

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №19 «РОСИНКА»

ОГРН 1023902295845 ИНН/КПП 3917013327/391701001
238313 Калининградская обл., Гурьевский р-н, п. Низовье, ул. Строительная, д.5,
тел. и факс: 8(40151)3-62-42, E-mail: dsrosinka19@rambler.ru

Аналитическая справка **Оценки качества психолого-педагогических условий**
реализации дошкольного образования
в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка».

Оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» производилось по технологической картой оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности по 8 показателям.

1. Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях:

- результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОО 91%, свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОО;

-регулярно проводятся консультации по проблемным зонам воспитания детей в ДОО, индивидуальное психологическое консультирование.

2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:

- в ДОО разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное календарно – тематическое планирование;

-построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценировка, драматизация, экспериментально – опытная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, экскурсии, посещение музея, библиотеки и социальных объектов социума.

3. Построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития:

- программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности дошкольника, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка;

- образовательная деятельность проводится в группах;

- организовано дополнительное образование: в МАДОУ реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по интересам и возможностям детей;

- использование культурных практик;

-организована психологическая помощь по ситуации;

- большое внимание уделяется созданию благоприятной предметно-развивающей среды для социального развития детей, формированию у детей основ личности будущего гражданина.

4. Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: для формирования доброжелательных отношений в группе воспитателями, использовались следующие виды работы:

- беседы, загадки, считалочки о персонажах, внесение новой игрушки, сюрпризные моменты;
- экскурсии по детскому саду, в кабинет м/с, на кухню к повару;
- наблюдение за трудом взрослых, играми и развлечениями старших детей;
- рассматривание иллюстрации, семейных и групповых фотографий, чтение дополнительной художественной литературы;
- введение современных персонажей;
- привлечение старших детей к совместным играм;
- моделирования проблемных ситуаций, ситуации, где центром внимания является каждый ребёнок, соединение 2 - 3 тем в один сюжет, логическое завершение игры, анализ и положительную оценку при завершении игры.

5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности:

- достаточное внимание уделяется поддержке инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности. Результатом активности дошкольников являются их творческие достижения. Участие воспитанников в соревнованиях и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня.

6. Возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения:

- каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями;
- пространство групп оснащено в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми материалами, пособиями.

7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия:

- работа в ДОО осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка;
- взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психологическое насилие.

8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:

- разработана система взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям развития ребенка;
- плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, педагога – психолога, учителя – логопеда;
- положительных результатов можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей (законных представителей) к вопросам воспитания, привлечения их к планированию и организации совместной деятельности, в которой родители (законные представители) – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса;
- установление доверительных отношений с родителями (законными представителями) и общих требований воспитания детей плавно ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка.

Вывод: таким образом, психолого-педагогические условия, созданные в МАДОУ «Детский сад №19 «Росинка» направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, обеспечивают полноценное развитие воспитанников и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

14.05.2024г.

Зам. зав. по ВМР Серебрянская И.В.

