

"УТВЕРЖДАЮ"
Заведующая МАДОУ «Детский сад №19
«Росинка»
Малиновская Е.Б.
Приказ N 53 от «20» марта 2021г

Порядок
о реализации прав, обучающихся в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 «Росинка» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок о реализации прав, обучающихся в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 «Росинка» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее Порядок) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 «Росинка» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права обучающихся в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

2.2. Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

2.3. Задачи настоящего Порядка:

определение основных организационных механизмов, реализуемых в учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;

- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3. Категории обучающихся, которым может быть предоставлено обучение по ИУП

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

3.1.2. детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.

3.1.3. детям, пришедшим из других образовательных организаций;

3.1.4. детям, долгое время не посещающим Учреждение по причине:

- болезни;

- отпуска родителей.

3.2. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования за более короткий срок.

3.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение оформляется приказом заведующего(ей) Учреждения.

3.4. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право продолжить обучение по соответствующей основной образовательной программе дошкольного образования полным сроком обучения.

4. ИУП дошкольного образования.

4.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе годового календарного учебного графика Учреждения.

4.2. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в годовой календарный учебный график Учреждения.

3. ИУП, в том числе план ускоренного обучения, может быть предоставлен для обучающихся со старшего дошкольного возраста (5-6 лет).
- 4.4. ИУП, в том числе ускоренное обучение составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по ИУП, в том числе ускоренное обучение.
- 4.5. ИУП определяет содержание, формы и срок образовательной деятельности.
- 4.6. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии.
- 4.7. Реализация ИУП, в том числе ускоренное обучение сопровождается методической поддержкой заместителя заведующей по ВМР.
- 4.8. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

5. Реализация основных образовательных программ по ИУП

- 5.1. ИУП разрабатываются Учреждением с участием родителей (законных представителей) обучающихся.
- 5.2. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП образовательные деятельности.
- 5.3. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 5.4. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы), сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 5.5. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.
- 5.6. Обучение по ИУП начинается с начала учебного года.
- 5.7. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.
- 5.8. Учреждение осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.
- 5.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

6. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно.

- 6.1. Право обучаться по ИУП ускоренно реализуется после зачисления на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования путем подачи заявления на имя заведующего(ей) Учреждения. Порядок обучения по ИУП будет рассчитан исходя из срока обучения обучающегося в Учреждении. Программы ускоренного обучения предлагаются обучающимся, принятым в Учреждении на срок менее четырех лет.

2. Наименование дисциплин в ИУП по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану Учреждения, рассчитанным на полный срок обучения.

7. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования.

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования ИУП предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

7.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования может быть осуществлена за счет дополнительного образования.

7.3. При разработке ИУП, в том числе ускоренное обучение участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

7.4. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не более одного года.

7.5. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

8. Требования к ИУП дошкольного образования, в том числе ускоренное обучение.

8.1. С целью индивидуализации содержания общеобразовательной программы дошкольного образования ИУП, в том числе ускоренное обучение может предусматривать:

- увеличение часов, отведённых на изучение отдельных образовательных областей;

введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

8.2. Необходимые часы выделяются за счет времени выделенного для реализации задач в части, формируемой участниками образовательного процесса.

9. Ответственность

9.1. Ответственность за составление и реализацию ИУП, в том числе ускоренное обучение несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

9.2. В Учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИУП, в том числе ускоренное обучение.

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИУП, в том числе ускоренное обучение в Учреждении обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения для развития потенциала обучающихся по ИУП, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора обучающихся для обучения по ИУП, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации ИУП, в том числе ускоренное обучение в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием ИУП, в том числе ускоренное обучение в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за реализацией ИУП, в том числе ускоренное обучение;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИУП, в том числе ускоренное обучение;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИУП, в том числе ускоренное обучение в Учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИУП, в том числе ускоренное обучение;
- анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации ИУП, в том числе ускоренное обучение и представление его результатов органам управления Учреждения;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией ИУП, в том числе ускоренное обучение в Учреждении.

9.4. Все участники образовательных отношений, реализующие ИУП, руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя Учреждения;
 - уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;
 - настоящим Порядком.