



Проект в старшей группе на тему: «Вот оно какое, наше лето!»

Вид проекта: познавательно - исследовательский

Продолжительность: краткосрочный.

Участники: дети старшей группы, родители.

Актуальность:

Лето — благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья детей, поэтому необходимо использовать в полной мере благоприятные условия летнего времени. Большую часть времени дети проводят на свежем воздухе, поэтому мероприятия, запланированные в реализации данного **проекта**, направлены на достижение цели – сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр, развлечений. В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать, сопереживать.

Цель:

Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью.

2. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.

3. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире.

4. Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы, общение друг с другом.

5. Развивать способности детей в различных видах художественно – эстетической деятельности.

6. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей,
- снижения уровня заболеваемости,
- привитие детям навыков экологической культуры,
- приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

Подготовительный этап

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
 - разработка конспектов ОД;
 - подбор материала и оборудования для ОД, бесед, игр с детьми;
 - подбор художественного материала;
 - подготовка для родителей информационных листов, оформление папок – передвижек по теме лето;
 - подборка материала к оформлению стенда *«Вот, оно какое наше лето»*
- План работы с детьми по осуществлению проекта
«Ах, лето»

Образовательные области. Формы работы с детьми.

Познавательное развитие «Ознакомление с окружающим миром»:

- *«Лес летом. Краски леса»*
- *«Приметы лета»*

Конструирование и ручной труд из природного материала:

Совместные поделки взрослых и детей на тему *«Летняя жизнь»*

Беседы:

«Вот, оно какое наше **лето**».

«Лекарственные растения»

Цикл наблюдений:

— за изменениями природы **летом**, во время прогулок (за *солнцем, небом, силой ветра, дождём*)

-за красотой летних красок

— за цветником

— за насекомыми

— за деревьями, растущими на территории детского сада

Целевые прогулки: «Наблюдение за летом»

Оздоровительный маршрут «Тропа здоровья»

Экспериментирование:



«Опыты с глиной, песком, водой, солнцем»

Речевое развитие

Творческое рассказывание детей по темам:

- «Как мы гуляем на участке»
- «Как играем»

Рассматривание иллюстраций о лете, составление описательных рассказов.
Заучивание стихов и загадок о лете.

Чтение художественной литературы:

• Стихи В. Степанова «Родная природа», А. Толстой «Колокольчики мои.», В. Орлов «Ты скажи мне, реченька», Т. Волгина «мы на луг ходили», Берестова «Песочница» и др. Загадки. Пословицы о лете.

• Рассказы В.В. Бьянка «Приключение Муравьишки», «первая охота», «Подкидыш». Сказки «война грибов с ягодами», «Айболит» Н. Калининой «Как Сашу обожгла крапива».

Социально – коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры: «Семья –на отдыхе», «В магазине». Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение»

Дидактические игры: «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «назови цветочек?».

Игры –драматизации: «Айболит», «Кораблик».

Трудовая деятельность:

- сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков)
- украшение участка к лету

Беседа: «Летние хлопоты людей и животных»

Беседы по ОБЖ:

«Съедобное и несъедобное?»

«Как вести себя в лесу?»

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация:



- «Сочный Арзуб »

- «На лугу»

Рисование:

- «Ах, Лето!»

- «Животные мир, летом»

Лепка

- «Дети на летней прогулке» (коллективная работа)
- «Цветочная полянка»

Рассматривание картин о лете

Самостоятельная художественная деятельность:

Рисование «на лесной опушке» нетрадиционная техника (Тычkovание)

Рисование «Краски лета» на асфальте

Слушание музыкальных произведений:

Музыка лета

Голоса лета

Песенка дождя

Досуги, развлечения:

«Час загадки» (дети отгадывают загадки и рисуют к ним отгадки)

Развлечение «Остров сокровищ»

Оздоровительный маршрут «Тропа здоровья» (экология)

Спортивный досуг «Опасное путешествие»

Физическое развитие

Беседы:

«Как одеваться летом?»

«Если хочешь быть здоров»

Подвижные игры:

«Съедобное — несъедобное!»

«Я знаю 5 названий!»

«У медведя во бору»

«На рыбалке»

Игры – соревнования:

«Сильный, смелый, ловкий»

Закаливание:

Физкультминутки

Солнечные ванны

Воздушные ванны

Хождение босиком

Массаж

Пальчиковая гимнастика

Мероприятия по работе с родителями:

• Стендовая информация для родителей, консультация ««Обучайте ребёнка правилам общения незнакомыми людьми», «Чем занять ребёнка на прогулке».

Памятка «Солнце друг или враг»

• Изготовление папки – передвижки на тему «Лето».

• Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;

• Конкурс семейных поделок «Лето»;

Продукт проектной деятельности:

• семейные поделки на тему: «Лето»

• оформление веранды

• создание стенгазеты «Наше лето»

• презентация проекта

Результаты проектной деятельности:

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об летних изменениях в природе, о красоте лета;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками летней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заниматься творчеством, спортом вести здоровый образ жизни.
- работать сообща над общим проектом;
- родителей приняли активное участие в реализации проекта.

