парциальных программ: Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и «Ладушки»- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа предназначена для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3-х лет и дошкольного возраста от 3-х лет до достижения ими возраста шести лет шести месяцев, но не позже достижения ими возраста восьми лет или до прекращения образовательных отношений, и определяет обязательную часть, которая составляет не менее 60% и основывается на ФОП ДО, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40% и включает Программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и «Ладушки»- программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ. МАДОУ создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке-государственном языке России.

Педагогические технологии:

- развивающая педагогика оздоровления;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- музейная педагогика;
- мнемотехника.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №19 "Росинка" разработана рабочей группой педагогов, предназначена для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3-х лет и дошкольного возраста от 3-х лет до достижения ими возраста шести лет шести месяцев, но не позже достижения ими возраста восьми лет или до прекращения образовательных отношений, и определяет обязательную часть, которая составляет 61% и основывается на ФОП ДО, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет 39% и включает Программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и «Ладушки»- программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Обязательная часть (61%) от общего объема Программы. Программа направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие; обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности; предполагает построение образовательного процесса

на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальное развитие всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида детской деятельности ребенка; обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:

- 1) совместную деятельность взрослого и детей;
- 2) самостоятельную деятельность детей.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (39%)

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой Программа направлена на художественно-эстетическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности как на специальных занятиях (по лепке, аппликации, рисованию, художественному труду, конструированию из природного материала), так и в самостоятельной художественной деятельности и в условиях семейного воспитания.

«Ладушки»- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой Образовательно-воспитательная программа «Ладушки» предусматривает комплексное усвоение искусства во всем многообразии его видов, жанров, стилей. При сочетании различных видов деятельности происходит взаимодействие органов чувств, у детей развиваются фантазия, воображение, интеллект, артистичность, накапливается опыт сравнительного анализа, формируются коммуникативные отношения, воспитывается доброжелательное отношение друг к другу.

Цель реализации Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. (Цели и задачи реализации программы соответствуют п.1.5,1.6 ФГОС ДО и п.14.1,14.2. ФОП ДО стр.4-5).

Задачи реализации Программы:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т. ч. их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МАДОУ реализуется следующие дополнительные программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Росинка» естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольника» для детей в возрасте 5-7 лет; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька» - создание условий и применение методов и приёмов для становления основных певческих навыков детей в независимости от музыкальных способностей; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «До-ми-солька» - создание условий и применение методов и приёмов для становления основных певческих навыков детей в независимости от музыкальных способностей; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу» (далее программа) направлена на создание условий для успешной адаптации и выравнивания стартовых возможностей детей перед поступлением в школу.

3. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ.

С 2020 года в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» реализовывалась Программа развития на 2020-2024 г.г. Мониторинг программы показал, что основные задачи выполнены.

Таблица: Выполнение основных показателей программы:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Результат	Процент выполнения
1.	Обеспечение условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.	Материально-техническая база пополняется, педагогический состав постоянно повышает уровень квалификации	100%
2.	Всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников согласно	Образовательная программа	100%

	целевым ориентирам, социально-нормативным характеристикам возможных достижений ребенка;	обновляется в соответствии с требованиями законодательства	
3.	Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.	Совершенствуется материально-техническая база и программное обеспечение	100%
4.	Модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования	Модернизируется предметно-пространственная среда МАДОУ	100%
5.	Совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;	Образовательный процесс совершенствуется в соответствии с современными требованиями и технологиями	100%
6.	Расширение деятельности по распространению ППО (передового педагогического опыта) в системе образования;	Распространение ППО происходит через публикации на педагогических ресурсах, все педагоги ведут свои сайты	100%
7.	Обеспечение перехода к эффективному контракту в МАДОУ с педагогами.	Эффективные контракты заключены со всеми педагогическими работниками	100%
8.	Совершенствование материально-технического обеспечения.	Материально-техническое обеспечение совершенствуется по мере необходимости	100%
9.	Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников МАДОУ.	Личностный и творческий потенциал всех сотрудников обеспечивается за счет возможности повышения квалификации и переобучения	100%
10.	Создание условий для организации регулярного мониторинга по изучению запросов и потребностей родительской аудитории, создание родительского сообщества в МАДОУ,	Мониторинг запросов и потребностей родителей проводится ежегодно	100%
11.	Расширение сотрудничества с родительской общественностью и социальными партнерами.	Сотрудничество с родителями обеспечивается за счет интерактивных программ. Расширен круг социальных партнеров: Апрельская и	100%

		Высоковская библиотека, ДШИ им.И.и М. Дунаевских, Совет ветеранов педагогического труда ГМО, Совет ветеранов ГМО, «Боевое братство», Низовская СОШ	
12.	Создание персональных сайтов педагогических работников.	У всех педагогов имеются персональные сайты, ссылки на официальном сайте МАДОУ	100%
13.	Мониторинг социального заказа на дополнительные образовательные услуги;	Мониторинг социального заказа на дополнительные образовательные услуги проводится ежегодно	100%
14.	Предоставление дополнительных платных и бесплатных образовательных и оздоровительных услуг для населения;	Расширен спектр дополнительных услуг за счет сертификатов ПФДО (охват 100% детей от 5 до 7 лет). Нет оздоровительных программ	80%
15.	Увеличение объемов внебюджетных средств.	Внебюджетные средства увеличились в 5 раз по сравнению с периодом начала программы развития	100%
16.	Вовлечение родителей в образовательную деятельность МАДОУ.	Вовлечение родителей в образовательную деятельность происходит путем привлечения в конкурсы, спортивные мероприятия, выставки, интерактивные формы	100%
17.	Создание консультационных пунктов для родителей (законных представителей).	Создан консультационный пункт для родителей (законных представителей).	100%

Программа развития МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» на 2020-2024 годы, в целом, реализована полностью.

Информация о реализации муниципального задания за три года:

-в количественных и качественных характеристиках с наименованием услуг и работ

Наименование услуг	2020	2021	2022	2023	2024
--------------------	------	------	------	------	------

Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	100%	108%	106%	101%	101%
Присмотр и уход за детьми	100%	108%	106%	101%	101%
Примечания	-	Отклонение превышает допустимое значение в большую сторону, за счет детей группы КП в возрасте от 1 до 3 лет	Отклонение превышает допустимое значение в большую сторону, за счет детей группы КП в возрасте от 1 до 3 лет	Отклонение не превышает допустимое значение в большую сторону за счет охвата детей от 1,5 до 3-х лет	Охват детей не превышает допустимое. Отклонения с отрицательным значением в части укомплектованности штатом в связи с декретными отпусками работников

Проблемно-ориентированный анализ:

Качество условий организации образовательного процесса.

На протяжении истекшего периода много внимания уделялось совершенствованию материальной базы и организации административно-хозяйственной работы.

Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне.

Перспективы на следующий период:

- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- обновление развивающей образовательной среды МАДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- обеспечение комфортного самочувствия ребенка в МАДОУ;
- модернизация содержания образовательных программ и внедрение продуктивных технологий;
- организация предметно-игровой среды для каждого дошкольного возраста;
- информационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с разработанным планом педагогические работники прошли повышения квалификации в КОИРО, совершенствовали педагогическое мастерство педагогов на городских и областных семинарах.

В МАДОУ были организованы, в соответствии с годовыми планами, педагогические советы, круглые столы, консультации, семинары- практикумы для воспитателей, а также педагогические викторины, выставки, презентации пособий, мастер-классы.

С целью наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, осуществлялась преемственность в работе педагогов. Воспитатели использовали в своей деятельности рекомендации специалистов, адаптировали их творческий опыт, преобразовывали предметно-развивающую среду, стремились к созданию единого педагогического пространства: дети-родители- педагоги.

Вместе с тем, за истекший период произошло обновление кадрового состава МАДОУ. На смену опытным педагогам пришли начинающие.

Следовательно, наиболее актуальными становятся следующие задачи:

- 1) кадровое обеспечение образовательного процесса; внедрение новых управленческих технологий в деятельности МАДОУ по разработке и реализации кадровой политики в условиях реализации профессиональных стандартов - ФГОС ДО;
- 2) поощрение лучших педагогов МАДОУ;
- 3) организация системной работы по наставничеству.
- 4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Результативность образовательной деятельности

В соответствии с концепцией развития МАДОУ основывается на праве каждого ребенка в получении полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, обеспечивающими психологическую готовность к школе. МАДОУ создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания и ставит своей целью обеспечение воспитания и развития ребенка, адаптированного к современным условиям жизни.

В связи с этим необходимо:

- 1) создавать новые условия и формы организации воспитательно-образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- 2) поддерживать отношения системы «педагог – равноправный партнер для воспитанника». Весь педагогический процесс строить без навязывания и давления;
- 3) обновлять методическое и дидактическое обеспечение, продолжать внедрять информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;
- 4) создание духовной пространственно-предметной среды, предпосылок для раскрытия способностей ребенка.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

В целом, организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует основной образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления здоровья детей, соблюдают нормы, правила и требования при организации педагогического процесса и режимных моментов. Особое внимание уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования позволил выявить увеличение количества детей, поступающих в МАДОУ с хроническими заболеваниями. Это актуализирует необходимость создания и внедрения в практику целостной системы здоровьесберегающих технологий по воспитанию у детей навыков здорового образа жизни.

Необходимо совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Дополнительные услуги.

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать способности и творческий потенциал детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, с учетом запросов всех участников образовательного процесса.

В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов; заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы, реорганизация системы оказания дополнительных образовательных услуг, появление новых востребованных направлений. Также реализация мероприятий по реализации сертифицированных программ.

Однако, выявлены также факторы, препятствующие дополнительному образованию детей: отсутствие свободных помещений; плотность режима дня детей.

Перспектива на следующий период: развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

Анализ совместной деятельности МАДОУ с социумом

В соответствии с результатами социального обследования были разработаны и реализовывались мероприятия по оказанию практической помощи родителям по повышению эффективности воспитания, обучения и развития детей в семье.

Однако, некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с воспитателями, не проявляют активного участия и заинтересованности к работе МАДОУ, в связи с этим планируются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития ребенка в МАДОУ и семье.

Предстоит работа по развитию системы управления МАДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

На основании проведенного анализа выполнения предыдущей программы развития можно сделать вывод о том, что в целом

Программа развития на 2020-2024г.г. реализована полностью.

По итогам анализа развития МАДОУ будет реализован сценарий по созданию стимулирующих условий (материальных, моральных, методических, дидактических) для реализации компетентностного подхода в воспитательно–образовательном процессе, обеспечивающего формирование способностей ребенка к самореализации, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства, повышение качества образования, создание здоровьесберегающего образовательного пространства.

Анализ актуального уровня состояния МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»

Финансово-хозяйственная деятельность:

Ежегодно учреждение получает субсидии учредителя на оказание финансовое обеспечение муниципального задания, которые расходуются на выплату заработной платы, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, организацию питания, оплату налогов, приобретение основных средств.

Кроме того, в 2020-2024 г.г. выделены целевые средства:

- ремонт медицинского кабинета в п.Низовье
- благоустройство, частичный ремонт замощения в п.Низовье
- модернизация системы видеонаблюдения п.Низовье и п.Малинники
- монтаж охранной сигнализации, СОУЭ п.Низовье
- капитальный ремонт электрощитовой и подключение электродвигателей в соответствии с современными требованиями п.Малинники
- замена холодильного оборудования п.Малинники
- ремонт складских помещений п. Низовье
- приобретение мягкого инвентаря
- заливка отмостки п. Низовье
- замена напольного покрытия п. Низовье
- приобретение и замена мебели в трех группах и медицинском кабинете п. Низовье
- ремонт крылец в зданиях п.Низовье и п.Малинники
- замена дверей на противопожарные по результатам расчетов пожарных рисков п. Низовье

Ежегодно силами сотрудников учреждения и родительской общественностью в учреждении проводятся косметические работы при подготовке детского сада к новому учебному году. Постоянно обновляется оборудование, мебель, в том числе и игровая, приобретаются игры, игрушки, методические пособия и иные средства обучения.

Средства, заработанные при проведении дополнительных образовательных услуг потрачены на выплату заработной платы педагогам дополнительного образования с налогами, совершенствование материально-технической базы учреждения.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах: ООП, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Образовательная деятельность осуществляется по программам:

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №19 "Росинка" разработана рабочей группой педагогов, предназначена для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3-х лет и дошкольного возраста от 3-х лет до достижения ими возраста шести лет шести месяцев, но не позже достижения ими возраста восьми лет или до прекращения образовательных отношений, и определяет обязательную часть, которая составляет 61% и основывается на ФОП ДО, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет 39% и включает Программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и «Ладушки»- программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Обязательная часть (61%) от общего объема Программы. Программа направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие; обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальное развитие всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида детской деятельности ребенка; обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:

- 1) совместную деятельность взрослого и детей;
- 2) самостоятельную деятельность детей.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (39%)

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой Программа направлена на художественно-эстетическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности как на специальных занятиях (по лепке, аппликации, рисованию, художественному труду, конструированию из природного материала), так и в самостоятельной художественной деятельности и в условиях семейного воспитания.

«Ладушки»- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой Образовательно-воспитательная программа «Ладушки» предусматривает комплексное усвоение искусства во всем многообразии его видов, жанров, стилей. При сочетании различных видов деятельности происходит взаимодействие органов чувств, у детей развиваются фантазия, воображение, интеллект, артистичность, накапливается опыт сравнительного анализа, формируются коммуникативные отношения, воспитывается доброжелательное отношение друг к другу.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность	Средства реализации программы
1.	«Скоро в школу»	социально- гуманитарная	За счет средств сертификата ПФДО и средств родителей
2.	«Домисолька»	социально- гуманитарная	За счет средств сертификата ПФДО и средств родителей
3.	«Скоро в школу» (платная)	социально- гуманитарная	За счет средств родителей
4.	«До-ми-соль-ка»	социально- гуманитарная	За счет средств родителей
5.	«Умная мышка»	техническая	За счет средств родителей
6.	АОП ДО «Соловушка»	социально- гуманитарная	За счет средств сертификата ПФДО
7.	«Истоки»		За счет средств сертификата ПФДО
8.	«Экологическое воспитание дошкольников»	социально- гуманитарная	бюджетная

Качество условий организации образовательного процесса:

- Состояние **у**-удовлетворительное, **н**-неудовлетворительное. (Указывается необходимость ремонта - «**р**», замены – «**з**»).

Характеристика здания помещений детского сада п.Низовье:

	Ливне стоки	Фундамент	Пожарные лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропровод ка	Канализация	Пожарная сигнализация	Фасад
Год ввода в эксплуатаци ю (ремонта)	2008	1972	2020	1972	2022	2005	2009	2009- 2022 (части чно)	2010	1972	1972	1972	2006	2007
Состояние на 2025 год	у	у	у	У	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
Необходимос ть ремонта, замены	р	-	-	-	-	р	р	р	р	з	з	Р и з	р	р

Характеристика здания, помещений детского сада п.Малинники:

	Ливне стоки	Фундамент	Пожарные лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропровод ка	Канализация	Пожарная сигнализация	Подвал	Фасад
Год ввода в эксплуатаци ю (ремонта)	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014

Состояние на 2025 год	у	у	у	У	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
Необходимость ремонта, замены	-	-	-	-	-	-	р	р	-	-	-	р	р	р	р

Характеристика здания, помещений котельной п.Низовье:

	Ливне стоки	Фундамент	Пожарные лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Служебные помещения	Водоснабжение	Электропроводка	Канализация	Пожарная сигнализация	Фасад	Котлы
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	1972	1972	1972	1972	2024	1972	1972	1972	1972	1972	1972	1972	2007-1 шт 1972-2 шт
Состояние на 2025 год	н	У	Н	У	У	Н	Н	Н	Н	У	Отсутствует	Н	демонтаж котлов 1972 года
Необходимость ремонта, замены	З	-	З	-	-	З	р	З	З	р	установка	р	Установка 1 резервного котла

Указывается необходимость ремонта-«р», приобретения-«п», обновления-«о».

Участок МАДОУ п.Низовье

Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование на участках	Ограждение
1972	+	+			

2015-2016			+		+
2018-2019				+	+
2025-2028	р	р	р	п	о

Участок МАДОУ п.Малинники

Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование на участках	Ограждение
2014	+	+	+	+	+
2025-2028			р	п	

Участок кочегарки п.Низовье

Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	Покрытие	Освещение	Ограждение	Примечание
1972	+			<i>Необходимо завершить процедуру оформления земельного участка в постоянное бессрочное пользование</i>
2025-2028	о	п	п	

Характеристика предметно-развивающей среды (соответствие ФГОС):

В период с 2020 по 2024 год в МАДОУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям. Дошкольное учреждение обеспечено всем необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования.

Материально-техническая база в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПин.

Предметно-развивающая среда групп развивающая, трансформируемая, полифункциональная, доступна и безопасна, соответствует требованиям ФГОС ДО.

В группах постоянно обновляются игровые уголки и центры новым игровым оборудованием и дидактическим материалом. Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширения перечня дополнительных платных услуг.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников:

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в здании МАДОУ п.Низовье функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями порядков оказания медицинской помощи. Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник от Гурьевской ЦРБ. В здании п.Малинники имеется медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями порядков оказания медицинской помощи. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с Гурьевской ЦРБ.

В групповых помещениях детского сада созданы необходимые условия для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий, закаливающих процедур и различных видов гимнастик (дыхательной, бодрящей, для глаз и пр.).

Объекты физической культуры и спорта.

На территории п.Малинники имеется спортивная площадка с оборудованием для проведения физкультурных занятий, гимнастики.

В здании п.Малинники музыкально-физкультурный зал оснащен разнообразным спортивным инвентарем. В каждой групповой ячейке имеются спортивные уголки.

В здании п.Низовье в каждой групповой ячейке имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивным инвентарем.

Организация питания воспитанников: (питание 4- разовое, по 20-дневному перспективному меню)

Для организации рационального и сбалансированного питания, пищеблоку МАДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Для детей организовано 4-разовое питание. Детский сад работает по примерному 20-ти дневному меню для питания детей в МАДОУ режимом работы 10 часов 30 минут, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах, с учетом рекомендуемых средне суточных норм питания для двух возрастных категорий: с 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи.

Анализ контингента воспитанников МАДОУ:

- динамика количества детей за последние пять лет;

Показатели	2020 /2021 уч.год	2021 /2022 уч.год	2022 /2023 уч.год	2023 /2024 уч.год	2024/2025 уч.год
<i>Кол-во детей</i>	238 детей	229 детей	224 ребенка	214 детей	213 детей
	(1,5 до 7 лет)	(от 1,5 до 7 лет)	(от 1,5 до 7 лет)	(1,5 до 7 лет)	(1,5 до 7 лет)
<i>Кол-во детей с ОВЗ</i>	0	0	1	1	0

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Количественный и качественный анализ кадров в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»

Педагогические работники		Административно-хозяйственные кадры		Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал		Образовательный уровень руководящих и педагогических кадров				Возрастной состав педагогических/руководящих кадров				Количество аттестованных педагогов			Текущее количество кадров (число уволенных в год с указанием причин)	Количество вакансий
План	Факт	План	Факт	План	Факт	Ср. общее	Ср. спец.	Высшее спец.	Н/высшее	20-30	30-40	40-55	Более 55	Соответствие	1 кв.	Высшая кат.		
14,5	10	4	4	28	26	-	4	10	-	0	2	10	2	0	2	5	3 (по собственному желанию)	6,5 (из них 4,5 на время декретного отпуска)

Социальный портрет коллектива определяется по следующим показателям - индикаторам:

Всего сотрудников	Отличник просвещения РФ	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота регионального уровня	Почетная грамота муниципального уровня	Благодарности
36	1	1	2	2	5	15

Результативность образовательной деятельности:

- *формы и методы работы с детьми;*

При проведении организованной образовательной деятельности с детьми использовались как традиционные методы работы: так и нетрадиционные приемы: психогимнастика, элементы, социогимнастические игры, дети были вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность.

Образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного

образования. Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В процессе организации различных видов детской деятельности ОД, осуществляемая в **утренний отрезок времени**, включает:

- наблюдения — в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; — двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

ОД, осуществляемая **во время прогулки**, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); — элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Самостоятельная деятельность детей включает: самостоятельные игры: сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры; развивающие и логические игры; музыкальные игры и импровизации;

- речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; — самостоятельная деятельность в книжном уголке; — самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей;
- самостоятельные опыты и эксперименты и др.
- Игры, занятия в центрах детской активности
- Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры, ритмические и танцевальные движения.

Основные достижения МАДОУ за пять последних лет:

Результаты участия МАДОУ в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	Результат	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, региональный, федеральный уровни)	Дата
Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций "Гордость отечественного образования" На основе многоцелевого комплексного анализа	Лауреат-победитель	Всероссийский	03.06.2020
Всероссийская блиц-олимпиада "Время-знаний"	Победитель (3-е место)	Всероссийский	01.09.2020
Всероссийский педагогический конкурс "Успешные практики в образовании"	Победитель (3-е место)	Всероссийский	12.12.2020
Всероссийская конкурс "Мелодинка. Олимпиады и публикации"	Победитель (2-е место)	Всероссийский	10.02.2021
Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Сценарии, мероприятия"	Победитель (1-е место)	Всероссийский	29.03.2022
Конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года"	Лауреат	Муниципальный	2022 год
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов "ИКТ как уровень педагогической компетентности"	Лауреат 1-й степени	Всероссийский	26.03.2023
Конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования "Воспитатель года-2023"	Участник	Муниципальный	2023 год
Всероссийская олимпиада "ФГОС проверка" Блиц-олимпиада "Актуальные проблемы дошкольной педагогики на современном этапе"	Лауреат 1-й степени	Всероссийский	30.07.2023
Муниципальный конкурс "Фестиваль педагогических идей"	Участник	Муниципальный	16.11.2023
Конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года-2024"	Лауреат	Муниципальный	2024 год
Конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года-2025"	Участник	Муниципальный	2025 год

Проведенные мероприятия

Название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, региональный, федеральный уровни)	Дата
Ресурсный центр "Клавиша" по теме: "Образование дошкольников в условиях дистанционного обучения"	муниципальный	февраль-март 2021 года
Ресурсный центр "Клавиша" по теме: "Создание обучающих видеороликов"	муниципальный	15 апреля 2022 года
Муниципальное методическое объединение "Формы организации проблемно-поисковой деятельности воспитанников в образовательном процессе детского сада"	муниципальный	14 ноября 2022 года
Ресурсный центр "Клавиша" по теме: "Создание мониторинга с помощью электронных таблиц Microsoft Excel"	муниципальный	21 апреля 2023 года
Ресурсный центр "Клавиша" по теме: "Возможности и использование сервиса "Яндекс. Диск в работе педагога ДОО"	муниципальный	12.10.2023 года

Качество образования (за последние 5 лет) результаты

Учебный год	Качество образования	Уровень обученности
2020 /2021 уч.год	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	высокий-63%; средний-36%; низкий-1% высокий-56%; средний-43%; низкий-1% высокий-50%; средний-47%; низкий-3% высокий-56%; средний-42%; низкий-2% высокий-72%; средний-28%; низкий-0%

2021 /2022 уч.год	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	высокий-77,6%; средний-22%;низкий-0,4% высокий-62%;средний-37,6%;низкий-0,4% высокий-60,5%; средний-39%;низкий-0,5% высокий-63%; средний-36,6%;низкий-0,4% высокий-84,9%;средний-15,1%; низкий-0%
2022 /2023 уч.год	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	высокий-69,7%;средний-29,6%;низкий-0,5% высокий-61%;средний-39%;низкий-0% высокий-58,2%; средний-41,3%;низкий-0,5% высокий-48,5%; средний-51%;низкий-0,5% высокий-58,2%;средний-41,8%; низкий-0%
2023 /2024 уч.год	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	высокий-85%; средний-15%; низкий-0% высокий-83%; средний-17%; низкий-0% высокий-71%; средний-29%; низкий-0% высокий-71%; средний-29%; низкий-0% высокий-83%; средний-17%; низкий-0%
2024 /2025 уч.год	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие	Мониторинг освоения образовательной программы за 2024-2025 год будет проводиться в мае 2025 года+

- система оздоровительно-профилактических мероприятий в МАДОУ.

Комплекс оздоровительных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости, снятие эмоциональной напряжённости. Он состоит из следующих разделов: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа.

Оздоровительно-профилактическая работа предполагает комплекс мероприятий с целью укрепления здоровья ребёнка, повышения способности его организма противостоять различного рода воздействиям, а также реабилитации детей после перенесённых заболеваний и использование гимнастики пробуждения после сна, С-витаминизация третьих блюд, вакцинация против гриппа, сезонное использование фитонцидов, соблюдение двигательного режима, режима прогулок и проветривания.

Организуются регулярные ситуации и мероприятия по формированию здорового образа жизни, навыков ОБЖ (напр., формирование привычек здорового питания, соблюдения правил личной гигиены, регулярной двигательной активности и пр). Педагоги всех групп соблюдают правильный режим дня, приучают детей к соблюдению режима и правил личной гигиены. Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, рассказывают детям о том, что может быть полезно и что вредно для их организма.

Педагоги содействуют удовлетворению потребностей детей в движении и накоплению двигательного опыта детей, используют здоровьесберегающие технологии: утреннюю, артикуляционную, пальчиковую, дыхательные гимнастики, физкультминутки, гимнастику для глаз и для мелкой моторики рук; подвижные игры и упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки, подвижные игры, релаксационную гимнастику, индивидуальную работу по физическому воспитанию.

Проводятся регулярные физкультурные занятия, подвижные игры и упражнения.

В дошкольном учреждении в работе с семьей систематически проводится работа по просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей, возрождения традиций семейного воспитания. Родители привлекаются к общественной жизни дошкольного учреждения через участие в субботниках, совместных праздниках, участие в работе наблюдательного совета, и сотрудничестве с родительской общественностью. В результате взаимодействия с родителями повысилась мотивация родителей воспитанников на совместную деятельность с МАДОУ.

- развитие социального партнерства:

Взаимодействие с учреждениями, организациями:				
С научными учреждениями	С образовательными учреждениями	С учреждениями здравоохранения	С учреждениями культуры	С общественными организациями
- Калининградский областной институт развития образования; - Балтийский федеральный университет имени И. Канта - ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» - МБУ «Гурьевский центр «Доверие»	- Низовская СОШ; - Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма; - ДШИ им. Исаака и Максима Дунаевских	- Гурьевская ЦРБ	- Апрелевская библиотека -Высоковская библиотека	- Совет ветеранов педагогического труда. - Совет ветеранов ГМО - Всероссийская общественная организация «Боевое братство» - Калининградское отделение

Анализ потенциального развития:

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии и развития образования представлена в формате анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка»	Анализ			
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Нормативно – правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с Управлением образования администрации ГМО	Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Рост развития спектра платных образовательных услуг.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах разных уровней.
Качество образования	Выполнение	Наличие вакансий педагогических работников в связи с декретными отпусками	Изменения содержания	Потребность усиления
	муниципального задания в полном объеме на протяжении последних 3 лет.		качества образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога

Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии федеральной образовательной программе дошкольного образования .	Необходимо насыщение ОП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными ресурсами. Учебно – методический комплекс скомплектован не в полном объеме	Организация проектной деятельности в рамках реализации ОП ДО, участие в грантовых проектах, с целью оснащения учебно-методического комплекса.	Отсутствие обеспечения обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте учреждения, в сети VK.	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Привлечение педагогов-специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение.	Недостаточный уровень квалификации молодых педагогов
Материально – техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у педагогов,	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе.	Недостаточный уровень материально – технического обеспечения.
	необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием.	образовательной организации.		

Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе МАУ КО КОИРО, в сети Интернет.	Ограниченность использования современных образовательных технологий, в том числе, в связи с отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.	Увеличение доли педагогов после переобучения.
Психолого – педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявление агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи учителя – логопеда
Социально – педагогический портрет родителей обучающихся как участников	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность часть родителей в образовательный процесс, обусловленная	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно – просветительской поддержки родителей
образовательных отношений		несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	может привести к утрате оперативности их связи с учреждением.

Система связей образовательной организации и социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовать образовательный процесс в учреждении эффективно и насыщенно. Высокая заинтересованность участие педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально – значимых инициатив.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования.	Взаимодействие учреждения с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и образовательно программы дошкольного образования.	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Открытость учреждения к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития.	Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из – за отсутствия соответствующей материально – технической базы. Есть часть педагогов, не стремящаяся к личностному и профессиональному росту.

Система управления образовательной организации	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы учреждения. Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление учреждением.	Повышение эффективности управления в условиях реализации Программы до 2029 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно – целевого подхода.
---	---	---	---	--

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция программы развития МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» на 2025-2029 г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» по обеспечению динамичного и целенаправленного развития МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка».

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития МАДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов МАДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ✓ ценность жизни и здоровья;
- ✓ ценность милосердия и добра;
- ✓ ценность детства;
- ✓ ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества.
- ✓ ценность познания и развития
- ✓ ценность труда
- ✓ ценность культуры и красоты
- ✓ ценность Родины

Выше перечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основными идеями Концепции МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» являются:

- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- ✓ всестороннее развитие ребенка;
- ✓ воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;
- ✓ сотрудничество с семьями воспитанников;
- ✓ сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие МАДОУ через инновационную деятельность

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- ✓ развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- ✓ внедрение инноваций и новых технологий;
- ✓ развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;

- ✓ эффективное управление финансами и ресурсов
- ✓ разработка долгосрочных стратегических планов развития МАДОУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды в МАДОУ

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель программы развития: создание условий для повышения качества образования в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных **задач**:

1. Создание равных возможностей для получения современного качественного образования и воспитания детей.
2. Увеличение доли детей от 1,5 до 3-х лет, получающих услуги дошкольного образования.
3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
6. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
8. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.
9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Основные направления развития:

1. Реализация инновационных проектов, развитие материально-технической базы.
2. Рост показателей участия воспитанников и педагогов МАДОУ в мероприятия разных уровней.
3. Реализация проектов, направленных на развитие детской инициативы; развитие индивидуальных возможностей каждого ребенка.
4. Снижение показателей по заболеваемости воспитанников в МАДОУ. Профилактика заболеваний.
5. Организация системы работы со школой, учреждениями культуры (музеями, театрами, библиотеками).
6. Высокая мотивация педагогов для инновационной деятельности, высокий процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
7. Рост количества воспитанников, охваченных дополнительным образованием.

6. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ.

Направление «Обеспечение доступности МАДОУ»

Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

Способы реализации направления:

- 1) реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- 2) использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 3) развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- 4) развитие системы управления МАДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

Направление «Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг»

Цель направления - создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.

Способы реализации направления:

- 1) модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ;
- 2) оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими комплектами;
- 3) создание системы экспериментальной работы и инновационной работы, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Направление «Повышение профессиональной компетентности педагогов»

Цель направления - повышение профессиональной компетентности педагогов.

Способы реализации направления:

- 1) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы совершенствования кадрового потенциала;
- 2) поощрение лучших педагогов МАДОУ;
- 3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию, наставничества.
- 4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Финансовое обеспечение программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития МАДОУ осуществляется в форме субсидий из областного и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ. При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены. Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ.

Социально-экономическая эффективность программы

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- 1) повышение качества образования;
- 2) расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- 3) обеспечение соответствия реализуемых образовательных, дополнительных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- увеличения численности дошкольников от 3-х до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, до 72%;
- обеспечения МАДОУ современными учебно-методическими комплектами до 100%;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100%;
- модернизации предметно-пространственной среды МАДОУ до 90%.

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих МАДОУ к численности детей такой же группы, нуждающихся в получении различных консультативных и образовательных услуг, а также в уходе и присмотре);
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- увеличение количества мест в МАДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования;
- модернизация территории МАДОУ;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение) дети от 3-х до 7 лет	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			2025	2026	2027	2028	2029	
Цель Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей								
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ МАДОУ	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования (%)	20%	30%	35%	40%	45%	50%	50%
	Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (кол-во человек - %)	163/57%	163/60%	163/63%	163/66%	163/69%	163/72%	72%
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ	Обеспеченность МАДОУ современными учебно – методическими комплектами (кол-во групп с неполным обеспечением, %)	4/50%	1/12%	1/12%	1/12%	1/12%	-	100%

	Модернизация территории МАДОУ	10%	20%	20%	20%	15%	15%	100%
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛ ЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОС ТИ ПЕДАГОГОВ	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (кол-во человек,)	10	2	3	2	2	2	100%

ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: охват детей дошкольным образованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Малиновская Е.Б. – заведующий МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» Телефон: 8(40151)3-62-42 Адрес электронной почты: dsrosinka19@rambler.ru
1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	охват детей дошкольным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников), посещающих МАДОУ к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории Низовского округа, по формуле: где О – охват детей дошкольным образованием, В – число воспитанников, посещающих МАДОУ, Д – общее число детей дошкольного возраста на территории Низовского округа: $O = V / D$
6	Описание системы мониторинга	По результатам статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (при реструктуризации)

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Малиновская Е.Б. – заведующий МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» Телефон: 8(40151)3-62-42 Адрес электронной почты: dsrosinka19@rambler.ru
1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в МАДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	Места
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в МАДОУ, по формуле: $M = M1 + M2 + M3 + M4 + M5$, где М – общее количество вновь созданных мест за 3 года, М1 – количество вновь созданных мест за 2025 год, М2 – количество вновь созданных мест за 2026 год, М3 – количество вновь созданных мест за 2027 год, М4- – количество вновь созданных мест за 2028 год, М5- – количество вновь созданных мест за 2029 год
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в МАДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Малиновская Е.Б. – заведующий МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» Телефон: 8(40151)3-62-42 Адрес электронной почты: dsrosinka19@rambler.ru
1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в МАДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) МАДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих МАДОУ, по формуле: где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в МАДОУ— число воспитанников, посещающих МАДОУ.
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста,
охваченных различными организационными формами дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Малиновская Е.Б. – заведующий МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» Телефон: 8(40151)3-62-42 Адрес электронной почты: dsrosinka19@rambler.ru
1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в МАДОУ, по формуле: $Ч = Ч1 + Ч2 + Ч3 + Ч4 + Ч5$, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 5 лет, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2025 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2026 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2027 год, Ч4 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2028 год, Ч5 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2029 год
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Малиновская Е.Б. – заведующий МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» Телефон: 8(40151)3-62-42 Адрес электронной почты: dsrosinka19@rambler.ru
1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Модернизация территории МАДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение прогулочных площадок, обеспеченных игровым оборудованием, к общему числу прогулочных площадок
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную
общеобразовательную программу дошкольного образования,
современными учебно-методическими комплектами**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Малиновская Е.Б. – заведующий МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» Телефон: 8(40151)3-62-42 Адрес электронной почты: dsrosinka19@rambler.ru
1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп МАДОУ современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений),
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: повышение квалификации педагогов дошкольных
образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Малиновская Е.Б. – заведующий МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» Телефон: 8(40151)3-62-42 Адрес электронной почты: dsrosinka19@rambler.ru
1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	повышение квалификации педагогов МАДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов МАДОУ, повысивших свою квалификацию
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

9. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ	2025-2029г.г.	Заведующий заместители заведующего
2.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в МАДОУ	2025-2029г.г.	Заведующий заместители заведующего педагогические работники
3.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования	2025-2029г.г.	Заведующий заместители заведующего
4.	Разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей)	2025-2029г.г.	заместители заведующего педагогические работники
5.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО	2025-2029г.г.	Заведующий заместители заведующего педагогические работники
6.	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение консультаций. Семинаров по вопросам реализации ФОП ДО)	2025-2029г.г.	заместитель заведующего

7.	Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего, дидактического материалы.	2025-2029г.г.	Заведующий заместитель заведующего главный бухгалтер
8.	Обогащение развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях кабинетов специалистов МАДОУ, в том числе цифровым оборудованием	2025-2029г.г.	Заведующий заместитель заведующего главный бухгалтер